

# Memoria de Actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDk3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 1/162        |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 1/162        |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



# Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDk3MkI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 2/162        |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 2/162        |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

**CONTENIDO**

|                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>FUNDACIÓN HERMANOS OBREROS DE MARÍA .....</b>                                                  | <b>5</b>  |
| <i>Justificación.....</i>                                                                         | 5         |
| <b>DELEGACIÓN DE GRANADA.....</b>                                                                 | <b>14</b> |
| <b>C.D.P. CIUDAD DE LOS NIÑOS. GRANADA.....</b>                                                   | <b>16</b> |
| OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN.....                                                             | 18        |
| RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACION.....                                            | 32        |
| <b>PROGRAMA DE CENTRO DE DÍA.....</b>                                                             | <b>34</b> |
| OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN.....                                                             | 35        |
| RECURSO ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN.....                                             | 38        |
| <b>PROGRAMA DE PROTECCIÓN DE MENORES .....</b>                                                    | <b>40</b> |
| OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN.....                                                             | 41        |
| RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN.....                                            | 45        |
| <b>PROGRAMA DE ESCUELA HOGAR. GRANADA.....</b>                                                    | <b>46</b> |
| OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN.....                                                             | 47        |
| RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN.....                                            | 56        |
| <b>PROGRAMA DE ALTA INTENSIDAD PARA JÓVENES EX TUTELADOS.....</b>                                 | <b>57</b> |
| OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN.....                                                             | 58        |
| RECURSO ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACION.....                                             | 62        |
| <b>PROYECTO "SEMBRANDO OPORTUNIDADES, COSECHANDO FUTURO". .....</b>                               | <b>62</b> |
| OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN.....                                                             | 63        |
| RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN.....                                            | 69        |
| <b>"CES" (CUERPO EUROPEO DE SOLIDARIDAD).....</b>                                                 | <b>70</b> |
| OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN.....                                                             | 71        |
| RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN.....                                            | 73        |
| <b>MOVILIDAD DE TRABAJADORES (ERASMUS+).....</b>                                                  | <b>74</b> |
| OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN.....                                                             | 75        |
| RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN.....                                            | 77        |
| <b>"PROGRAMA DE PROYECTOS INTEGRALES PARA LA INSERCIÓN LABORAL: COLECTIVOS VULNERABLES" .....</b> | <b>78</b> |

**Memoria de actividades 2025**

|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 3/162        |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 3/162        |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

|                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------|------------|
| OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN.....                     | 78         |
| RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN.....    | 82         |
| “CIUDAD DE LOS NIÑOS SOLIDARIA”. GRANADA .....            | 83         |
| OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN.....                     | 83         |
| RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN.....    | 85         |
| <b>DELEGACIÓN DE HUELVA .....</b>                         | <b>86</b>  |
| “CDP CIUDAD DE LOS NIÑOS HUELVA” .....                    | 87         |
| OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN.....                     | 88         |
| RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN.....    | 93         |
| PROGRAMA DE CENTRO DE DÍA “HUELVA” .....                  | 95         |
| OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN.....                     | 96         |
| RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN.....    | 100        |
| <b>DELEGACIÓN DE MÁLAGA .....</b>                         | <b>102</b> |
| C.D.P. CIUDAD DE LOS NIÑOS. MÁLAGA.....                   | 103        |
| OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN.....                     | 104        |
| RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN.....    | 111        |
| PROGRAMA DE CENTRO DE DÍA. MÁLAGA.....                    | 112        |
| RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN.....    | 118        |
| DIFICULTADES DETECTADAS .....                             | 121        |
| Contexto sociofamiliar .....                              | 121        |
| Ámbito académico.....                                     | 121        |
| Ámbito emocional y conductual.....                        | 121        |
| Ámbito de convivencia .....                               | 122        |
| PROPUESTAS DE MEJORA.....                                 | 122        |
| Atención integral al alumnado .....                       | 122        |
| Refuerzo educativo .....                                  | 122        |
| Bienestar emocional y convivencia.....                    | 122        |
| Orientación académica y profesional.....                  | 123        |
| Participación familiar y coordinación institucional ..... | 123        |
| Formación del profesorado.....                            | 123        |
| Continuidad de programas y talleres.....                  | 123        |
| PROGRAMA DE ACOGIMIENTO RESIDENCIAL. MÁLAGA .....         | 124        |

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 4/162        |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 4/162        |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

|                                                            |            |
|------------------------------------------------------------|------------|
| OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN.....                      | 126        |
| <b>DEPARTAMENTO DE IMAGEN Y CAPTACIÓN DE FONDOS .....</b>  | <b>143</b> |
| OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN.....                      | 144        |
| RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN.....     | 155        |
| ANEXO I. BALANCE DE SITUACIÓN Y CUENTAS DE RESULTADOS..... | 158        |
| ANEXO II. MEMORIA ECONÓMICA.....                           | 159        |

## Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDk3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 5/162        |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 5/162        |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

**FUNDACIÓN HERMANOS OBREROS DE MARÍA**
*Justificación*


El Capítulo V DEL FUNCIONAMIENTO Y ACTIVIDAD DE LAS FUNDACIONES de la Ley 10/2005 de 31 de mayo, de Fundaciones de la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA número 117 de 17 de junio de 2005), establece en su artículo 34.1 que las fundaciones deberán llevar una contabilidad ordenada y adecuada a su actividad, que permita un seguimiento cronológico de las operaciones realizadas. De esta manera el párrafo 2º del citado artículo reseña que el Patronato de la Fundación confeccionará, en referencia al anterior ejercicio económico, las cuentas anuales, que comprenden el balance de situación, la cuenta de resultados y la memoria. Los citados documentos forman una unidad, debiendo ser redactados con claridad y mostrar la imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de los resultados de la fundación.

En la Sección 2ª. PLAN DE ACTUACIÓN, CONTABILIDAD Y AUDITORÍA, en su artículo 29 del Decreto 32/2008 de 5 de febrero por el que se aprueba el Reglamento de Fundaciones de la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA número 44 de 4 de marzo de 2008) se establece:

En el punto 1 los documentos que comprenden las cuentas anuales y la obligación de su elaboración por el Patronato.

**Memoria de actividades 2025**

|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 6/162        |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 6/162        |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

En el punto 3 del referido artículo se establece que "Las cuentas anuales serán aprobadas por el Patronato en el plazo máximo de seis meses desde el cierre del ejercicio, sin que pueda delegar esta función en otros órganos de la Fundación".

El cumplimiento con las obligaciones propias que nuestra Fundación tiene con la presente Ley vigente en materia de fundaciones es la razón de ser que justifica la elaboración, discusión, aprobación y remisión al Protectorado de Fundaciones de la Comunidad Autónoma de Andalucía, por el Patronato de la Fundación Hermanos Obreros de María, de las presentes Cuentas Anuales correspondientes al ejercicio 2025.

### Presentación



La Fundación Hermanos Obreros de María (FHOM) desde 1950 ofrece en Andalucía, a la población de niños, niñas y jóvenes en situación de riesgo psicosocial y exclusión, medios socioeducativos, formativos y asistenciales alternativos para desarrollarse como personas saludables e insertarse social y laboralmente en nuestra sociedad de deberes y derechos.

La Fundación pone a disposición de la sociedad en general, y en particular de aquella población de menores y jóvenes que se encuentra en situación potencial y real de riesgo psicosocial y exclusión diferentes recursos, proyectos, programas y actividades que engloba el concepto vivo de "Ciudad de los Niños", con la finalidad de promocionar la competencia personal y social de la persona como ser social situado en un contexto determinado; contexto que exige responsabilidad y participación solidaria, cooperativa y democrática. Este concepto vivo, se desarrolla actualmente en Granada, Huelva y Málaga.

La Fundación Hermanos Obreros de María y su recurso fundamental "Ciudad de los Niños", se define como una estructura que engloba diferentes programas y proyectos

### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 7/162        |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 7/162        |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

interconectados que buscan una misma meta: la **promoción del menos favorecido y la defensa de su inclusión social**.

En el articulado de los Estatutos que regula nuestra Fundación se establece que la misma tiene por objeto fundamental y fundamentaste la oferta de respuestas socioeducativas y formativo-laborales a la población de niños, niñas y jóvenes que se encuentran en situación potencial y/o real de riesgo bio-psico-social. Esta oferta de respuestas tiene por objeto prioritario favorecer la competencia personal y social de la infancia y juventud que manifiestan más dificultades a la hora de insertarse social y laboralmente.

Esta esencia "identitaria" de la Fundación se concreta en las siguientes finalidades que constituyen los pilares fundamentales que dan sentido a la misma y que regulan el conjunto de acciones diseñadas y desarrolladas presentes y futuras, al igual que su organización y funcionamiento:

1. Favorecer el desarrollo integral de la infancia y juventud que se encuentra en situación potencial y/o real de riesgo biopsicosocial, independientemente de su edad, sexo, etnia, cultura, nacionalidad, religión; mediante la oferta, creación y gestión de cuantos recursos, actividades, proyectos y programas de carácter asistencial, socioeducativo y formativo-laborales, bien formal/reglado o no formal, sean necesarios en función de las necesidades y características de la población objeto de intervención y de las exigencias propias de la sociedad en la que éstos se han de insertar y desenvolver.
2. Educar, intermediar y acompañar a la infancia y juventud en riesgo bio-psico-social para ser competentes personal y socialmente desde la asunción de la inclusión o de la sociedad de todos y para todos, estableciendo cauces formativos que redunden positivamente en la adquisición de valores democráticos, solidarios, tolerantes; respetuosos con la diversidad, con la igualdad de género y la prevención de las situaciones de maltrato en cualquiera de sus posibles manifestaciones tipológicas.
3. Establecer mecanismos y estrategias de formación y perfeccionamiento de los profesionales (profesorado, educadores, voluntarios, etc.) en aquellos aspectos relacionados con la atención a la infancia y juventud en situación de desventaja sociocultural y personal.

La planificación, puesta en marcha y evaluación de nuestra intervención diaria, se realiza en base tanto a los fines de la Entidad, como a estos principios fundamentales de actuación, concretamente en lo que se ha venido llamando "Ciudad de los Niños", una pequeña ciudad educativa en la que nuestra intervención cobra sentido día tras día, como inicialmente pensó y ejecutó nuestro fundador el Hno. Carlos Fernández Dorador.

Siguiendo el ideario del Fundador, nuestra Entidad pretende ofrecer un único cuerpo coherente de intervención socioeducativa operativizando y regularizando los diversos recursos, programas, proyectos, actividades, bienes, etc.

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 8/162        |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 8/162        |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

### Población Beneficiaria

El contexto en el que se desarrolla la intervención se va a describir en tres bloques referidos a las características generales y más distintivas de los ámbitos personales de los menores y jóvenes objeto de intervención, sociofamiliares y, por último, socio-contextuales y comunitarios. Este conjunto de ámbitos se encuentra en interconexión, interactuando de una forma más o menos directa en el desarrollo personal y social de cada uno de los menores y jóvenes acogidos y/o matriculados en algunos de los diversos recursos que se ofertan.

Es importante recalcar que, siendo fieles a la filosofía inclusiva que impregna las acciones educativas y sociales de nuestra sociedad y las propias finalidades que sustentaron y justificaron el surgimiento de nuestra Fundación, la población beneficiaria directa es toda aquella población de menores y jóvenes que necesiten de respuestas alternativas para facilitar su proceso de inserción social y laboral, aunque de una forma más específica y decididamente dedicada aquélla que, debido a factores bio-psico-sociales, se encuentran en situación de riesgo de exclusión social. En definitiva, la sociedad en general, puesto que ofreciendo vías alternativas de promoción personal a los colectivos infanto-juveniles en situación de desventaja sociocultural y personal para favorecer un proceso adecuado de inserción social y laboral, se potencia la igualdad de oportunidades y los principios democráticos y constitucionales que definen a nuestra sociedad en derechos y deberes.

### Característica Personales



El colectivo de menores y jóvenes objeto de intervención de nuestra Entidad, se caracteriza por la heterogeneidad y diversidad. Cada niño/a y joven son únicos e

### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 9/162        |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 9/162        |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

irrepetibles, con sus propias y peculiares idiosincrasias, con lo que supone un esfuerzo obligado de concreción de la acción socioeducativa y formativo laboral a las propias características y necesidades de cada uno de los mismos tal y como exige la normativa vigente en nuestro territorio nacional y Comunidad Autónoma.

Independientemente de esta realidad insoslayable que, con mucha frecuencia, la sociedad en su conjunto olvida bajo el estigma de la etiqueta, es cierto que hay rasgos o características que en general definen a nuestra población objeto de intervención; rasgos y características que en ningún momento deben quedarse en meras etiquetas, sino en una base diagnóstica a partir de la cual contextualizar la acción educativa y por tanto orientadora con cada uno de los mismos, con el objetivo último de favorecer un desarrollo socio personal adecuado a sus potencialidades. Por la necesidad sentida de ofrecer respuesta a esta realidad nace nuestra Entidad.



Analicemos algunas de las características más relevantes que con carácter general definen a nuestros niños, niñas y jóvenes:

- Elevado índice de fracaso escolar. Muchos de los menores y jóvenes vienen de otros centros en los que han fracasado escolarmente.
- Elevado índice de absentismo escolar.
- Evidentes dificultades en el dominio de las instrumentales básicas. Nos encontramos con un importante número de alumnos que no saben dominar adecuadamente, en función de su nivel madurativo y edad, la lectura comprensiva, expresiva, la escritura y/o el cálculo.
- Un número importante de alumnos y alumnas presentan discapacidades, dificultades de aprendizaje y/o desventaja sociocultural. Así, los Trastornos del Déficit de Atención por Hiperactividad, los Trastornos Negativistas Desafiantes, Alteraciones y Retrasos en el Desarrollo del Lenguaje, y alguna que otra

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                 |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTThGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 10/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                 |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 10/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

psicopatología, unida a la desventaja sociocultural que define a un número importante de los menores y jóvenes, hacen que la intervención se complique, requiriendo de vías alternativas de educación y formación.

- Cada vez hay un mayor número de niños/as y jóvenes que provienen de otros países, los cuales presentan dificultades a la hora de comprender el castellano, las pautas culturales propias de nuestro contexto y seguir un ritmo adecuado de escolarización.
- Un colectivo significativo de menores a los que ofertamos recursos y actividades socioeducativas, formativas y laborales están en acogimiento residencial en algunos de nuestros centros colaboradores de protección convenidos con la Consejería para la Igualdad, Salud y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía, debido a la situación de desprotección temporal o permanente en la que se han encontrado.
- Jóvenes que tras haber estado acogidos en centros de protección de menores y estar cerca de cumplir la mayoría de edad o habiéndola alcanzado, presentan dificultades a la hora de seguir un proceso normalizado de inserción socio-laboral.
- Niños, niñas y jóvenes que necesitan de un recurso educativo para seguir su escolarización debido a factores como la escasez de recursos económicos, la inexistencia de centros educativos en su zona de procedencia, etc.

#### Características Familiares

Tradicionalmente se ha visto nuestros recursos fundacionales como un lugar de recogida de desamparados, de niños/as y jóvenes que viven en condiciones infrahumanas en las barriadas más desfavorecidas de las ciudades.



#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 11/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 11/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



Curiosamente, en vez de verse esta realidad como un valor positivo en sí mismo; es decir, el hecho de que existan instituciones, centros y fundaciones -como es el caso nuestro, entre muchos otros- cuya única vocación de servicio sea ofrecer respuestas socioeducativas que favorezcan un adecuado proceso de inserción social y laboral de aquéllos que, debido a factores bio-psico-sociales, más dificultades tienen para ello, esta oferta-incluso su mera existencia- no siempre se ha valorado convenientemente.

Es ahora cuando, aun a pesar del enorme esfuerzo institucional de las administraciones públicas, los resultados no siempre llegan a las mínimas expectativas de logro previstos con esta población, el sentido que forzó el surgimiento de nuestra Fundación y de su recurso (Ciudad de los Niños) cobra plena sentido y utilidad aun a pesar de llevar décadas ofreciendo un servicio socioeducativo público a este colectivo de menores y jóvenes.

Además de los elementos idiosincrásicos que hemos detallado anteriormente, el conjunto de menores y jóvenes a los que ofrecemos respuestas se definen, en general, por las siguientes características socio- familiares:

Hay un número importante que viven en condiciones familiares desestructuradas; así, el hacinamiento, el paro, la toxicomanía, la economía sumergida, las familias monoparentales con exiguo apoyo social y escasos recursos económicos, nivel socioeconómico y cultural pobre, etc., son algunos de los distintivos más característicos.

Muchos padres y madres utilizan pautas inadecuadas de supervisión y cuidado de sus hijos e hijas. Las prácticas punitivas y autoritarias, o bien laxas y permisivas, resultan una realidad cotidiana en las familias de nuestros menores y jóvenes.

Algunas familias se caracterizan por la pérdida absoluta de autoridad ante sus hijos e hijas, teniendo estos modelos de comportamientos inadecuados y poco saludables.

La implicación de las familias en la vida de la Fundación y sus recursos ofertados es exigua. El hecho de que un número significativo de menores sean de protección, aunque sea un dato secundario para la vida del centro puesto que lo fundamental es el menor en su diversidad -sea de protección, con discapacidad o no-, redonda negativamente en la consecución de aquellos objetivos educativos que requieren la colaboración de las familias, si bien es cierto se suple con la implicación real y efectiva de los tutores o representantes legales de estos menores.

### Características Socio contextuales Comunitarias

Aunque tal y como demuestran los diferentes estudios e investigaciones, las características socio-contextuales y comunitarias ejercen una influencia indirecta en el desarrollo socio-personal del menor y joven, siendo los elementos claves del desarrollo

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 12/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 12/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

los aspectos personales y socio-afectivos ejercidos dentro de núcleos primarios de convivencia, es una realidad palpable y generalizada que caracteriza a los destinatarios de nuestros recursos la procedencia de los mismos de barriadas y zonas desfavorecidas que agravan las situaciones de marginalidad y exclusión social.

Nuestro Centro, acoge a menores de las barriadas más desfavorecidas de la capital, de otros pueblos de la provincia, de otras comunidades autónomas y países. Si es cierto que hay un número cada vez más significativo de alumnos/as que provienen de zonas más normalizadas; familias atraídas por la propuesta educativa de especial atención a la diversidad que ofrece nuestra Entidad.



### Destinatarios Directos e Indirectos

Como **destinatarios directos** de las acciones que ya se están desarrollando en nuestro Centro están los menores y jóvenes en situación real de riesgo de exclusión social, de las zonas con necesidades de transformación social y de aquéllos que, no perteneciendo a las mismas, se encuentran en situación de desventaja y exclusión. En definitiva, y resumiendo lo anteriormente expuesto, es un colectivo que se caracteriza por un conjunto de factores de riesgo que influyen en su proceso de desarrollo personal y social.

Se han encontrado o encuentran en riesgo psicosocial.

Han presentado o presentan a lo largo de su desarrollo madurativo condicionantes que han determinado negativamente su proceso de realización normal.

Proceden en su mayoría de zonas desfavorecidas.

### Memoria de actividades 2025

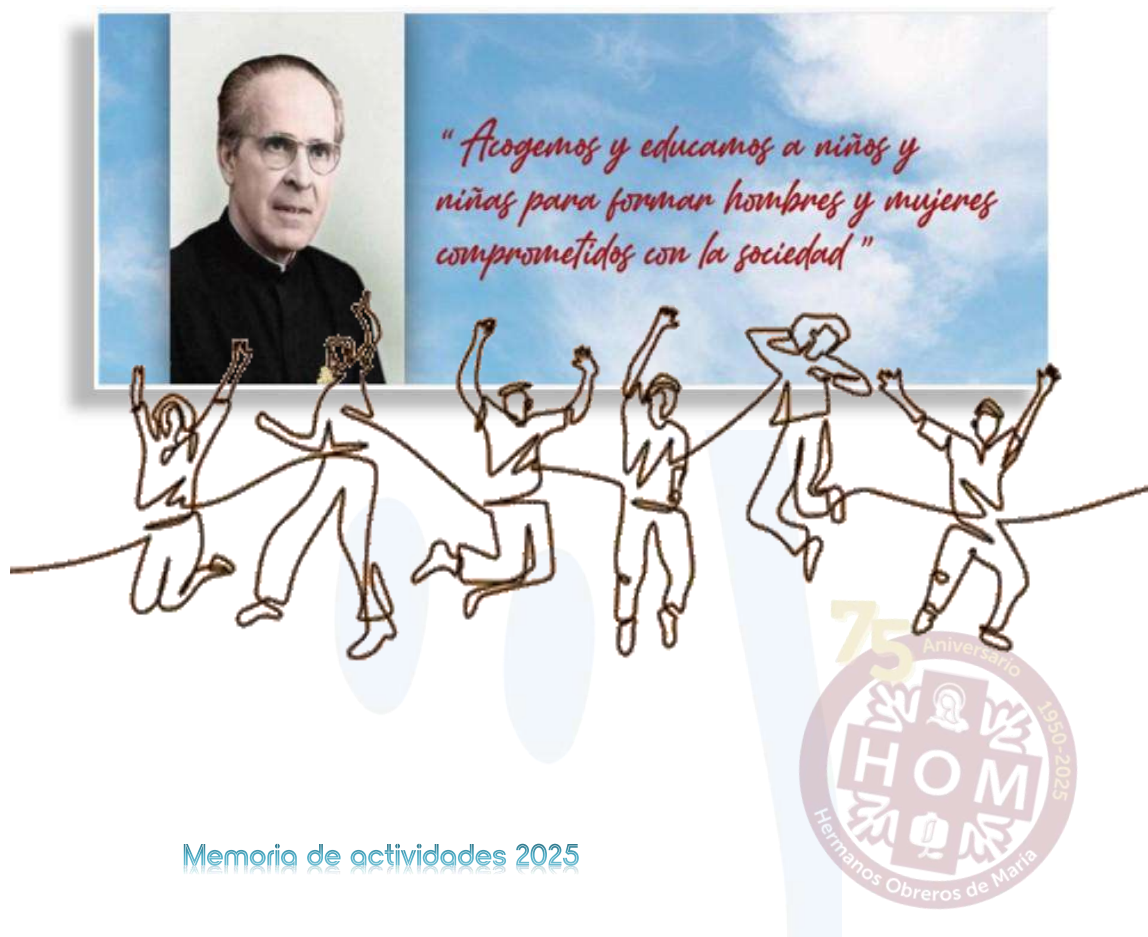
|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 13/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 13/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

Presentan dificultades objetivadas a la hora de insertarse social y laboralmente de una forma adecuada.

Suelen ser derivados por otras entidades públicas y privadas para recibir formación para la inserción; una educación más allá de la asistencia; y preparación para la vida bajo los principios de responsabilidad, libertad y obligación.

Como **destinatarios indirectos** se encuentran las familias de los menores y jóvenes objeto de intervención y el entorno socio comunitario concreto en el que viven, la sociedad en general.



Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDk3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 14/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 14/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



## DELEGACIÓN DE GRANADA

El diecisiete de mayo de 1964 se puso la primera piedra de la actual Ciudad de los Niños de Granada y ésta fue inaugurada el veintiséis de octubre de 1965. Aunque la Institución desarrollaba su trabajo en Granada en diferentes centros públicos y privados implantando su proyecto educativo y social desde mayo de 1950.

Ciudad de los Niños que cuenta, para su funcionamiento, con número de inscripción AS/C/0003132, en el Registro de la antigua Consejería de Asuntos Sociales, fue declarada de interés social para la provincia de Granada el diecinueve de enero de 1964.

Este Centro nació con el objetivo de ser una pequeña ciudad autónoma, donde los menores viviesen la experiencia de ser miembros de una comunidad y participes en la organización de esta, dotada de una gran variedad de servicios: residencia, colegio, talleres formativos, enfermería, lavandería, espacios ajardinados, zoo, piscina, instalaciones deportivas, teatro, imprenta, etc.

El carácter propio de esta idea es el carácter emprendedor, innovador y de esfuerzo en la oferta de recursos educativos alternativos y complementarios, a los que tradicionalmente existen.

Nuestra labor está dirigida a la infancia y juventud en general, ofreciendo procesos de aprendizaje basados en el desarrollo de la responsabilidad y de la autoestima.

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 15/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 15/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

personal, dando el respaldo afectivo y la exigencia de compromisos; como elementos fundamentales de nuestro modelo educativo.

Nuestra Metodología de Trabajo se centra en la Pedagogía del Afecto, núcleo indispensable de intervención tanto individual como comunitaria.

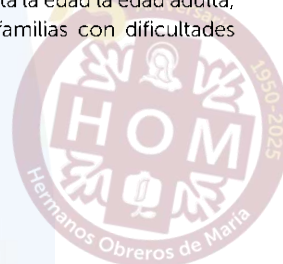
La práctica profesional ha hecho que seamos conscientes de que nuestra labor se completa gracias a la intervención familiar. Cualquier proceso de intervención con los menores y jóvenes requiere del apoyo y refuerzo de su familia.

Nuestra sede en la Chana, un barrio de Granada, situado en la vega granadina, cuenta con una superficie de 41.150,11 m<sup>2</sup>, que albergan amplios edificios destinados al área escolar y residencial. Están rodeados de grandes espacios ajardinados, con dos campos de fútbol y otros dos de baloncesto, una pista de fútbol sala, varios talleres para el alumnado de electromecánica de vehículos, un pabellón deportivo, un parque infantil, Tatami, piscina y un zoo de pequeñas dimensiones. Este entorno en el que nuestros menores conviven a diario está dotado de todas las infraestructuras necesarias para su desarrollo como personas, en convivencia y contacto con el aire libre y para el desarrollo de nuestra actividad.



Este Centro ofrece atención en dos ámbitos diferenciados: un Ámbito Escolar que da cobertura a diferentes ramas educativas desde los 3 años hasta la edad adulta, y un Ámbito Residencial que sirve de recurso a menores y familias con dificultades sociofamiliares.

## Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 16/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 16/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



Cada uno de estos ámbitos se compone de diferentes programas de intervención específica:



**Ámbito Escolar:** La intervención educativa que se realiza en Ciudad de los Niños conecta con el principio de normalización y universalidad, estructurándose en diferentes programas con los que estos principios cobran sentido.

## C.D.P. CIUDAD DE LOS NIÑOS. GRANADA

### INTRODUCCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

El Colegio "Ciudad de los Niños" forma parte de los recursos socioeducativos propios que la Fundación Hermanos Obreros de María implementa para la población de menores y jóvenes de la localidad.

El centro escolar se encuentra autorizado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía con el código 18003776, para impartir las enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional Grado Básico y Formación Profesional Inicial de Grado Medio.

Durante el ejercicio económico objeto de la presente memoria, la composición de las diferentes enseñanzas ofertadas se ha distribuido tal y como se refleja a continuación:

- **Educación Infantil:** Integrada por 3 Unidades de 3, 4 y 5 años.
- **Educación Primaria:** Formada por 6 Unidades (1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º).
- **Educación Especial:** Compuesta por dos Unidades de Apoyo a la integración y una Unidad de Zona de Transformación Social.
- **Educación Secundaria Obligatoria:** con 4 Unidades (1º, 2º, 3º y 4º).

### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 17/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 17/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

- **Formación Profesional Grado Básico.** Formada por dos unidades (1º y 2º) en la que se imparte la especialidad de "Profesional Básico en mantenimiento de vehículos".
- **Formación Profesional Inicial de Grado Medio:** con dos Unidades de la especialidad "Electromecánica de Vehículos Automóviles", dos Unidades de "Instalaciones de telecomunicaciones" y dos Unidades de "Gestión Administrativa".



## Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDk3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 18/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 18/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

**OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCCIÓN**

| OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                            | GRADO DE CONSECUCCIÓN |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Mejorar el rendimiento escolar de nuestro alumnado compensando todas las posibles dificultades procedentes de su situación personal, familiar y/o social.                                                                                                                                            | ALTO                  |
| Estimular el desarrollo de las competencias lingüísticas como herramientas fundamentales del aprendizaje y de la comunicación.                                                                                                                                                                       | ALTO                  |
| Coordinación con las familias y educadores de la residencia mediante la utilización de la agenda escolar, así como el seguimiento diario a través del sistema de puntos y los seguimientos semanales en Drive que complimentan tanto educadores como profesorado.                                    | ALTO                  |
| Coordinación permanente con los servicios sociales, para establecer programas de intervención conjuntos familia-escuela.                                                                                                                                                                             | ALTO                  |
| Estimular la educación infantil con un programa compensador, innovador y atractivo para este alumnado, especialmente en el área de lengua extranjera, así como el desarrollo de competencias lingüísticas y de razonamiento matemático.                                                              | ALTO                  |
| Desarrollo de competencias de relación social, estimulando un clima de convivencia, con un ambiente acogedor y relajado, donde el esfuerzo y el trabajo bien hecho cobre un valor especial. Unido a ello, la responsabilidad y el respeto mutuo son valores que se estimulan y desarrollan cada día. | ALTO                  |
| Atención especial a la tutorización del alumnado y su familia, mediante una acción tutorial individual, grupal y familiar.                                                                                                                                                                           | ALTO                  |
| Motivación del aprendizaje a través de la utilización de las nuevas tecnologías. Cada clase cuenta con un proyector y un ordenador para la utilización de los distintos recursos educativos con los                                                                                                  | ALTO                  |

**Memoria de actividades 2025**

|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 19/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 19/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

|                                                                                                                                                                                                                    |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| que se cuentan para el desarrollo de las clases. Así mismo, contamos con tres aulas de informática y con los ordenadores cedidos por la Junta de Andalucía, para universalizar el acceso a las nuevas tecnologías. |      |
| Desarrollo de competencias laborales y sociales de nuestro alumnado de FP, en especial el desarrollo de la responsabilidad, las habilidades laborales y de búsqueda de empleo                                      | ALTO |

## RECURSOS HUMANOS

En la siguiente tabla se refleja el personal con el que se ha contado para el desarrollo de este Programa:

| PROFESIÓN           | SEXO                     | TIPO DE JORNADA           | TIPO DE PERSONAL                |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| PERSONAL DOCENTE    | 22 hombres<br>20 mujeres | Completa 32<br>Parcial 10 | Personal asalariado<br>Granada  |
| BECARIOS ÍCARO      | 1 hombres<br>3 mujeres   |                           | Personal becario<br>Universidad |
| PERSONAL NO DOCENTE | 5 mujeres<br>2 hombres   | Completa 5<br>Parcial 2   | Personal asalariado             |

Dos personas de este programa tienen jornada parcial, pero completan su jornada en otros programas de la Fundación

## PERSONAS BENEFICIARIAS

Los beneficiarios del Programa "C.D.P. Ciudad de los Niños" es el alumnado que se encuentra matriculado en dicho Centro.

Al finalizar el año 2025, se encontraban matriculados 374 alumnos y alumnas en las distintas etapas, 213 hombres y 161 mujeres

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 20/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 20/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

Del total del alumnado, 150 presentan NEAE necesidades específicas de apoyo educativo, 122 son de compensación educativa y 36 presentan NEE necesidades educativas especiales, 2 de altas capacidades y 51 dificultades de aprendizaje. En el centro atendemos un gran número de alumnado extranjero de diferentes nacionalidades.

Estos datos varían mucho a lo largo del año, debidas a las continuas altas y algunas bajas que se van sucediendo a lo largo de todo el curso escolar. Esta fluctuación se produce especialmente con el alumnado de Escuela Hogar o de las Casas de Acogida. Alumnado que presenta con frecuencia numerosas dificultades de aprendizaje y una problemática familiar y emocional importante, que afecta a su aprendizaje y a su desarrollo personal. Nuestro centro organiza el personal, los espacios, los recursos económicos y adapta su metodología, objetivos y recursos didácticos, para dar respuesta a estas numerosas dificultades.



#### ACTIVIDADES REALIZADAS

Nuestro centro escolar lleva a cabo un programa de compensación educativa, ya que atiende a una población de una gran diversidad cultural y económica, que pertenecen generalmente a una clase social desfavorecida. Ello, nos ha motivado cada año, a buscar la mejor manera de atender las necesidades de nuestro alumnado, y a estar en continua búsqueda de mejora, actualización e innovación metodológica y organizativa.

Nuestro Proyecto de compensatoria forma parte del Proyecto Educativo de Centro, sirviendo de base a todos y cada uno de los Programas que se vienen

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 21/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 21/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

desarrollando. La coordinación de nuestra intervención con las familias y con los Servicios Sociales de las distintas zonas de procedencia de nuestro alumnado, es un elemento fundamental del trabajo de los profesionales del centro, obteniendo magníficos resultados gracias a la intervención integrada de toda la comunidad educativa.

Este Proyecto es una tarea de todos y de todas, ya que sólo de esta manera entendemos que nuestra intervención puede ser realmente compensadora, no limitándose sólo al ámbito escolar o curricular. La intervención comienza desde el momento en que el alumnado es recogido en el autobús, hasta que vuelven a sus casas a las 5 de la tarde, y se extiende a los hogares de nuestro alumnado y a la escuela hogar, dándole un papel prioritario al seguimiento familiar.

Durante el año 2025, además de las actividades docentes de las distintas materias, áreas, ámbitos o módulos que componen los cursos académicos que se desarrollan en el Colegio Ciudad de los Niños de Granada, se han llevado una multiplicidad de otras actividades, variando en su ejecución y temática dependiendo del curso escolar en el que se encuentra el alumnado.

Estas actividades realizadas en Educación Infantil, Primaria, Secundaria, CFGB y CFGM han estado en concordancia con las fiestas nacionales, autonómicas y provinciales, así como días concretos de celebración. A modo de ejemplo, podemos destacar las Jornadas de Acogida, la fiesta de la Constitución, la del día de Andalucía, el Día de la Institución, el día internacional contra la violencia de género, prevención del acoso... a veces con recursos propios o a veces colaborando con otras instituciones o asociaciones como el Ayuntamiento de Granada, la Asociación de Vecinos de La Chana u otras asociaciones...

Por otra parte, hemos realizado una serie de Programas de Intervención:

#### Para compensar el desfase curricular del alumnado.

Para la atención individualizada del alumnado venimos desarrollando en el centro, con muy buenos resultados, **agrupamientos para alumnado de NEE** en secundaria y apoyos de la PT en primaria, en las clases y se hacen intervenciones puntuales fuera de clase con el alumnado de NEE con ACS. Ello quiere decir, que, entre 10 y 15 horas semanales, el alumnado se distribuye en función de su nivel curricular (dentro de la misma etapa) para trabajar sus ACS, pudiéndoles prestar una atención personalizada, bien de manera individual o en pequeños grupos.

Desdobles y refuerzos dentro del aula completan esta intervención educativa, con especial hincapié en la estimulación de la lectura, la resolución de problemas y en el aprendizaje del inglés.

### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 22/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 22/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

También se han desarrollado Programas específicos del lenguaje con el alumnado que lo requería, obteniendo muy buenos resultados.

En secundaria hemos realizado los Programas de Diversificación en tercero y cuarto de la ESO, a la vez que programas de refuerzo en 1º y 2º de ESO y las clases de español en Primaria y en 3º y 4º de la ESO para atender al alumnado inmigrante con desconocimiento de nuestro idioma.

#### Medidas para facilitar la integración del alumnado y de la familia.

Cuando el alumnado y sus familias llegan por primera vez a nuestro Centro, activamos un protocolo de intervención en el cual se realiza un diagnóstico inicial y se detectan las necesidades a cubrir. Posteriormente, se les explica nuestro programa de intervención, así como las normas y recursos que el centro les puede ofrecer. Finalmente, se concretan los compromisos por parte de la familia, del alumno o alumna y del centro, para llevar a cabo una intervención coordinada y donde cada parte entienda la importancia de trabajar en equipo para un mejor desarrollo integral desarrollo integral del alumnado. La acción tutorial es una herramienta fundamenta en nuestra labor diaria. Los tutores y tutoras (tutoría compartida en ESO, de manera que cada clase tiene dos tutores/as) junto con las jefaturas de estudios y el Departamento de orientación, tratan de resolver los conflictos que van surgiendo.

#### Medidas para facilitar el adecuado clima de convivencia en el centro.

Estamos convencidos que el alumnado ha de aprender en un clima de convivencia respetuoso y tranquilo. Para ello, realizamos un diagnóstico de la convivencia del centro, a partir de aquí, hemos ido diseñando un Programa de Convivencia basado en el respeto y en el desarrollo de la responsabilidad, donde el afecto y la puesta de límites juegan un papel fundamental. Todo lo cual, está ampliamente desarrollado en nuestro Programa de Convivencia.

Todo el alumnado tiene un seguimiento por horas de su trabajo y de su comportamiento, mediante un sistema de puntos. Con el alumnado con mayores problemas de control de impulsos, se realiza un seguimiento individualizado y diario por parte del tutor o tutora, en coordinación con el departamento de orientación y las jefaturas de estudios.

La tutoría semanal y el seguimiento familiar o del personal educativo con la agenda escolar es fundamental para llevar a cabo una buena coordinación, así como para estimular determinadas conductas y eliminar otras. Se busca siempre una medida educativa ante las conductas inapropiadas, procurando la reparación del daño, la reflexión ante lo sucedido, y trabajando la empatía.

Por otra parte, y dado que constatamos la dificultad de los menores de cambiar de conducta, desarrollamos una serie de Programas de intervención, con diferentes

### Memoria de actividades 2025

|                       |                               |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 23/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                               |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 23/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

objetivos, pero que todos contribuyen a la mejora del propio alumnado y del clima de convivencia y armonía del Centro:

#### Programa de mejora de la autoestima.

Durante todo el curso y en sesiones semanales, se trabaja por el departamento de orientación con grupos de hasta 8 integrantes de edades homogéneas, fomentando la autoestima de los y las menores, con el fin de mejorar sus capacidades y su comportamiento.



#### Programa de autocontrol.

Para prevenir conductas inadecuadas futuras, el orientador semanalmente lleva un programa de entrenamiento en autocontrol y empatía con alumnado de primaria, con el fin adicional de mejorar su autoconcepto y su autoestima.

#### Programa de Absentismo

La Fundación Hermanos de María históricamente ha trabajado con un alumnado que presenta un perfil muy concreto, susceptible de sufrir absentismo. Un tema que a todos y todas nos preocupa. Desde su obra social, La Ciudad de los Niños, pretendemos compensar las necesidades de nuestro alumnado y sus familias, paliando los efectos que puedan provocar el abandono o la falta de asistencia continua al centro escolar.

En el presente curso, hemos contado con una subvención para la prevención y reducción del nivel de absentismo en nuestro centro, por lo que hemos podido contar con la figura de una compañera, que ha destinado 5 horas semanales exclusivamente al

### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 24/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 24/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

control, coordinación y apoyo al profesorado en el seguimiento del alumnado y de las familias especialmente susceptibles de presentar absentismo.

Los objetivos que nos planteamos desde el centro para la prevención del absentismo son los siguientes:

- Favorecer la integración del alumnado que no ha tenido una escolarización continuada o que ha tenido una incorporación tardía al sistema educativo.
- Ofrecer una escuela más atractiva que motive, enseñe y sirva de apoyo y referente tanto al alumnado como a las familias de nuestro centro.
- Ofrecer a nuestro alumnado una educación atractiva y de calidad, concienciando a sus familias de la necesidad de la corresponsabilidad en dicho ejercicio.
- Afianzar la coordinación con los demás órganos implicados, tanto directa como indirectamente, en la prevención y tratamiento del absentismo (ETF, Servicios Sociales Comunitarios, Policía Local, ...).
- Intervenir con el alumnado absentista y con su familia para intentar atenuar o erradicar la falta de asistencia al centro educativo, implementando cuantas acciones educativas sean oportunas y en el caso de que éstas no logren los resultados esperados, iniciar el protocolo establecido.

Para la consecución de los objetivos, se llevan a cabo varias Actividades:

- Se Realiza un registro de faltas, que conlleva un seguimiento-acompañamiento del alumnado mediante llamadas telefónicas, cuando se registren más de 3 faltas injustificadas.
- Realización de informes para derivar los casos necesarios a los servicios sociales.
- Reuniones de coordinación con los diferentes sectores sociales responsables del seguimiento, prevención y tratamiento del absentismo.
- Diseño y desarrollo de actividades y programas (excursiones, salidas, talleres, programa de monitores de comedor, programa de monitores en acción, de mediadores, acción tutorial, tutorías compartidas, actividades preventivas diseñadas por el departamento de orientación, ...) que sirvan para motivar y atraer al alumnado, al mismo tiempo que favorezcan su proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Diseño y desarrollo de actividades deportivas, de ocio y tiempo libre con el alumnado.
- Diseño y desarrollo de actividades complementarias y extraescolares que favorezca la asistencia del alumnado al centro educativo, luchando así contra el absentismo y el abandono escolar temprano en edad obligatoria (Centro de Día: transporte escolar, desayuno escolar, desayuno de media mañana, almuerzo escolar).

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 25/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 25/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

- g. Ofrecemos nuestra Escuela Hogar como respuesta a las necesidades que presentan las familias de nuestro alumnado, en los casos del alumnado con un nivel alto de absentismo, al incorporarse a este recurso, los resultados son bastantes exitosos.
- h. Iniciación sociolaboral.
- i. Atención personalizada y especializada al alumnado que, por su situación psicológica, educativa, emocional, familiar, así lo requieran.
- j. Atención personalizada y especializada a las familias que, por su situación social, económica, laboral, personal, así lo requieran.

Para el próximo curso, nos gustaría poder seguir trabajando en esta línea, pues consideramos de vital importancia para nuestro alumnado y sus familias el poder acompañar en el proceso educativo y fomentar la asistencia del alumnado al centro, disminuyendo el nivel de absentismo de aquellos que son más vulnerables de sufrirlo.

#### Inglés al día

La valoración, en general de la colaboración prestada por los voluntarios nativos durante este curso escolar ha sido positiva, al igual que en los cursos anteriores.

Han colaborado dos voluntarios. Una de ellas, pasaba tres veces a la semana por todas las clases desde 1º a 6º de E.P. y repasaba el vocabulario básico que se trabajaba en cada situación de aprendizaje, así como las estructuras gramaticales, durante cinco minutos después del patio.

El otro voluntario, ha acompañado a la maestra a algunas de las sesiones de inglés en los cursos de 3º, 4º y 6º de EP. Ha practicado tablas de speaking adaptadas a cada situación de aprendizaje de forma individualizada con el alumnado. Ha asistido tres sesiones semanales, una para cada curso de los citados anteriormente.

Se ha podido observar una leve mejora en el alumnado en general, sobre todo en la parte de comprensión y expresión oral en inglés. Además, ha facilitado el aprendizaje de los saberes básicos del alumnado de una forma más lúdica y contextualizada con personas de habla inglesa. A pesar de ser una valoración positiva, este curso escolar el programa de voluntariado ha empezado más tarde que otros cursos escolares, arrancando en el segundo trimestre. Además, el número de horas destinadas al programa ha sido más reducido, por lo que no se ha visto tanta mejora como en otros cursos.

Dos voluntarios o voluntarias de este programa de Erasmus Plus han colaborado y participado con alumnado de ESO, y la participación de estos se valora muy positivamente.

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 26/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 26/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

### Programa de mediación escolar

En este curso, tanto por circunstancias personales por un lado como organizativas por otro, el programa de mediación no ha funcionado con la continuidad que requiere, lo que evidentemente ha limitado la formación y las actuaciones a realizar.

Ha participado alumnado de 6º de Primaria, de 1º a 4º de la ESO y de CFPB (aunque de forma irregular, han estado presentes en alguna sesión). El grupo ha sufrido



algunos cambios debido al traslado de colegio de algunos integrantes, lo que ha obligado a recomponer el grupo varias veces a lo largo del curso. Aun así, el grupo actual, tienen un núcleo central que de cara al curso que viene, tiene buenas mimbres para funcionar bien y desarrollar un papel relevante.

Este curso se han realizado varias mediaciones, pero proporcionalmente menos que otros años. Por eso mismo, también de cara al curso que viene, queremos volver a potenciar este recurso, darle difusión, visibilidad y presencia en el centro, por lo que queremos ofrecer al profesorado el uso de este programa para la resolución de los posibles conflictos que vayan surgiendo. Proporcionaremos, nuevamente, la información y documentos para ello.

También de cara al año que viene, nos hemos vuelto a poner en contacto con el servicio de mediación de la UGR para una posible colaboración que nos aporte formación y propuestas (tenemos prevista reunión antes de que finalice este curso).

Este año, hemos formado a nuestros mediadores y mediadoras en la valoración de los diferentes conflictos y las posibles formas de actuar ante ellos, tanto entre iguales como en el grupo-clase, pudiendo los mediadores desempeñar una labor conciliadora y de integración.

### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 27/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 27/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

Se valora positivamente la actitud y colaboración de la mayoría de los integrantes del grupo, así como de la mayoría del profesorado y la disposición de este a colaborar.

Creemos que el recurso de la mediación puede proporcionar una alternativa a la resolución de conflictos e incluso ante la adopción de medidas disciplinarias con el alumnado o ante situaciones también con las familias.

Por lo tanto, volver a señalar la intención de retomar este programa con fuerza para el curso que viene y que quede plenamente integrado en el funcionamiento del colegio.

#### Programa de Psicología escolar

Dadas las especiales características de nuestro alumnado y sus familias, en ocasiones se hace necesaria la intervención de un profesional de la psicología para abordar diferentes situaciones. Para ello, el centro cuenta con profesionales de la psicología cuatro días por semana, para hacer evaluaciones e intervenciones con el alumnado de todas las etapas.

#### Cultura Rumana

El gobierno rumano y la Delegación de educación de Granada, nos ofrece cada año una profesional nativa, que ha realizado diferentes actividades con el alumnado de origen rumano para que conozcan y afiancen más su cultura. Se han establecido diferentes grupos según la etapa escolar, y realizado en horario extraescolar.

#### Motivación del aprendizaje a través de la utilización de las nuevas tecnologías

En Educación Secundaria y tercer ciclo de E. Primaria se ha trabajado en la mayoría de las asignaturas utilizando los ordenadores portátiles que nos facilitó la Consejería y de la red wifi que se ha establecido en dichas clases. Se han desarrollado habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información, para transformarla en conocimiento, incorporándose desde el acceso a la información hasta su transmisión en distintos soportes una vez tratada (a través de distintas aplicaciones y páginas web). En E. Infantil y E. Primaria se ha utilizado la sala de informática y páginas educativas para ir introduciendo al alumnado en el mundo digital.

El objetivo principal, ha sido el desarrollo de la competencia digital y hacer uso habitual de los recursos tecnológicos disponibles para resolver problemas reales de modo eficiente, implicando ser persona autónoma, responsable, crítica y reflexiva.

Todo el profesorado de ESO, CFGB y CFGM utiliza la plataforma classroom para interactuar con su alumnado. Para esto tenemos un correo electrónico corporativo, con la extensión cdngranada.es.

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 28/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 28/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

También utilizamos el drive de Google para almacenar documentos elaborados y trabajar en ellos en línea, hacer reuniones virtuales

#### Programa de "Monitores de Acción". MOTIVACION A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN

Este curso arrancamos con fuerza nuestro programa Monitores en Acción, una propuesta que impulsa la motivación del alumnado a través de su participación activa, en actividades con las etapas de infantil y primaria.

Al comenzar el curso, partimos de un listado de alumnos y alumnas de ESO candidatos a convertirse en monitores. Después, ajustamos los horarios según las necesidades reales de Infantil y Primaria, ofreciendo apoyo en actividades como: informática, deporte, inglés, comedor de Infantil, lectura, juegos de mesa, puzzles y matemáticas divertidas en Infantil.

Para organizarlo, pedimos a tutores y profesorado de ESO (especialmente 1º y 2º, aunque también contamos con alumnado de 3º y 4º con necesidades específicas) que nos indiquen en qué franjas horarias el alumnado puede ausentarse sin perjudicar su progreso. Así logramos compatibilizar sus clases con su labor como monitores.

Una vez fijado el horario, asignamos a cada monitor o monitora según sus preferencias, puntos a reforzar o propuestas del tutor o tutora para trabajar alguna habilidad concreta. ¡Aquí empieza la acción!

#### SEGUIMIENTO Y APOYO CONSTANTE

El programa no se queda en la teoría. Cada semana, el responsable se reúne con los monitores para:

- Valorar su evolución
- Resolver dudas o conflictos
- Comprobar si llevan al día sus tareas
- Celebrar sus logros

Además, reconocemos su esfuerzo con al menos dos salidas al año y regalos trimestrales. ¡Su trabajo cuenta, y mucho!

#### RETOS DEL CAMINO

- Absentismo
- Problemas de comportamiento (en clase o en residencia).
- Resistencias del profesorado (por miedo a que pierdan clase o a asumir la presencia del monitor en su aula).

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTThGRJE1NDK3Mki5                                                      | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 29/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 29/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

- Falta de constancia de algunos monitores.

#### ¿CÓMO LO AFRONTAMOS?

- Motivando constantemente al alumnado: "Lo que haces es valioso"
- Reuniones semanales para seguimiento.
- Comunicación cercana con el profesorado, haciéndoles ver que es una herramienta útil para todos.
- Premios, dinámicas y refuerzos como "Tiempo en espera" para mantener el compromiso incluso en momentos difíciles.

#### IDEAS PARA MEJORAR

- Que los monitores puedan participar en salidas y excursiones con el grupo al que apoyan: así sienten que son parte esencial del equipo.
- Sensibilizar más al profesorado sobre el valor del programa como estrategia de mejora global, tanto para Secundaria como para Infantil y Primaria.
- "Monitores en Acción" no es solo un programa: es una oportunidad real de crecer, ayudar y brillar dentro del cole. ¡Porque cuando participas, estás motivado y cuando estás motivado todo es más fácil!

#### Programa de monitores de comedor

Durante este curso han participado entre 25 y 30 alumnos y alumnas de 5º y 6º de Educación Primaria. Es un programa que permite al alumnado sentirse importantes dentro del centro, lo que mejora su autonomía, su autoestima y en algunos casos, sus problemas de conducta. Se ha mantenido una reunión semanal con todos los monitores, donde se revisaba el funcionamiento del comedor y se les ayudaba a solucionar los pequeños problemas que iban surgiendo. Para motivarlos, además de premiarlos, cada viernes se han realizado diferentes salidas. Hay que destacar que los alumnos y las alumnas han mejorado sus cualidades y se han sentido satisfechos participando en este programa. Para que este programa funcione es necesaria la ayuda de cada profesor y profesora responsable de comedor, ellos son quienes dirigen a diario al alumnado y por lo tanto son una parte importante para el buen funcionamiento de este.

#### Escuela Espacio de Paz

Desde el programa Escuela Espacio de Paz valoramos positivamente la participación y motivación para desarrollar y llevar a cabo las actividades elaboradas y realizadas tanto por parte del profesorado como de los alumnos y alumnas.

Se ha intentado promover la convivencia, el respeto, la empatía y cuando ha sido necesario, la resolución de conflictos.

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                               |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 30/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                               |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 30/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

Se han llevado a cabo dinámicas de grupo, talleres y sesiones de mediación y resolución de conflictos, actividades culturales y artísticas, debates y charlas que han servido para promover el pensamiento crítico. Somos conscientes de que es un proceso continuo de mejora por parte de toda la comunidad educativa.

A lo largo del curso se ha intentado promover la Paz como acción colectiva e individual.

#### Programa de convivencia y bienestar

El CDP Ciudad de los Niños ha implementado su programa de convivencia y bienestar, enmarcado dentro de su Plan de Centro y conforme a las directrices establecidas por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Este programa, diseñado para prevenir conflictos, fomentar un clima escolar saludable y promover el respeto mutuo, ha demostrado su eficacia, reflejada en la ausencia de incidentes graves durante todo el año escolar.

La aplicación del programa se ha desarrollado a través de una serie de actuaciones planificadas, coordinadas y evaluadas por el equipo de convivencia del centro, en colaboración con el equipo directivo, el departamento de orientación y el profesorado. Uno de los ejes fundamentales ha sido el enfoque preventivo, que se ha traducido en acciones sistemáticas de sensibilización, formación y participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa.

Desde el inicio del curso, se han llevado a cabo actividades de acogida y dinámicas de cohesión grupal en todas las etapas educativas, especialmente centradas en el alumnado de nueva incorporación. Estas actividades han tenido como objetivo facilitar la integración del alumnado, establecer vínculos positivos entre iguales y fomentar una actitud empática y cooperativa desde el primer día. Además, se han desarrollado sesiones de tutoría orientadas a la educación emocional, la resolución pacífica de conflictos y el respeto a la diversidad.

La participación del alumnado ha sido otro pilar esencial del programa. Igualmente, se han promovido campañas solidarias, jornadas de puertas abiertas y actividades de convivencia Inter etapas que han reforzado los valores del respeto, la tolerancia y la corresponsabilidad.

En cuanto al profesorado, se ha apostado por la formación continua en metodologías activas y estrategias de gestión positiva del aula, así como de integración del alumnado de NEAE en las aulas de referencia. Se han realizado talleres internos sobre comunicación no violenta, mediación escolar y acompañamiento emocional, lo que ha contribuido a fortalecer la capacidad del personal docente para detectar precozmente posibles focos de malestar y responder de forma constructiva.

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 31/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 31/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

Cabe destacar también el papel de las familias, a las que se ha procurado implicar activamente en el desarrollo del programa mediante su participación en charlas formativas, tutorías personalizadas y actividades escolares abiertas. Esta colaboración no ha sido tan frecuente ni constante como hubiéramos deseado, pero cuando se ha dado, ha facilitado la coherencia entre el entorno escolar y el familiar, reforzando los valores promovidos por el centro. No obstante, hay que seguir trabajando en este camino

La evaluación del programa se ha llevado a cabo mediante cuestionarios de satisfacción, observaciones sistemáticas y reuniones de seguimiento. Los resultados han sido positivos, confirmando un clima escolar tranquilo, respetuoso y propicio para el aprendizaje. La ausencia de incidentes relevantes ha sido interpretada no como una mera casualidad, sino como fruto de un trabajo preventivo, continuo y coordinado por parte de toda la comunidad educativa.

#### Plan de Igualdad de Género



El Plan de Igualdad de Género es clave en nuestro centro, dada la realidad social y cultural de buena parte de nuestro alumnado. A diario detectamos conductas y expresiones marcadas por estereotipos de género que es necesario trabajar desde el respeto y la educación.

Durante este curso se han llevado a cabo diversas acciones (día de la mujer y la niña en la ciencia, Día Internacional de la mujer, Día contra la violencia de género, Charlas sobre diversidad sexual...)

Formación específica: la coordinadora de este programa realizó el Curso de Formación para Coordinadores de Igualdad de Género.

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDk3MkI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 32/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 32/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

Más allá de las fechas clave, la igualdad se trabaja de forma continua e integrada en la vida escolar. El profesorado del centro, tanto en las tutorías como en las distintas materias, suele aprovechar cualquier situación o contenido que lo permita —ya sea una conversación, una actividad o algún tema del currículo— para tratar cuestiones relacionadas con la igualdad de género. No se trata de algo puntual, sino de un enfoque constante y natural que forma parte del día a día en las aulas. La igualdad está siempre presente como parte del trabajo educativo.

Como propuesta de mejora, se plantea la ampliación del actual Rincón Violeta para incluir un espacio específico dedicado a la diversidad afectivo-sexual y de identidad de género. Sería un recurso más dentro del centro para seguir promoviendo una educación en valores inclusiva y comprometida con la igualdad.

#### RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACION

Para la realización de este Programa se ha contado, en el año 2024-25, con la cantidad de 305.430,80 €, en concepto de subvención para otros gastos, además del pago delegado del personal docente en el año 2025 ascienda a 2.131.782,69 € incluyendo salarios y seguridad social. El 100% de los ingresos se han destinado a la consecución de los objetivos que justifican los conciertos del presente recurso y programa.



Así mismo, hemos contado con la subvención de 8.392,95 € en concepto de gratuidad de los libros de texto. El 100% de esta cantidad se ha destinado a la adquisición de libros de texto.

Para el control del absentismo hemos recibido 4.100 € para el curso 2024-2025 de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía en Granada

Estas cantidades son justificadas anualmente ante la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

La Universidad de Granada nos ha subvencionado este curso a cuatro becarias Icaro durante 5 meses con 2.400,00 €. Estas becarias colaboran en la atención al alumnado en los talleres, actividades extraescolares y programas de refuerzo, de mejora de la comprensión lectora, del razonamiento matemático. También colaboran en tareas del departamento de orientación relacionadas con su formación.

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                               |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTGrJE1NDk3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 33/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                               |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 33/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

## VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA.

La valoración del desarrollo del Proyecto es muy positiva, existe una implicación total del profesorado y del resto de la comunidad educativa.

El ETCP es el gran dinamizador de la vida del centro escolar. Su función principal es la de informar y coordinar el trabajo de los equipos docentes.

En dichas reuniones se coordina el trabajo a realizar por los distintos equipos docentes el lunes por la tarde. Se realiza un seguimiento del plan de mejora y de los resultados de la evaluación. Se efectúa una cuantificación de las dificultades, y se coordina la elaboración y puesta en práctica de las propuestas de mejora que trimestralmente realizan los equipos docentes.

El ETCP supone también un elemento fundamental de transparencia, reflexión y participación de todo el profesorado.

Junto con el ETCP, el trabajo de los Departamentos y Ciclos es fundamental para la mejora de nuestra intervención educativa. Supone una reflexión permanente de lo que hacemos.

Programar, intervenir y reflexionar para mejorar. "Aprender mientras enseñamos" suele ser la clave de una mejora continua.

Durante el presente curso se han realizado semanalmente todas las reuniones de equipos docentes o departamentos, así como del ETCP.

Destacamos también la importancia del trabajo coordinado de un centro en el que hay colegio, instituto, residencia escolar, alumnado de protección de menores y alumnado externo, junto a una gran diversidad de etapas (desde Educación infantil hasta Formación profesional), lo cual también supone una gran riqueza, a la vez que exige una gran coordinación en la intervención educativa.

La atención individualizada que ofrecemos favorece la integración del alumnado en la medida en que se enfrenta a una tarea adaptada a su nivel curricular, viéndose respaldado y resolviendo con éxito dicha tarea, aspecto éste fundamental para el desarrollo de su autoestima personal y social.

Hemos rebajado el nivel de absentismo escolar gracias a la coordinación semanal con los servicios sociales, ETF y al desarrollo del programa de absentismo.

La coordinación y el respaldo a las familias es la tarea que nos resulta más difícil, ya que son muchas las necesidades y conflictos que estas presentan. Realizamos un contrato de compromisos y un seguimiento de estos mediante la agenda. En numerosas ocasiones, si se cree necesario se contacta telefónicamente, se mantienen entrevistas e incluso asisten con su hijo/a, a clase algunas horas. No obstante, si bien es cierto que se

## Memoria de actividades 2025

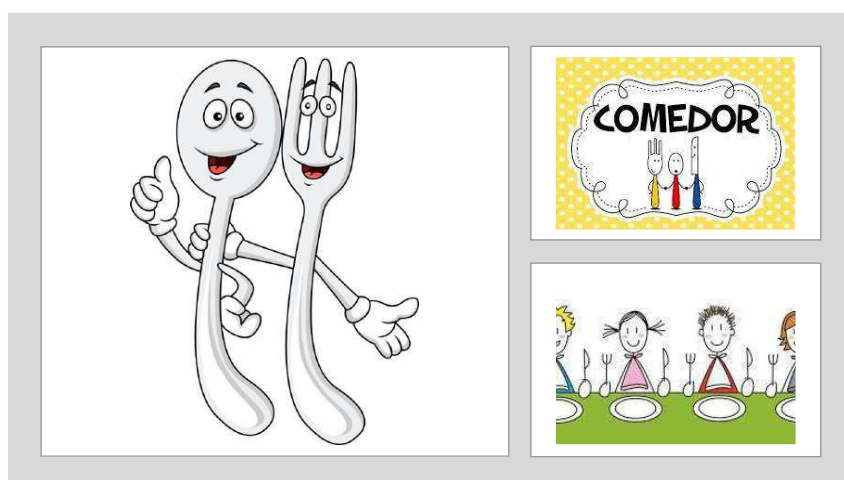
|                       |                               |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTGrJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 34/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                               |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 34/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

resuelven el 90% de los conflictos, no es menos cierto que hay un número no muy alto de alumnado que no modifican o que su proceso es muy lento debido a la que la familia no respeta los acuerdos ni se implica en el proceso educativo de sus hijas e hijos. En estas ocasiones mantenemos contacto con los servicios sociales y se realizan entrevistas conjuntas. Por otra parte, queremos exponer la necesidad de derivación de menores a Salud mental infantil, ya que en ocasiones se necesita de un especialista.

## PROGRAMA DE CENTRO DE DÍA

### INTRODUCCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA.



Nuestro "Centro de Día" es un proyecto educativo compensador, en el que están implicados todos los profesionales que trabajan en el centro: profesorado, personal educativo y personal de administración y de servicios. Dicho Programa se viene desarrollando desde la década de los noventa.

Nuestro Centro de Día tiene como objetivos favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral de nuestro alumnado (ya que respaldamos a aquellos que por su horario laboral les es imposible compaginarlo con el escolar). Con este Programa se les proporciona a las familias la seguridad y tranquilidad de que sus hijos e hijas están siendo atendidos por profesionales y además están realizando actividades que resultan positivas para su desarrollo. Nuestro Centro de Día ayuda a que el alumnado tenga una alimentación sana, equilibrada, variada y completa.

### Memoria de actividades 2025

|                       |                                 |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTthGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 35/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                 |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 35/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

## OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN.

| OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                   | GRADO DE CONSECUCIÓN |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. Educar a niños y niñas con dificultades familiares, económicas y/o sociales que no asisten con regularidad al colegio, tienen problemas de aprendizaje, de fracaso escolar o no disponen de medios suficientes.                                                          | ALTO                 |
| 2. Ayudar a las familias con dificultades económicas en la alimentación de sus hijos e hijas, a la vez que estimulamos el desarrollo de hábitos saludables.                                                                                                                 | ALTO                 |
| 3. Ofrecer a los niños y niñas una educación integral, sin desvincularlos de su familia, de su medio, contribuyendo de esta manera a prevenir futuros problemas.                                                                                                            | ALTO                 |
| 4.-Respaldar a las familias con graves problemas económicos, sin trabajo o con trabajos precarios que no cuentan con los recursos económicos necesarios para atender a sus hijos e hijas y necesitan aula matinal, comedor y actividades extraescolares.                    | ALTO                 |
| 5. Potenciar la implicación y responsabilidad de las familias en este proceso de educación de los niños y niñas.                                                                                                                                                            | MEDIO                |
| 6. Ofrecer al alumnado una serie de posibilidades distintas y motivadoras para ocupar su tiempo libre de forma positiva, facilitando su participación en las tareas de grupo donde puedan desarrollar sus actitudes personales, descubrir intereses y despertar inquietudes | ALTO                 |
| 7. Ayudar a la conciliación familiar de aquellas familias que tienen un horario laboral o formativo extenso                                                                                                                                                                 | ALTO                 |

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 36/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 36/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

## RECURSOS HUMANOS

El personal que ha trabajado en este Programa, durante el año 2025, es el mismo que trabaja en el Programa "Centro Docente Privado Ciudad de los Niños de Granada" y ha sido el siguiente:

| PROFESIÓN           | SEXO                     | TIPO DE JORNADA           | TIPO DE PERSONAL                |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| PERSONAL DOCENTE    | 22 hombres<br>20 mujeres | Completa 32<br>Parcial 10 | Personal asalariado<br>Granada  |
| BECARIOS ICARO      | 1 hombres<br>3 mujeres   |                           | Personal becario<br>Universidad |
| PERSONAL NO DOCENTE | 5 mujeres<br>2 hombres   | Completa 5<br>Parcial 2   | Personal asalariado             |

Dos de estos trabajadores tienen jornada que se completa en otros programas

## PERSONAS BENEFICIARIAS.

Los beneficiarios de este Programa han sido:

- Programa de comedor: 110 niños y niñas con edades comprendidas entre los tres y dieciséis años de edad, de los cuales 67 han sido chicos y 43 chicas.
- Programa de desayunos y almuerzos: 110
- Programa de actividades extraescolares: 70

## Memoria de actividades 2025



|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 37/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 37/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



#### ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO.

Este Programa ha puesto a disposición de las familias de nuestro alumnado los siguientes servicios:

##### Servicio de transporte escolar:

El cual se ha realizado con el autobús de la Fundación, que comienza su recorrido a las 7,30h de la mañana y realiza 3 viajes por la mañana y 2 por la tarde, de vuelta a casa, recogiendo a niños y niñas de toda la ciudad. El alumnado ha viajado acompañado por una monitora que ha controlado la subida y bajada de éstos, ha intercambiado información con los padres y madres y ha procurado que los alumnos y alumnas se comportaran adecuadamente y desarrolle valores de tolerancia y respeto.

##### Aula matinal:

Ha funcionado todas las mañanas de lunes a viernes para atender a los alumnos y alumnas que han venido en el primer y segundo viaje del autobús, ofreciendo un desayuno saludable y completo. Para la realización de los desayunos y almuerzos tenemos una subvención de la Junta de Andalucía.

##### Desayuno en el aula:

Todo nuestro alumnado de Ed. Obligatoria recibe un desayuno saludable que puede incluir un lácteo, fruta o bocadillo a la hora del recreo, cuyo objetivo es completar la dieta que los menores reciben en sus casas. Para la realización de los desayunos y almuerzos tenemos una subvención de la Junta de Andalucía.

##### Comedor escolar:

Se ha realizado en tres turnos atendiendo al ciclo escolar al que pertenecían. Este servicio ha sido atendido por el profesorado del Centro, por turnos. En cada comedor

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 38/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 38/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

ha habido un grupo de alumnos y alumnas que actuaban como monitores y monitoras, colaborando en poner bandejas y retirarlas, ayudar a los más pequeños a comer, recoger y ordenar el comedor, entre otras actividades.

#### Actividades Extraescolares:

Para la organización de dichas actividades se ha contado con participación de becarias de prácticas en empresa de la universidad de Granada, bajo la supervisión del profesorado.

El profesorado realiza la coordinación, y es el responsable del comportamiento del alumnado. Estas actividades se han desarrollado de lunes a viernes de 15:30 a 16:30 y se han programado en función de las características del grupo y de las habilidades de los monitores y monitoras. Entre las actividades llevadas a cabo en el ciclo de primaria se encuentran: baile, música, manualidades, informática, inglés, cuentos y psicomotricidad. En secundaria las actividades desarrolladas han sido informática, apoyo escolar y deportes.

#### **RECURSO ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN.**

Para la realización de este Programa se ha contado con:

- Ayudas de **COMEDOR ESCOLAR** (Junta de Andalucía) 94.595,00 €, invertido íntegramente para el objeto de este programa.
- Subvención de **"DESAYUNOS Y ALMUERZOS EN EL AULA"** de la Junta de Andalucía: 23.135,41 €

El 100% de los ingresos se han destinado al cumplimiento de la finalidad que lo justificó



#### **Memoria de actividades 2025**

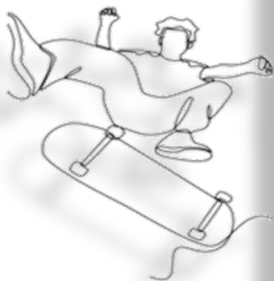


|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 39/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 39/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |





#### VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

El Programa de Centro de día es uno de los más consolidados e importantes que realiza el centro escolar, ya que permite la atención de un gran número de menores con desventaja socioeducativa y que posibilita realizar un trabajo coordinado con las familias y los servicios sociales. Se realiza una intervención educativa global: escolar, familiar, alimentaria y educativa en todos los aspectos de la persona y tratando de responder a todas las necesidades de este alumnado.

De cara al curso próximo, seguiremos prestando especial atención al desarrollo de hábitos de alimentación saludable, respaldando y completando la dieta de nuestro alumnado. Esta es la mejor forma de respaldar a las familias que se encuentran con graves problemas para alimentar a su familia. Así mismo, mantendremos la coordinación con los servicios sociales de las distintas zonas para realizar un seguimiento cercano del desarrollo de hábitos saludables.

#### COMPENSACIÓN ECONÓMICA DE UNIVERSIDADES PRIVADAS: 1.700 €

- **DONATIVOS:** 17.283,85 € siendo en especie 8.238,73 € más 4.322.12 €



#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDk3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 40/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 40/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



## PROGRAMA DE PROTECCIÓN DE MENORES

### INTRODUCCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA



El Programa de Acogimiento Residencial de Protección de Menores de Granada, es un Programa desarrollado por la Fundación Hermanos Obreros de María. Este programa se encuentra regulado por el Decreto 355/2003 de 16 de diciembre de Acogimiento Residencial de menores, el cual establece que se trata del acogimiento residencial de carácter general y normalizado, que incluye el abordaje de la diversidad desde una perspectiva integradora. Estos programas son los que mejor, y de forma más general, reflejan la vocación socializadora de acogimiento residencial y los que se desarrollan en la mayor parte de los Centros de Protección de Menores.

El Programa de Acogimiento Residencial de Protección de Menores cuenta con tres hogares:

- Hogar Luis Amor, con nº de Inscripción AS/C/0003325
- Hogar Ángel de la Guarda, con nº de Inscripción: AS/C/0003328
- Hogar Virgen de Lourdes, con nº de Inscripción: AS/C/0003326

Cada uno de los Hogares tiene un salón comedor equipado con cocina, una sala de estudio, un lavadero, dos dormitorios con tres camas y un cuarto de baño en cada uno exceptuando el hogar Virgen de Lourdes que cuenta con dos dormitorios de cuatro camas y un dormitorio individual para el Educador/a.

### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 41/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 41/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

## OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN

| OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GRADO DE CONSECUCIÓN |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Facilitar a los adolescentes su integración en el mundo de los adultos, con la máxima autonomía, así como la integración en el mundo laboral mediante la formación y la información para la inserción social y laboral.                                                                                                                                        | ALTO                 |
| Potenciar la vida cotidiana en el recurso residencial, fomentando habilidades sociales y respeto por sus iguales y adultos del centro, intentando crear un ambiente cálido lo más parecido posible a un hogar normalizado, donde los menores encuentren el cariño y la confianza necesarios para un desarrollo normalizado en todos los ámbitos de la persona. | ALTO                 |
| Orientar a los menores de los diferentes caminos a seguir para la consecución de una formación adecuada y su posterior inserción laboral.                                                                                                                                                                                                                      | ALTO                 |
| Orientación en el conocimiento de aquellos recursos encaminados a la emancipación.                                                                                                                                                                                                                                                                             | ALTO                 |
| Fomentar la adquisición de hábitos saludables tanto de alimentación como higiene y conocimientos de los organismos que se encargan de velar por su salud.                                                                                                                                                                                                      | ALTO                 |
| Facilitar a los menores técnicas de control de sus emociones, proporcionándoles habilidades para expresar sus propios sentimientos y emociones de forma positiva.                                                                                                                                                                                              | BAJO                 |
| Adquirir hábitos dirigidos a la consecución de habilidades sociales que les permitan una autonomía adecuada a su nivel madurativo y a las exigencias de la sociedad normalizada en función de sus necesidades y características.                                                                                                                               | MEDIO                |

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 42/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 42/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

| OBJETIVOS                                                                                                                                                                                     | GRADO DE CONSECUCCIÓN |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Desarrollar habilidades domésticas dirigidas a la autonomía personal y orientada hacia la emancipación.                                                                                       | ALTO                  |
| Potenciar la adquisición de hábitos que permitan la integración del menor en todos los ámbitos.                                                                                               | MEDIO                 |
| Favorecer la adquisición de aquellos valores necesarios para comportarse adecuadamente, de modo permanente y estable, en nuestras relaciones con los demás y de esta forma crecer en armonía. | BAJO                  |

Este año la adquisición de objetivos por parte de los menores ha sido en general medio, en gran medida por la edad y el perfil de los menores, ya que son muy pequeños un gran número, llevando a plantear nuevos retos, más problemas de salud mental, llegando a estar medicados cuatro a nivel psiquiátrico.

Aun así, podemos decir que los retos de este año se han superado con más formación por parte del personal, coordinación constante con las diferentes administraciones externas al igual que con los recursos en los que están siendo atendidos nuestros menores.

#### RECURSOS HUMANOS

Para el desarrollo de este Programa se ha contado con:

- [Hogar Luis Amor:](#)
- [Hogar Virgen de Lourdes](#)
- [Hogar Ángel de la Guarda](#)

| PROFESIÓN                  | SEXO | TIPO DE JORNADA | TIPO DE PERSONAL |
|----------------------------|------|-----------------|------------------|
| EQUIPO DE ATENCIÓN DIRECTA |      |                 |                  |

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 43/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 43/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



|                                                                     |                        |                                      |                                            |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                     | 7 mujeres<br>6 hombres | Jornada Completa<br>Jornada completa | Personal asalariado<br>Personal asalariado |
| TRABAJADORA SOCIAL (es la misma persona para los tres Hogares)      | 2 Mujeres              | Jornada completa                     | Personal asalariado                        |
| PSICÓLOGA (es la misma persona para los tres Hogares)               | 1 mujer                | Jornada completa                     | Personal asalariado                        |
| DIRECCIÓN (es la misma para los tres hogares)                       | 1 mujer                | Media jornada                        | Personal asalariado                        |
| MEDIADOR INTER-CULTURAL (es la misma persona para los tres hogares) | 1 hombre               | Jornada completa                     | Personal asalariado                        |

#### PERSONAS BENEFICIARIAS

Los destinatarios de este programa han sido menores, con edades comprendidas entre los cuatro y diecisiete años inclusive, todos en situación de desamparo. Siendo beneficiarios del recurso un total de 26 menores.

- Hogar Luis Amor: se ha atendido a un total de 8 este año todas fueron chicas.
- Hogar Ángel de la Guarda: ha atendido a 9 chicos.
- Hogar Virgen de Lourdes: ha acogido un total de 9 a chicos.

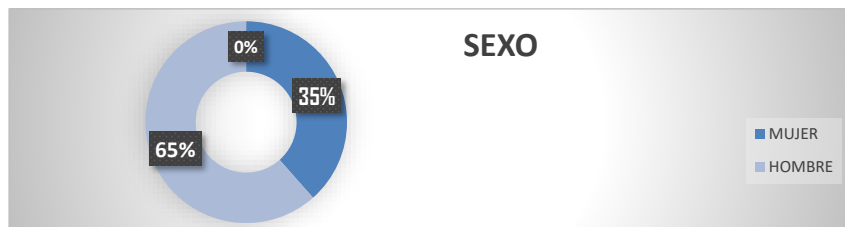
En el siguiente gráfico se muestra el total de menores atendidos en el Programa de Acogimiento Residencial Básico de Ciudad de los Niños de Granada. Dicha información se presenta desagregada por sexo:

#### Memoria de actividades 2025



|                       |                                 |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTthGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 44/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                 |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 44/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



### ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO

En cuanto a las actividades desarrolladas en el Programa de Acogimiento Residencial Básico, fueron las siguientes:

- Programa de intervención educativa.
- Programa estudio dirigido.
- Taller de deporte
- Taller de habilidades sociales avanzadas
- Deporte terapéutico
- Prevención de consumo de tóxicos.
- Programa de acción tutorial.
- Programa de Inserción sociolaboral.
- Proyecto de participación de menores.
- Programa de intervención psicológica.
- Taller de huerto
- Taller de cocina

### Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNThGRJE1NDk3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 45/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 45/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

## RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN

Para realizar este Programa se ha contado en 2025 con un total de 567.255,96€.

El 100% de los ingresos se han destinado al cumplimiento de la finalidad que lo justificó. La diferencia que se produce entre la previsión de gastos reflejada en el Plan de Actuación y los ingresos reales obtenidos se debe a la modificación de los convenios con la Administración competente en la materia.



## VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

Las inversiones este año fueron algo mayores que en años anteriores, terminando la sala de estudio y recuperando los sofás de los tres hogares.

También y mediante una subvención se realiza la habitación de la calma un espacio, muy demandado por los psicólogos del recurso, ya que contamos con tres menores diagnosticados como asperger.

Hay que seguir valorando la necesidad de cambiar los cuartos de baño y adaptarlos a las necesidades de los más pequeños.

Intentar invertir en la adaptación del ambiente adecuado que cubra las necesidades de los menores, en todas las estaciones del año, (aire acondicionado).

Volver a contar con vehículos que para utilizar en el ocio y esparcimiento de los menores.

Memoria de actividades 2025

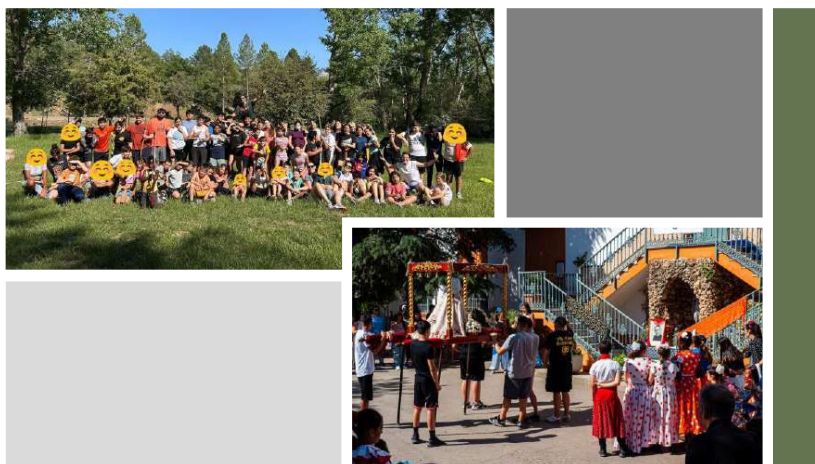


|                       |                                 |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTThGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 46/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                 |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 46/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

## PROGRAMA DE ESCUELA HOGAR. GRANADA

### INTRODUCCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA



El Programa de Escuela Hogar Ciudad de los Niños de Granada, con número de inscripción registral 18004021, se desarrolla desde el año 1975. Durante este tiempo, ha contado con la subvención de la Consejería de Educación y Deporte, organismo encargado de la asignación del alumnado residente a través de las Becas de Escuela Hogar.

Las personas beneficiarias del Programa han sido derivadas principalmente desde los Servicios Sociales Comunitarios (nivel primario), los Equipos de Tratamiento Familiar (nivel secundario) y otras entidades debidamente acreditadas.

Las causas de derivación han respondido, en la mayoría de los casos, a una combinación de factores, entre los que destacan las dificultades económicas, la escasez de habilidades parentales, los problemas relacionales e intergeneracionales, así como la falta de disponibilidad para la adecuada atención de los hijos e hijas por motivos laborales, entre otras circunstancias.

El recurso de Escuela Hogar dispone de la capacidad e infraestructura necesarias para atender a un total de cien menores, contando para ello con dormitorios, cuartos de baño y duchas, comedor escolar, salas de estudio y convivencia, así como zonas deportivas y recreativas. Durante el año 2025 se concertaron un total de 71 plazas, una de ellas pertenece a alumnado con discapacidad.

### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 47/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 47/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

La finalidad principal de este Programa ha sido garantizar el principio de igualdad de oportunidades del alumnado de enseñanzas obligatorias que presenta dificultades de acceso, permanencia y promoción dentro del sistema educativo, proporcionando un entorno estable, adecuado y de carácter cuasi familiar, adaptado a las necesidades del alumnado residente.

Para ello, se ha trabajado en el acompañamiento integral de los menores en su desarrollo personal, social y académico, manteniendo una estrecha colaboración con las familias y favoreciendo su implicación en el proceso educativo. Asimismo, se ha llevado a cabo una coordinación continua con los distintos recursos y profesionales que intervienen con el alumnado.

Del mismo modo, se ha incidido especialmente en la preparación del alumnado para una adecuada integración social, potenciando sus habilidades sociales y proporcionándoles herramientas que favorezcan una convivencia positiva y una integración normalizada en su entorno.

#### OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN

| OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                   | GRADO DE CONSECUCIÓN |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Garantizar el principio de igualdad de oportunidades del alumnado de enseñanzas obligatorias que presenta dificultades de acceso, permanencia y promoción en el sistema educativo por razones geográficas y/o socioeconómicas                               | ALTO                 |
| Actuar como recurso de apoyo y compensación ante situaciones de dificultad social extrema o riesgo de exclusión social que afectan al alumnado residente y a sus familias, mediante la detección y atención de factores de riesgo y necesidades específicas | ALTO                 |
| Proporcionar un ambiente cuasi-familiar, estable y adecuado a las necesidades del alumnado residente, acompañándole en su desarrollo evolutivo, tanto a nivel personal como académico.                                                                      | ALTO                 |
| Incrementar el nivel de responsabilidad y compromiso del alumnado residente respecto a su proceso educativo y a su participación en actividades formativas, reforzando positivamente                                                                        | ALTO                 |

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 48/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 48/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

| OBJETIVOS                                                                                                                                                                          | GRADO DE CONSECUCCIÓN |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| sus logros y fomentando la confianza en sí mismos y en sus capacidades.                                                                                                            |                       |
| Favorecer el desarrollo de competencias sociales y personales mediante el fortalecimiento de la autoestima, la autonomía y la valoración positiva de sí mismos                     | ALTO                  |
| Potenciar la implicación de las familias en el proceso evolutivo y educativo de sus hijos e hijas, especialmente en la adquisición de hábitos educativos, personales y saludables. | ALTO                  |

#### RECURSOS HUMANOS

| PROFESIÓN                   | SEXO                       | TIPO DE JORNADA  | TIPO DE PERSONAL    |
|-----------------------------|----------------------------|------------------|---------------------|
| DIRECTOR-<br>CUIDADOR       | Hombre (1)                 | Completa         | Personal asalariado |
| COORDINADORA-<br>EDUCADOR/A | Mujer (1)                  | Jornada Completa | Personal asalariado |
| EDUCADORES-<br>CUIDADORES   | Hombres (1)<br>Mujeres (2) | Jornada Completa | Personal asalariado |
|                             | Mujeres (1)                | Jornada parcial  |                     |
| CUIDADOR                    | Hombres (1)                | Jornada Completa | Personal asalariado |

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 49/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 49/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

| PROFESIÓN                                                    | SEXO                                | TIPO DE JORNADA  | TIPO DE PERSONAL    |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------|
| TRABAJADORA SOCIAL                                           | Mujer (1)                           | Jornada parcial  | Personal asalariado |
| OTRO PERSONAL<br>(MANTENIMIENTO, SERVICIOS Y ADMINISTRACIÓN) | SERVICIOS (COCINA)<br>Mujeres (2) * | Jornada completa | Personal asalariado |
|                                                              | SERVICIOS (LIMPIEZA)<br>Mujer (1)   | Jornada completa |                     |
|                                                              | MANTENIMIENTO<br>Hombres (1) *      | Jornada parcial  |                     |
|                                                              | ADMINIS-TRACIÓN<br>Mujer (1)        | Jornada parcial  |                     |

## Memoria de actividades 2025



|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 50/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 50/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

## PERSONAS BENEFICIARIAS



Aunque el Programa cuenta con capacidad para atender a cien menores, durante el año 2025 se beneficiaron del mismo un total de 71 alumnos y alumnas, correspondientes a las plazas concertadas y concedidas.

En cuanto a la distribución por sexo, el alumnado atendido estuvo compuesto por un 53,52 % de menores masculinos y un 46,48 % de menores femeninos.

La atención prestada continuó dirigida principalmente a población comprendida entre los 6 y los 16 años, coincidiendo con la etapa de escolarización obligatoria, conforme a lo establecido en el Decreto 54/2012, de 6 de marzo. No obstante, también se atendió a algunos alumnos y alumnas de 17 años que se encontraban repitiendo curso escolar o finalizando estudios de Formación Profesional Básica (FPB).

Muchas de las familias recurren a este recurso ante la necesidad de apoyo especializado para afrontar las dificultades surgidas en la educación y crianza de sus hijos e hijas, solicitando acompañamiento profesional para mejorar la situación familiar y educativa.

La mayoría del alumnado atendido y sus familias se encontraban en una situación de vulnerabilidad social y precisaban una atención especializada, entendiendo esta circunstancia como aquella en la que concurren factores de inferioridad social, vulnerabilidad, desprotección o riesgo de exclusión social.

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 51/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 51/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



Las problemáticas que motivaron la necesidad de apoyo por parte de las familias fueron, en la mayoría de los casos, de carácter multifactorial. Entre ellas destacan las dificultades estructurales y económicas, problemas de comunicación familiar, limitaciones en el ejercicio de las funciones parentales, enfermedades, extensas jornadas laborales, dificultades en el establecimiento equilibrado de normas y afecto, ausencia de vínculos afectivos estables, así como situaciones derivadas de violencia de género u otras formas de maltrato.



La mayor parte del alumnado atendido nació en Granada y su provincia. Asimismo, un porcentaje significativo corresponde a menores procedentes de otros países que posteriormente emigraron junto a sus familias. En muchos casos, los procesos migratorios responden al patrón habitual de reagrupación familiar, en el que inicialmente migra uno de los progenitores y, posteriormente, el resto de la unidad familiar. Esta circunstancia implica, en ocasiones, largos periodos de separación entre padres e hijos, haciendo necesario un posterior proceso de reconstrucción de vínculos y dinámicas familiares.

La mayoría de los casos fueron derivados desde los Servicios Sociales Comunitarios (nivel primario). No obstante, se observa un incremento progresivo del alumnado derivado desde los Equipos de Tratamiento Familiar (nivel secundario), correspondientes al segundo nivel de intervención en infancia y adolescencia y vinculados a situaciones de alto riesgo social.

## Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 52/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 52/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |





Algunas Entidades debidamente acreditadas que prestan servicios tanto en Acogimiento familiar como Justicia e incluso Entidades que respaldan a Mujeres en casa de acogida, también nos han derivado casos durante este año 2025.

La mayoría del alumnado atendido presentaba desfase curricular derivado de diversas circunstancias, entre las que destacan el absentismo escolar prolongado, las dificultades idiomáticas en el caso del alumnado de origen inmigrante, la ausencia de referentes educativos positivos y la baja motivación hacia el ámbito académico, entre otros factores.

Asimismo, una parte significativa del alumnado manifestó dificultades conductuales y emocionales, reflejando situaciones de malestar asociadas no solo al retraso escolar, sino también a importantes carencias afectivas, déficits emocionales y falta de atención adecuada en sus entornos de referencia.

Cabe señalar, un año más, el incremento progresivo de casos relacionados con problemas de salud mental y conductual, muchos de ellos atendidos por la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil (USMIJ).

## Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MkI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 53/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 53/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |





El nivel de instrucción de los padres ha seguido siendo bajo. La mayoría de ellos, no han alcanzado la titulación mínima exigida. Sin embargo, sigue aumentando la población que tiene el antiguo graduado escolar (Formación Profesional Básica) y también hemos tenido este año familias que han retomado sus estudios, siendo este un aspecto muy positivo a valorar.

Es significativo el gran porcentaje de familias que se han encontrado en desempleo la mayor parte del año. Algunas de ellas trabajaban de manera temporal en el sector primario (realizando tareas agrícolas), sector servicios (hostelería, cuidando a otras personas, etc.) y muchas viviendo de ayudas sociales u otros oficios desconocidos.



## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 54/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 54/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



## ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO

Hacemos hincapié en los siguientes bloques de actividades:

- Despertar, hábitos de higiene y desayuno.
- Disponibilidad en horario escolar
- Almuerzo
- Higiene y acomodación
- Actividades de respaldo académico y merienda
- Actividades educativas, terapéuticas y lúdicas:

Programa de Acción Tutorial. Este programa nos permite trabajar por grupo con el alumnado, temáticas que afectan directamente a su rango de edad. En este año se han realizado talleres sobre la prevención al abuso sexual infantil, acoso escolar, cyberbullying, consumo, pornografía entre otros. Durante el año nuestro Equipo de Profesionales se van formando en estas áreas para poder ofrecer dichos conocimientos y herramientas actualizadas, adaptadas a las necesidades de los grupos.

Programa de actividades educativas: taller de reciclaje de las 3 R, taller de jardinería 'La alegría de la Huerta' 'Actividades Físicas Deportivas, entre otras.

Hay que destacar el taller 'La Alegría de la Huerta', taller que se ha impulsado de nuevo, con el fin de que nuestros alumnos y alumnas, en grupos reducidos, conecten con la naturaleza, a través del cuidado del huerto y los animales, trabajando de forma transversal, la atención, control de impulsos, trabajo en equipo y fomentando un ocio que les relaja y mejora su bienestar. La acogida por parte del alumnado ha sido muy positiva.

Talleres de Ciencias: Durante este curso, nuestro alumnado de primaria ha disfrutado de unos talleres de ciencias, una vez por semana. Con la colaboración de la Fundación Margarita Salas. Donde han aprendido mucho sobre Ciencia, a través de juegos y talleres adaptados.

Actividades deportivas: A lo largo del curso, se han desarrollado actividades deportivas de forma semanal, organizadas por grupos y adaptadas a las diferentes edades y necesidades del alumnado residente. Estas actividades se han llevado a cabo principalmente al aire libre, favoreciendo no solo la práctica de ejercicio físico, sino también la convivencia, la cooperación y la adquisición de hábitos de vida saludables.

El deporte ha constituido una herramienta educativa y de integración especialmente relevante dentro de la dinámica del recurso, permitiendo al alumnado disfrutar de espacios de ocio saludable y canalizar de manera positiva su energía y

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 55/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 55/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

emociones. Asimismo, estas actividades han contribuido al desarrollo de habilidades sociales como el trabajo en equipo, el respeto a las normas, la tolerancia, el compañerismo y la resolución adecuada de conflictos.

**Excursiones:** Cada trimestre, los grupos hogares realizan de media unas dos excursiones por trimestre totalmente gratuitas para el alumnado, fomentando un ocio saludable y fuera del contexto de la residencia. Durante este año algunas de las excursiones han sido, visitar el Parque de las Ciencias en Granada, ir al cine, espectáculos en palacio de Congresos, visita al Costa Jumps, visitar el Parque Acuático Mario para entre otras.

- 7. Duchas
- 8. Cena
- 9. Tiempo libre supervisado
- 10. Asamblea de Hogar
- 11. Horario de sueño.

## COORDINACIÓN

La **coordinación** fue uno de los elementos esenciales de nuestra intervención educativa. Distinguimos dos niveles de coordinación:

**Coordinación interna,** realizada dentro de nuestro propio centro: comunicación y coordinación con la Dirección de la Entidad, con el Equipo directivo-técnico-educativo, con el Equipo Directivo del centro educativo, etc.

**Coordinación externa:** comunicación y coordinación con Servicios Sociales, ETF y otras Entidades debidamente acreditadas que derivan a alumnado residente; con Entidades que atienden al alumnado residente de manera externa (CPD, USMIJ, ÍMERIS, Aldeas Infantiles, Márgenes y vínculos, etc.); coordinación con otros centros escolares diferentes a "Ciudad de los Niños", a los que asiste una minoría de nuestro alumnado residente.

Además, también nos coordinamos con distintas organizaciones, ONG y centros de formación que colaboran con nuestro centro, como es el caso de la Asociación DXT deporte para la vida, Fundación Margarita Salas, Aldeas Infantiles, y, por otro lado, cada año, contamos con la colaboración de alumnado de prácticas de Formación Profesional de Ciclos Formativos de Grado Superior de Animación Sociocultural y/o Integración Social, así como de diversos Grados (Educación Social, Trabajo Social) y del Máster de Criminalidad e Intervención Social de la Universidad de Granada.

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 56/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 56/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

## RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN

Para la realización de este Programa el presupuesto para el curso escolar 2025-2026 ha sido de 347.850,00 €.

El 100% de los ingresos se han destinado al cumplimiento de la finalidad que lo justificó.



## VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

Después de analizar detenidamente las necesidades de nuestro alumnado residente, los objetivos planteados y las actividades realizadas, somos conscientes de que para un mejor funcionamiento del Programa de Escuela Hogar se necesitaría:

| DIFICULTADES                                                                                                                                                                                                           | PROPUESTAS DE MEJORA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Limitaciones en la atención a una ratio de alumnado elevado y que, además, posee unas características individuales complejas (falta de motivación en los estudios, NEE, asistencia a USMIJ, medidas judiciales, etc.). | Incrementar el número de Educadores- Cuidadores para conseguir una ratio más baja por educador/a.<br><br>De este modo se podría trabajar de manera más individualizada con los problemas que día a día presenta la población a la que atendemos y dar una atención de mayor calidad.<br><br>Para ello es necesaria una mayor dotación económica que nos permita realizar dichos cambios. |
| Escasa implicación por parte de algunas de las familias del alumnado residente respecto al proceso educativo de sus hijos, hijas y/o tutorizados.                                                                      | - Realizar actividades donde participen las familias.<br>- Crear diferentes estrategias que resulten motivadoras para las familias.                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 57/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 57/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

| DIFICULTADES                                                            | PROPUESTAS DE MEJORA                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Derivación tardía de algunos alumnos y alumnas residentes con contextos | Seguir aumentando los contactos con Servicios Sociales, Equipos de Tratamiento Familiar y otras Entidades debidamente acreditadas para concienciar de la importancia de las derivaciones del alumnado residente de manera temprana, siendo la Escuela Hogar un recurso preventivo. |

## PROGRAMA DE ALTA INTENSIDAD PARA JÓVENES EX TUTELADOS

### INTRODUCCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA



El presente documento es una memoria con la información pertinente sobre la realización de las actividades llevadas a cabo durante la ejecución del Programa de Alta Intensidad en el periodo 01/01/2025 hasta el 31/12/2025.

Dicha memoria se presenta con base en la adjudicación del expediente: SERV. PA 1/2024 CONTR 2024 0000224938 LOTE 3 "PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE ATENCIÓN DE INSERCIÓN SOCIAL Y LABORAL DE JÓVENES, PROCEDENTES DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE MENORES DE ANDALUCÍA, MODALIDAD ALTA INTENSIDAD, DENTRO

### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 58/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 58/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

DEL PROGRAMA DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS SOCIOLABORALES (PACS)”. Resultado de la convocatoria de licitación del día 07/05/2024 con referencia 2024-0001443576 del CONTRATO ADMINISTRATIVO ESPECIAL ATENCIÓN E INSERCIÓN (ALTA INTENSIDAD).

Dicho programa, de ámbito provincial, depende funcionalmente de la Delegación Territorial De La Consejería De Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de Granada, y se propone para cubrir 8 plazas (LOTE 3) que den atención a jóvenes procedentes del Sistema de Protección de Menores de Andalucía una vez alcanzada su mayoría de edad, con edades comprendidas entre los 18 y 25 años, con los/as que se trabaja en la realización de acciones destinadas a su inserción social y laboral a través de una experiencia real de vida autónoma.

#### OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCCIÓN

| LINEAS DE ACTUACIÓN                                                           | GRADO DE CONSECUCCIÓN |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Proporcionar los recursos necesarios y básicos para una intervención integral | ALTO                  |
| Impulsar los procesos de desarrollo madurativo y de crecimiento personal      | ALTO                  |
| Impulsar la autonomía y competencias para la vida adulta                      | ALTO                  |
| Impulsar la inserción laboral y el desarrollo profesional                     | ALTO                  |
| Fomentar la participación social y las redes de apoyo.                        | ALTO                  |

#### RECURSOS HUMANOS.

El Equipo de profesionales ha estado compuesto por:

#### Memoria de actividades 2025



|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 59/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 59/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

| PROFESIÓN                                                                                                               | SEXO    | TIPO DE JORNADA                      | TIPO DE PERSONAL    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|---------------------|
| COORDINADORA DEL DEPARTAMENTO DE EMANCIPACIÓN-ORIENTADORA SOCIOLABORAL (desde el 1 de enero al 31 de diciembre de 2025) | 1 mujer | 35,25 horas semanales                | Personal asalariado |
| ORIENTADORA SOCIOLABORAL (Desde 1 enero de 2025 al 31 de diciembre de 2025)                                             | 1 mujer | 35 horas semanales                   | Personal asalariado |
| ORIENTADORA SOCIOLABORAL (Desde 1 de enero de 2025 al 31 de diciembre de 2025)                                          | 1 mujer | 19,25horas semanales (Media jornada) | Personal asalariado |
| TÉCNICO/A DE INTEGRACIÓN SOCIAL (desde el 1 de enero al 31 de diciembre 2025)                                           | 1 mujer | 25 horas semanales                   | Personal asalariado |

#### PERSONAS BENEFICIARIAS.

Desde este proyecto se ha dotado a un total de **10 jóvenes** (en su totalidad varones) de un alojamiento adecuado en régimen temporal, los instrumentos necesarios para la manutención y alimentación de los usuarios del servicio, cobertura de necesidades básicas, así como las específicas (higiene personal, salud, educación...) y la atención de profesionales de orientación y apoyo social, personal y laboral durante el proceso de emancipación de los/as jóvenes para facilitar su plena autonomía e integración sociolaboral.

#### ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO

Para la consecución de los objetivos del programa, así como para lograr la autonomía de los/as jóvenes atendidos, se han llevado a cabo las siguientes actividades:

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 60/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 60/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

**Acogida de los/as jóvenes en el recurso y cobertura de necesidades básicas.**  
Se han cubierto las necesidades de los/as jóvenes en alojamiento, gastos de suministros, manutención, vestido, formación, orientación y asesoramiento, transporte, farmacia y ocio.

**Diagnóstico de la situación de los/as jóvenes, establecimiento de un Plan Personal de Vida (PPV), desarrollo y seguimiento de este.**

**Orientación y acompañamiento en la vida cotidiana** de los/as jóvenes en todas las áreas de emancipación:

- Asambleas de facilitación de la convivencia.
- Acompañamiento en actividades de la vida cotidiana.
- Acompañamiento en la práctica y mejora de habilidades y capacidades personales y relacionales.
- Adquisición de competencias de igualdad, convivencia y diversidad en el contexto cotidiano.
- Adquisición de competencias en la gestión de la vida diaria: revisión de tareas del hogar, supervisión de compra de alimentos, acompañamientos, asambleas.

**Talleres de competencias para la emancipación.**

- **Área de salud:** conocimiento y uso normalizado de los recursos sanitarios. o Hábitos saludables y prevención de conductas de riesgo. o Educación afectivo-sexual. o Prevención de adicciones
- **Área personal/relacional:** autoconocimiento y aceptación; autonomía e iniciativa; convivencia y trabajo en equipo; relación interpersonal; identificación y gestión emocional; habilidades de comunicación y asertividad.
- **Área de habilidades para la vida cotidiana y doméstica:** hábitos de cuidado e higiene personal; limpieza y cuidado del hogar; planificación autónoma del tiempo; servicios y recursos del entorno; movilidad urbana; compra y preparación de alimentos y hábitos de consumo responsable.
- **Área social/cultural:** red de recursos de ocio y deporte en la ciudad; asociacionismo juvenil y participación social; hábitos saludables de ocio; redes sociales e identidad digital; entorno natural y cultural de la ciudad y la provincia.
- **Área económica:** gestión del dinero; conocimiento y gestión de recursos bancarios; cuentas online y aplicaciones bancarias; tarjetas de crédito y de débito; domiciliaciones bancarias.
- **Área de vivienda:** recursos en la búsqueda de vivienda; factores en la búsqueda de vivienda; programas y subvenciones de ayuda al acceso a la vivienda; recursos y entidades sociales especializados en vivienda; contratos de alquiler y/o de

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                 |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTthGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 61/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                 |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 61/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

compra de vivienda; gestión de suministros; planificación de la economía doméstica.

- **Área formativa/laboral:** orientación vocacional y profesional; nociones básicas del sistema educativo; formación para el empleo; recursos de formación continua y especialización; recursos de empleo.
- **Área de documentación:** conocimiento y uso normalizado de la red de recursos; solicitudes y trámites básicos en las distintas administraciones; E-administración e identidad digital; conocimientos básicos en materia de extranjería.

**Acompañamiento en el proceso madurativo.** Apoyo psicológico en todas las áreas de emancipación para el crecimiento personal y madurativo de los/as jóvenes.

**Sesiones formativas en competencias transversales** como igualdad de género, medio ambiente, resolución de conflictos, interculturalidad.

**Asesoramiento y orientación en trámites administrativos en materia de extranjería.**

**Acciones de inserción laboral:**

- Entrevista de acogida para el diseño de un Itinerario Personalizado de Inserción (IPI).
- Desarrollo del IPI a través de tutorías de seguimiento y apoyo, formación pre-laboral y FPE, acompañamiento a otros servicios, Búsqueda Activa de Empleo (BAE).
- Orientación y seguimiento en la búsqueda activa de empleo.
- Clases de refuerzo educativo.
- Clases de competencias digitales.
- Clases de competencias lingüísticas.
- Prospección e intermediación laboral.

**Actividades de ocio saludable** tanto internas como externas, facilitando a los/as jóvenes su participación en la sociedad mediante un acompañamiento por parte del equipo técnico.

**Seguimiento y apoyo a antiguos usuarios/as** del programa en alguna de las áreas de emancipación según necesidad detectada o demandada.

## Memoria de actividades 2025



|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 62/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 62/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

### RECURSO ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN.

Para la realización de este Programa se ha contado con una **aportación económica de 115.676,16€**. El 100% de los ingresos se han destinado al cumplimiento de la finalidad que lo justificó.



### VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

Después de analizar detenidamente las necesidades de nuestros/as usuarios/as atendidos/as en el recurso residencial, los objetivos planteados y las actividades realizadas, somos conscientes de que para un mejor funcionamiento del Programa de Alta Intensidad para jóvenes ex tutelados/as se necesita:

| VALORACIÓN                                                                                | PROPUESTAS DE MEJORA                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Limitación de personal para atender todas las necesidades que se presentan en el recurso. | Encontrar la forma, junto con la Dirección de la Fundación de organizar el Departamento de Emancipación y la coordinación y ejecución de proyectos. |

## PROYECTO "SEMBRANDO OPORTUNIDADES, COSECHANDO FUTURO".

GRANADA-MÁLAGA-HUELVA

### INTRODUCCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

El presente documento es una memoria con la información pertinente sobre la realización de las actividades llevadas a cabo durante la ejecución del **Proyecto Sembrando Oportunidades Cosechando Futuro** durante el periodo comprendido entre el 01/01/2025 hasta el 31/12/2025.

### Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 63/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 63/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |





Este programa responde a la Resolución de subvenciones, en régimen de concurrencia competitiva, destinadas a entidades privadas para la realización de actuaciones de interés general para atender fines sociales con cargo a la asignación tributaria del 0.7% del impuesto sobre la renta de las personas físicas, en el ámbito de actuación de **Programas de inserción social y laboral de jóvenes que hayan estado bajo una medida de protección. Pisos asistidos o de emancipación para el alojamiento y manutención de jóvenes que provienen del sistema de protección de la Junta de Andalucía**, así como su seguimiento y acompañamiento de la Consejería de Inclusión Social, Familias e Igualdad para el ejercicio 2025.

El proyecto se desarrolló en las provincias de Granada (Ciudad de los Niños Granada, sito en la Ctra. de Málaga Nº 193, cp.: 18015 de Granada.), Málaga (Ciudad de los Niños Málaga, sito en Lugar Ciudad de los Niños, 1, 29590) y Huelva (Ciudad de los Niños, Huelva, sito en Diseminado Carretera de Gibraleón, 6, 21005).

#### OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN

El programa ha constado de tres líneas diferenciadas de trabajo:

- **Línea 1:** Desarrollo integral y prevención de la exclusión social
- **Línea 2:** Inserción sociolaboral y desarrollo profesional
- **Línea 3:** Apoyo y seguimiento de procesos de vida independiente a la salida del recurso

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                               |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 64/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                               |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 64/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

| OBJETIVOS                                                                               | GRADO DE CONSECUCCIÓN |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Proporcionar alojamiento adecuado a jóvenes migrantes provenientes del SPM de Andalucía | ALTO                  |
| Facilitar manutención a los jóvenes residentes en el recurso                            | ALTO                  |
| Proporcionar acogida integral en la vida diaria                                         | ALTO                  |
| Mejorar el desarrollo personal y social de los jóvenes                                  | ALTO                  |
| Fomentar la autonomía y el acceso a recursos                                            | ALTO                  |
| Mejorar la inserción laboral a través de itinerarios personalizados de inserción        | ALTO                  |
| Apoyar el acceso y/o mejora de la formación.                                            | ALTO                  |
| Favorecer la participación social y comunitaria de los jóvenes                          | MEDIO                 |
| Acompañar a los procesos de vida independiente tras la salida del recurso               | ALTO                  |

#### PERSONAL ASALARIADO

| PROFESIÓN                                                                 | SEXO              | TIPO DE JORNADA    | TIPO DE PERSONAL    |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| ORIENTADORES SOCIOLABORALES (desde el 1 de enero al 31 de diciembre 2025) | 1 Mujer<br>HUELVA | 25 horas semanales | Personal asalariado |

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 65/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 65/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

|                                                  |                    |                          |                        |
|--------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|
|                                                  | 1 hombre<br>MÁLAGA | 20 horas semanales       | Personal<br>asalariado |
|                                                  | 1 mujer<br>GRANADA | 19,25 horas<br>semanales | Personal<br>asalariado |
|                                                  | 1 mujer<br>GRANADA | 19,25 horas<br>semanales | Personal<br>asalariado |
|                                                  | 1 mujer<br>GRANADA | 3,5 horas semanales      | Personal<br>asalariado |
|                                                  | 1 mujer<br>GRANADA | 3,25 horas<br>semanales  | Personal<br>asalariado |
| <b>PERSONAL<br/>ADMINISTRATIVA-<br/>CONTABLE</b> | 1 mujer<br>GRANADA | 4h semanales             | Personal<br>asalariado |

## PERSONAS BENEFICIARIAS

Durante el año 2025 se ha atendido de forma integral a un total de:

**Línea 1 y Línea 2:** Se ha atendido a un total de 14 jóvenes varones provenientes del sistema de protección de menores de la Junta de Andalucía con edades comprendidas entre 18-25 en pisos asistidos o de emancipación para el alojamiento y manutención, así como su seguimiento y acompañamiento.

- Granada: 4 jóvenes
- Málaga: 5 jóvenes
- Huelva: 5 jóvenes

## Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 66/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 66/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



**Línea 3:** se ha atendido a un total de 10 jóvenes exusuarios del recurso, en cualquiera de las áreas de emancipación que han necesitado (documentación, vivienda, familiar, laboral...).



#### ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO

En cuanto a las actividades para dotar a los/as jóvenes de mayor autonomía, que se han llevado a cabo las siguientes actividades:

**En el área relacionada con las necesidades básicas:** han tenido cubiertas todas las necesidades básicas durante todo el periodo de ejecución del programa: alojamiento, gastos de suministros, manutención, vestido, formación, asesoramiento y orientación, gastos de transporte, farmacia y ocio.

**En el área relacionada con el Plan Personalizado de Vida (PPV):** Con cada una de las personas beneficiarias (14) se ha realizado un proyecto personal de vida (PPV). Se han realizado actividades de seguimiento, de tutorías y de cumplimiento de objetivos de dicho PPV con cada uno de los jóvenes.

**En el área relacionada con las competencias para la emancipación:**

- Establecimiento de tutorías, seguimiento y evaluación continua para asegurar que el aprendizaje de las competencias se llevase a cabo de una forma íntegra y correcta.
- Talleres formativos para el aprendizaje de las competencias de las áreas de emancipación:

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 67/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 67/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

- Área laboral: Búsqueda de empleo, habilidades sociales y habilidades laborales: autocandidatura, bolsas de empleo, role play, etc.
- Área de vivienda: búsqueda de vivienda, contratos de vivienda, gastos mensuales, etc.
- Área económica: apertura de cuenta bancaria, ingresos y transferencias, etc.
- Área de documentación personal y otras gestiones: autorizaciones de residencia, de residencia y trabajo, empadronamiento, etc.
- Habilidades para la vida cotidiana y doméstica: elaboración de menús, compra semanal, realización de tareas del hogar.
- Área de salud: conocimiento del sistema sanitario, gestiones, asistencia y seguimiento, apoyo.
- Área de formación: conocimiento del sistema educativo, acceso a formación reglada, cursos.

#### Orientación psicoevolutiva: apoyo psicológico y madurativo:

- Valoración, atención y seguimiento del estado psicológico y madurativo de los/as jóvenes, a través de atención individualizada.
- Atención a situaciones puntuales y/o de emergencia al respecto del estado y del comportamiento de los/as jóvenes.
- Abordaje interdisciplinar de la intervención: apoyo, seguimiento y orientación con resto de los miembros del equipo.

**En el área relacionada con la inserción laboral:** las actividades que se han realizado han sido las siguientes:

#### Orientación laboral IPI:

- Elaboración del itinerario personalizado de inserción (IPI)
- Seguimiento individualizado de las acciones del itinerario de cada joven a través de tutorías.
- Organización y gestión de cada IPI con el resto de los Servicios del Programa.
- Capacitación para la mejora de la empleabilidad: habilidades personales y laborales básicas e imprescindibles.
- Derivación y coordinación con entidades laborales, formativas y cualquier otra necesaria según la intervención.

**Prospección empresarial e Intermediación laboral:** prácticas profesionales no laborales y empleo:

### Memoria de actividades 2025

|                       |                               |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 68/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                               |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 68/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

- Prospección empresarial
- Búsqueda de empresas y cuidado de la relación con empresas ya colaboradoras.
- Gestión de reuniones con organizaciones empresariales para presentación del programa.
- Acciones con las empresas de sensibilización, motivación y convivencia: visitas a empresas y visitas a Ciudad de los Niños, encuentros con los jóvenes en Ciudad de los Niños, organización de actividades especiales.
- Realización de convenios de colaboración de prácticas profesionales no laborales.
- Gestión y realización de reunión inicial de presentación con empresas.
- Realización de prácticas profesionales no laborales con los/as jóvenes en empresas.
- Gestión de la contratación cuando se produce: seguimiento del/a joven y empresa después de la contratación.

**En el área relacionada con la Formación:** Se han realizado las siguientes formaciones en diferente grado según las características de cada joven, relativas a:

- Taller español para extranjeros.
- Clases individualizadas de idiomas.
- Clases individualizadas de apoyo a la formación
- Clases de informática
- Acciones de apoyo al carné de conducir
- Formación para el empleo

**En el área de ocio saludable:** Durante este periodo los/as jóvenes participaron en asociaciones, encuentros y actividades culturales y/o de ocio organizadas tanto desde nuestro propio recurso como por otras entidades para fomentar su inclusión social, la formación de redes de contactos y una mejor adaptación a la vida emancipada.

**Atención a 10 exusuarios** del programa, en cualquier de las áreas de emancipación según sus necesidades.

## Memoria de actividades 2025



|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTGRJE1NDK3MKI5                                                        | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 69/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 69/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



#### RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN

Para la realización de este Programa se ha contado con una aportación económica de **122.611, 99€**. El 100% de los ingresos se han destinado al cumplimiento de la finalidad que lo justificó.



#### VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

Después de analizar detenidamente las necesidades de nuestros usuarios atendidos en nuestros recursos residenciales, los objetivos planteados y las actividades realizadas, somos conscientes de que, para un mejor funcionamiento del Programa de Alta Intensidad para jóvenes ex tutelados, es necesario:

### Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 70/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 70/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



| VALORACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PROPUESTAS DE MEJORA                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Al llevar el programa en las tres provincias: Granada, Málaga y Huelva, hemos encontrado dificultades para poder atender desde la coordinación las problemáticas que surgían, debido a la distancia.                                                                                                                      | Valorar la posibilidad de solicitar la Línea 4 a nivel provincial                                                                                                        |
| Otro problema que ha surgido es que debido al presupuesto las horas de los orientadores/as de Málaga y Huelva eran pocas para la atención que se requiere en un programa de alta intensidad. Añadido a la dificultad que supone mantener a los trabajadores, el "talento", cuando no tienen jornadas completas de trabajo | Valorar la posibilidad de solicitar este proyecto por la Línea 4, sólo a nivel provincial para que así las otras sedes puedan acceder también a las subvenciones de IRPF |
| Hemos tenido ingreso de chicos nacionales en Huelva que han llegado con historias de vida muy complejas y que requerían de una atención diaria y continuada                                                                                                                                                               | Ampliar la coordinación con la orientadora de Huelva para dar seguimiento, indicaciones y directrices de las intervenciones. Esta mejora ya está en marcha.              |

## "CES" (CUERPO EUROPEO DE SOLIDARIDAD)

### INTRODUCCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

El **Cuerpo Europeo de Solidaridad (CES)** es un programa de la Unión Europea que brinda a los/as jóvenes de 18 a 30 años la oportunidad de participar como voluntarios/as o colaborar en proyectos solidarios, ya sea en su país de origen, en otro país de la Unión Europea o incluso fuera de ella.

### Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 71/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 71/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



## OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCCIÓN

| OBJETIVOS                                                                                                                                                      | GRADO DE CONSECUCCIÓN |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Participación activa en el diseño y dinamización de talleres formativos y dinámicas grupales junto al equipo de monitores/as, educadores/as u orientadores/as. | ALTO                  |
| Apoyo constante en actividades como el estudio dirigido, talleres de refuerzo de inglés, inserción laboral, deportes y actividades lúdicas.                    | ALTO                  |
| Colaboración en distintas clases dentro del marco de la educación formal ofrecida por el centro educativo.                                                     | ALTO                  |
| Contribución al desarrollo de habilidades sociales, culturales y lingüísticas de la población beneficiaria.                                                    | ALTO                  |
| Participación en las tareas diarias y de funcionamiento general del centro.                                                                                    | ALTO                  |
| Asistencia en las reuniones de coordinación y seguimiento de beneficiarios, junto a los equipos profesionales correspondientes.                                | ALTO                  |
| Adquisición de conocimientos y competencias por parte de los voluntarios, con impacto positivo en su desarrollo profesional y formación futura.                | MEDIO                 |

## RECURSOS HUMANOS

El programa está gestionado por una trabajadora a jornada parcial (25 horas a la semana). Su jornada laboral está subvencionada dentro del Departamento de Emancipación. La coordinación de dicho programa se lleva a cabo por la coordinadora del Departamento de Emancipación.

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 72/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 72/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



#### PERSONAS BENEFICIARIAS

Las personas beneficiarias son jóvenes de entre 18 y 30 años, provenientes de países europeos y de países socios del programa CES, que desean vivir una experiencia de voluntariado en la Fundación HOM durante un año. En 2025, la ejecución del proyecto de voluntariado permitió que 3 jóvenes participaran en el programa y se beneficiaran de esta experiencia.

#### ACTIVIDADES REALIZADAS

Las actividades realizadas durante el año 2025 son:

##### Departamento de emancipación:

- Participación en talleres de emancipación, salidas y actividades de ocio
- Clases de apoyo a la formación
- Clases de apoyo de carné de conducir
- Torneo de fútbol en Ciudad de los Niños
- Clases individuales de idiomas (inglés y español)

#### Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 73/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 73/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



#### Colegio:

- Apoyo a la educación formal (inglés, deporte, historia, lengua, geografía, informática)
- Apoyo en la biblioteca
- Talleres culturales-geográficos
- Apoyo en la organización de tiempo libre
- Apoyo en el estudio (deberes)

#### Escuela Hogar:

- Apoyo en labores con la infancia y la juventud
- Planificación de tiempo de ocio libre
- Participación en actividades de ocio y tiempo libre

#### Administración:

- Colaboración en contabilidad y facturación
- Apoyo en el ámbito administrativo y organizativo

#### Fundación:

- Colaboración y organización de la comida en almacén

### RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN

Este proyecto se realizó desde el 25/12/2024 hasta el 24/04/2026 con un presupuesto total de 35.894€. En 2025 concretamente se ejecutó un presupuesto de 35.424,26€.



### VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

Durante la ejecución del proyecto CES en 2025 no se identificaron dificultades graves que afectaran negativamente al desarrollo general de las actividades. Sin embargo, se

### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 74/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 74/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

detectó que algunos voluntarios/as necesitaron más tiempo de adaptación inicial, especialmente en relación con el idioma, las dinámicas de trabajo y el funcionamiento interno de la entidad. A pesar de ello, gracias al acompañamiento continuo y al apoyo del equipo profesional del Departamento de Emancipación, la integración fue positiva y progresiva.



## MOVILIDAD DE TRABAJADORES (ERASMUS+)

### INTRODUCCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

¿La Movilidad de Trabajadores en el Ámbito de la Juventud "Talk? Talk!" se desarrolló dentro del programa Erasmus+ KA153-YOU – Mobility of Youth Workers, reuniendo a participantes y organizaciones de España, Finlandia, Aruba y Rumania con el objetivo de mejorar las competencias de comunicación, liderazgo y trabajo grupal en el ámbito juvenil mediante herramientas teatrales y métodos de educación no formal.

El proyecto surgió a raíz de las conexiones creadas durante el curso TIC TAC celebrado en Viena en marzo de 2025, donde las organizaciones participantes identificaron necesidades comunes relacionadas con el aislamiento social juvenil, la falta de habilidades comunicativas y la necesidad de nuevas metodologías para trabajar con jóvenes, especialmente en contextos rurales o con menos oportunidades.

La actividad tuvo una duración de una semana y se realizó en la Ciudad de los Niños en Granada, contando finalmente con 17 participantes y 2 facilitadores.

### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 75/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 75/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

## OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN

| OBJETIVOS                                                                                            | GRADO DE CONSECUCIÓN |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Mejorar las competencias de comunicación y expresión de los trabajadores en el ámbito de la juventud | ALTO                 |
| Introducir métodos teatrales e improvisación como herramientas de educación no formal                | ALTO                 |
| Favorecer la creación de un entorno seguro, inclusivo y participativo                                | ALTO                 |
| Fortalecer la cooperación internacional entre organizaciones socias                                  | ALTO                 |
| Mejorar las capacidades para trabajar con jóvenes con menos oportunidades                            | ALTO                 |
| Compartir buenas prácticas y metodologías entre organizaciones                                       | ALTO                 |
| Crear nuevas ideas para futuras colaboraciones y proyectos Erasmus+                                  | MEDIO                |
| Desarrollo de recursos y dinámicas aplicables posteriormente en trabajo juvenil                      | ALTO                 |

## RECURSOS HUMANOS

La coordinación general del proyecto fue realizada por el Departamento de Emancipación de la Fundación HOM como organización anfitriona, encargándose de la preparación logística, coordinación con socios, gestión de participantes y organización general de la movilidad.

La actividad contó con la participación de 2 facilitadores especializados en teatro, improvisación y comunicación: 1 actor y facilitador especializado en improvisación teatral y dinámicas de grupo; 1 actriz y facilitadora incorporada al proyecto tras la baja de la facilitadora rumana inicialmente prevista por motivos personales.

Además, representantes y participantes de las organizaciones socias colaboraron activamente en la preparación, implementación y evaluación del proyecto.

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 76/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 76/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

## PERSONAS BENEFICIARIAS

Las personas beneficiarias fueron principalmente trabajadores en el ámbito de la juventud, líderes juveniles y personas activas en asociaciones y proyectos relacionados con juventud, educación no formal y trabajo comunitario.

Participaron finalmente 17 personas mayores de 18 años provenientes de:

- España
- Finlandia
- Aruba
- Rumanía

El grupo también contó con participantes de origen húngaro y ruso, así como personas viviendo en otros países europeos. Algunos participantes provenían de zonas rurales o alejadas de grandes núcleos urbanos y trabajaban habitualmente con jóvenes con menos oportunidades o en riesgo de exclusión social.

## ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante la movilidad se realizaron actividades relacionadas con:

- Talleres de improvisación teatral
- Dinámicas de comunicación verbal y no verbal
- Expresión corporal y trabajo escénico
- Ejercicios de voz y confianza personal
- Actividades de creación de grupo y team-building
- Dinámicas de reflexión y evaluación diaria
- Intercambios interculturales entre países participantes
- Espacios de intercambio de buenas prácticas entre organizaciones
- Actividades de educación no formal aplicadas al trabajo juvenil

En total se realizaron más de 25 dinámicas, talleres y sesiones prácticas durante la semana de movilidad.

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 77/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 77/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



## RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN

Este proyecto se realizó durante 31/05/2025-30/05/2026, mientras que la actividad propia ha sido ejecutada 2/11/2025-9/11/2025 con un presupuesto total de 21 130,72€. En 2025 se ejecutó un presupuesto concreto de 19.255,72€



## VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

Una de las principales dificultades encontradas fue la reducción del número de plazas finalmente concedidas respecto a las previstas inicialmente en la solicitud del proyecto. Esto obligó a reorganizar grupos y adaptar algunos aspectos logísticos y presupuestarios.

Además, hubo un cambio de facilitadora debido a motivos personales de la formadora rumana inicialmente prevista. Esta situación fue solucionada mediante la incorporación de otra persona como co-facilitadora, sin afectar negativamente al desarrollo de la actividad.

La coordinación logística también requirió bastante trabajo debido a la diversidad geográfica de participantes, especialmente en la organización de vuelos y desplazamientos internacionales desde zonas rurales o países diferentes al de las organizaciones socias.

A pesar de ello, el tamaño reducido del grupo terminó teniendo un impacto positivo en el ambiente general de la movilidad, creando un entorno más cercano, cómodo y seguro para trabajar actividades teatrales y dinámicas de expresión personal, algo que fue destacado muy positivamente por las personas participantes durante las evaluaciones finales.

## Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 78/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 78/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



## "PROGRAMA DE PROYECTOS INTEGRALES PARA LA INSERCIÓN LABORAL: COLECTIVOS VULNERABLES"

### INTRODUCCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

El Programa de Proyectos Integrales para la Inserción Laboral es un proyecto que se ejecutó desde 26 de diciembre de 2023 hasta el 25 de junio de 2025.

El programa responde a la subvención concedida para la ejecución del "Programa Proyectos Integrales para la Inserción Laboral: Colectivos Vulnerables", regulado en la Orden de 29 de septiembre de 2023 (BOJA 5 de octubre de 2023.). Este proyecto ha sido financiado por el Fondo Social Europeo+ y la Junta de Andalucía, y gestionado por el Servicio Andaluz de empleo.



### OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN

El programa tuvo como objetivo principal *"Promover la inserción laboral de colectivos vulnerables a través de Proyectos Integrales"*.

Durante su ejecución, del 26 de diciembre de 2023 al 25 de junio de 2025, se atendió a un total de 20 participantes (19 hombres y 1 mujer). Con todos ello/as, se desarrolló un itinerario de inserción sociolaboral que incluyó acciones de atención y de inserción laboral.

Las acciones de atención se centraron en la orientación laboral y la formación. Para ser considerado "persona atendida", el requisito era completar un mínimo de 50 horas de formación y 10 horas de orientación laboral.

### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 79/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 79/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



Las acciones para la inserción laboral incluyeron actuaciones específicas de orientación para el empleo. Para ser considerado "persona insertada", los/las participantes debían cumplir con al menos cuatro meses de empleo a tiempo completo u ocho meses de empleo a tiempo parcial, además de 40 horas de acciones para la inserción laboral.

El objetivo inicial era atender a 20 personas e insertar a 8. El programa logró atender a los/las 20 participantes previstos y conseguir la inserción laboral de 6 de ello/as, quienes cumplieron con todos los requisitos establecidos. Además de estas 6 personas, se consiguieron otros 4 empleos para 4 participantes adicionales; sin embargo, estos no se contabilizaron como inserciones dentro del programa debido a la duración de sus contratos (menos de 4 meses). Hecho ajeno al trabajo realizado por las profesiones que ejecutaban el proyecto.

#### PERSONAL ASALARIADO

| PROFESIÓN                                                                  | SEXO  | TIPO DE JORNADA      | TIPO DE PERSONAL    |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|---------------------|
| ORIENTADORA SOCIOLABORAL (3 de enero de 2024 hasta el 25 de junio de 2025) | MUJER | 38.5 Horas semanales | Personal Asalariado |

#### PERSONAS BENEFICIARIAS

Durante la ejecución del programa (26/12/2023-25/06/2025) se ha atendido a un total de 20 personas (19 hombres y 1 mujer), 18 de ellos perteneciendo al colectivo de personas migrantes y 2 de ellos perteneciendo al colectivo de personas en situación de exclusión social.

#### ACTIVIDADES REALIZADAS

Las actividades que se han llevado a cabo han sido las siguientes:

##### 1. Actuaciones de Formación

Se ofrecieron las siguientes formaciones:

- Competencias Digitales: 10 cursos de 50 horas cada uno (20 participantes en total).
- Instalación de Placas Solares: 1 curso de 50 horas, que incluyó mantenimiento y prevención de riesgos laborales (1 participante).

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 80/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 80/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

- **Prevención de Riesgos Laborales para Trabajos de Pintura:** 1 curso de 20 horas (1 participante).

## 2. Actuaciones de Orientación Laboral

Se llevaron a cabo sesiones tanto individuales como grupales para apoyar la inserción laboral de los/as 20 participantes:

### Sesiones Individuales:

- **Diagnósticos de Empleabilidad:** 20 sesiones.
- **Elaboración del Itinerario Personalizado de Inserción:** 20 sesiones.
- **Confección del Curriculum:** 20 sesiones.
- **Técnicas y Herramientas de Búsqueda Activa de Empleo:** 7 sesiones.
- **Sensibilización para el Desarrollo de Aspectos Personales para la Ocupación:** 5 sesiones.
- **Información General sobre el Mercado de Trabajo y Asesoramiento en Autoempleo:** 5 sesiones.
- **Preparación para la Entrevista de Trabajo:** 5 sesiones.

### Sesiones Grupales:

- **Técnicas y Herramientas de Búsqueda Activa de Empleo:** 4 sesiones.
- **Sensibilización para el Desarrollo de Aspectos Personales para la Ocupación:** 5 sesiones.
- **Información General sobre el Mercado de Trabajo y Asesoramiento en Autoempleo:** 5 sesiones.
- **Taller de Entrevista de Trabajo:** 4 sesiones.

## 3. Actuaciones para la inserción

Se llevaron a cabo acciones individuales y grupales con 13 de los/las 20 participantes del programa.

### Sesiones Individuales:

Acompañamiento para el empleo: 87 sesiones.

- **Acciones de información y acompañamiento sobre recursos de empleo y empresas:** 24 sesiones.

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 81/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 81/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

- Activación y cambio emocional para la búsqueda activa de empleo: 54 sesiones.
- Preparación para el proceso de selección: 15 sesiones.
- Preparación para la incorporación laboral: 12 sesiones.
- Prospección del mercado laboral del territorio: 28 sesiones.
- En total, se realizaron 220 sesiones individuales de inserción con los/las 13 participantes.

#### Sesiones Grupales:

- Información económica y laboral de la zona: 2 sesiones.
- Información económica y laboral de la zona (Parte 2): 2 sesiones.
- Identificación de las necesidades de personal en la provincia de Granada: 2 sesiones.
- Captación de ofertas de empleo: 1 sesión.
- Taller para la activación y cambio emocional para la búsqueda activa de empleo: 1 sesión.
- Preparación para el proceso de selección: 1 sesión.

#### Prospección laboral

También se realizó por parte de las orientadoras una prospección del mercado laboral para identificar empresas y colaborar con ellas.

Se ha establecido contacto con un total de 27 de empresas de forma presencial.



#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 82/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 82/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



## RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN

Para este programa contamos con una aportación económica inicial de 90000 euros, siempre y cuando se cumplieran todos los objetivos. Finalmente se ha recibido una cantidad económica de 85.000 euros. En 2025 se ha ejecutado un presupuesto total de 23.027,32 euros.



## VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

La valoración y las dificultades encontradas en la ejecución de este proyecto han sido:

| VALORACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                              | PROPUESTAS DE MEJORA                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para conseguir los objetivos había que conseguir que las inserciones laborales fueran de 4 meses. Se consiguieron 4 empleos más que no contabilizaron por no llegar a 4 meses.                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| La persona contratada para trabajar en este proyecto terminó su contrato el 25 de junio de 2025, por lo que los requerimientos que han pedido después a supuesto carga laboral para trabajadoras del Departamento de Emancipación y otras trabajadoras de la Fundación. | Para próximas solicitudes de esta subvención, valorar previamente las necesidades que se requerirán y contratar más personal para la ejecución del proyecto. |
| Muy poco personal contratado para la carga que supone llevar un proyecto de esta magnitud. La coordinación y el seguimiento y apoyo se hizo desde el Departamento de Emancipación.                                                                                      |                                                                                                                                                              |

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 83/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 83/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

**"CIUDAD DE LOS NIÑOS SOLIDARIA". GRANADA**

**INTRODUCCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA**



Entre las labores sociales de la FHOM, está el programa de ayuda de alimentos a familias más desfavorecidas de la provincia de Granada, que dio comienzo el mes de noviembre de 2013.

Este programa pretende principalmente, ofrecer la ayuda a los padres/madres de los alumnos de nuestro centro educativo, y a las familias de la zona donde está ubicado nuestro centro.

El programa surge para dar respuesta a la demanda de las necesidades alimenticias básicas de las familias que acudían a nuestro centro.

El reparto de alimentos se realiza en nuestro Centro "Ciudad de los Niños" de Granada, sito en la Ctra. de Málaga N.º 193, cp.: 18015 de Granada, los sábados a partir de las 15:30h. Previamente a esto se llevan a cabo las labores de recogida de alimentos y clasificación de estos.

**OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCCIÓN**

| OBJETIVOS | GRADO DE CONSECUCCIÓN |
|-----------|-----------------------|
|-----------|-----------------------|

**Memoria de actividades 2025**

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 84/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 84/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

|                                                                                                                                                                                       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Cubrir las necesidades alimenticias básicas de las familias más necesitadas principalmente del barrio de la chana y Bobadilla, ampliándose al resto de la provincia en algunos casos. | ALTO  |
| Participar en las labores sociales de la zona donde está ubicado nuestro centro                                                                                                       | ALTO  |
| Consolidar el programa como una actividad más de nuestro centro                                                                                                                       | MEDIO |

#### RECURSOS HUMANOS

| PROFESIÓN                 | SEXO                                                                                                                                                                                                 | TIPO DE JORNADA  | TIPO DE PERSONAL    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| PERSONAL DE MANTENIMIENTO | 1 hombre                                                                                                                                                                                             | Jornada completa | Personal asalariado |
| PERSONAL VOLUNTARIO       | 6 jóvenes hombres pertenecientes al Departamento de Emancipación del centro.<br>1 mujer voluntaria externa al centro<br>2 hombres voluntarios externos al centro<br>1 hermano (religioso) del centro |                  |                     |

#### PERSONAS BENEFICIARIAS

Este programa está dirigido a las familias desempleadas, y sin apenas ingresos, de padres/madres de alumnos/as y ex alumnos de nuestro centro, y principalmente a familias residentes en las zonas de "BOBADILLA" y "LA CHANA".

Además, la fundación también ha atendido durante el año 2025 a familias de otros municipios de la provincia de Granada.

Se atendieron aproximadamente a unas 60 familias por cada jornada de reparto.

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 85/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 85/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

## ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO

Entrevista inicial de evaluación de la situación del solicitante.

Entrega de documentación que acredite dicha situación (Demanda de empleo, certificado de empadronamiento de toda la unidad familiar, documentación identificativa)

Firma de documentación en relación con la Ley Orgánica de Protección de Datos 15/1999 de 13 de diciembre

Labores de clasificación de los alimentos a repartir.

Reparto de alimentos



## RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN

Los alimentos nos llegan a través del Banco de Alimentos de Granada, la panadería "El Salvador" situada en el pueblo de Gójar y la panadería "Pan Huétor" situada en el pueblo de Huétor y de algunas donaciones espontáneas.

Este programa no cuenta con ninguna ayuda económica para su funcionamiento



## VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

Durante el año 2025 la proporción de familias atendidas en cada jornada de reparto fue de 90 aproximadamente, por lo que se estima como necesario disponer de más personal para el desarrollo del programa.

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 86/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 86/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



## DELEGACIÓN DE HUELVA

La Delegación en Huelva de la Fundación Hermanos Obreros de María se ubica en el extrarradio de la capital onubense -concretamente en la Carretera de Gibrleón, Km. 6-, y nació en los años 70 del siglo XX debido a la necesidad que demandaba la sociedad onubense de que existiesen plataformas educativas adecuadas a la población de menores y jóvenes en situación de riesgo psicosocial.

La oferta inicial por parte de la Fundación en Huelva de una residencia para acoger a menores y formarlos en competencias sociales y profesionales se fue ampliando con la creación y establecimiento de conciertos de centros educativos de enseñanza reglada que continuaran con la línea de ofrecer respuestas adecuadas a esta población de niños, niñas y jóvenes, así como con convenios de colaboración en materia de protección de menores mediante la oferta de recursos residenciales básicos.

En la actualidad, los recursos de la FHOM en Huelva constituyen un referente de atención a la población de menores y jóvenes en situación potencial y real de riesgo psicosocial en la provincia.

Las infraestructuras y espacios con los que cuenta para ofrecer respuestas y alternativas socioeducativas a la población de menores y jóvenes objeto de intervención se adecuan y ajustan a las necesidades y características de dicha población y a las exigencias normativas. En este sentido, la entidad ofrece espacios polivalentes de ocio y tiempo libre, instalaciones adecuadas para garantizar la asistencia y educación de los menores con medida temporal de acogimiento residencial y aquéllos matriculados en el

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 87/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 87/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

Centro Docente. Por otra parte, al ubicarse en la periferia de la capital onubense, garantiza un ambiente propicio de atención educativa.



## "CDP CIUDAD DE LOS NIÑOS HUELVA"

### INTRODUCCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

El CDP Ciudad de los Niños de Huelva, recurso educativo reglado concertado con la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, con código: 21001648, nace dentro de un Proyecto Integral de Educación amplio de vocación de servicio a la infancia y juventud en general, sobre todo, a aquella que más atención merece de implicación, dedicación y comprensión por parte de la sociedad de derechos y deberes en la que estamos inmersos todos.

El Centro se ubica en la periferia de Huelva y ofrece Educación Infantil, Educación Primaria, Formación Básica Obligatoria, Educación Secundaria Obligatoria y Ciclo Formativo de Grado Básico (Informática y Comunicaciones), con la pretensión de ser una vía alternativa de educación, formación y promoción de la competencia personal y social de todos aquellos menores que, debido a sus circunstancias socioeconómicas, culturales y personales, presentan grandes dificultades para desarrollar su proceso de inserción social y laboral.

El alumnado matriculado en nuestro se caracteriza, en general, por vivir en una situación de desestructuración sociofamiliar, donde la ausencia o escasa idoneidad de modelos adecuados de comportamiento y supervisión paterno/materna, las historias de

### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 88/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 88/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

fracaso escolar, además de una gran incidencia de necesidades educativas especiales, que van desde las dificultades en el aprendizaje hasta determinados trastornos en el desarrollo, hacen de la responsabilidad de la plantilla multiprofesional del Centro, con respecto a la educación del conjunto de alumnos y alumnas del mismo, una característica esencial. Esta responsabilidad se concreta en la búsqueda de cuantos recursos sean necesarios para garantizar un adecuado desarrollo socio-personal del niño, niña y joven.

Todos nuestros esfuerzos van encaminados a que todos nuestros alumnos y alumnas, y especialmente aquéllos que menos oportunidades han tenido para adaptarse a la sociedad, reciban una educación integral que les permitan ser competentes social y personalmente, abogando por la igualdad de oportunidades y la formación para la responsabilidad, participación e implicación activa en la sociedad.

#### OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCCIÓN

| OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GRADO DE CONSECUCCIÓN |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Favorecer el desarrollo integral del alumnado, intentando dar respuesta las necesidades de este en función de sus características personales y sociales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ALTO                  |
| Favorecer el diseño y desarrollo de cuantas actuaciones sean necesarias y adecuadas para garantizar la implementación de respuestas educativas y asistenciales que redunden positivamente en el proceso madurativo de los alumnos matriculados y acogidos en función de sus características y necesidades; desarrollando sus competencias personales y sociales; la actitud responsable, solidaria y crítica, desde un enfoque preventivo, integral, inclusivo y normalizado. | ALTO                  |
| Ofrecer al alumnado un ambiente lo más normalizado posible, que permita favorecer su desarrollo madurativo integral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ALTO                  |
| Potenciar conductas adecuadas de salud física, psíquica y social, atendiendo a la multidimensionalidad del alumnado como ser social situado en un contexto determinado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ALTO                  |

#### RECURSOS HUMANOS

Para el desarrollo de todo el conjunto de actividades, proyectos y programas diseñados, hemos contado con una plantilla multiprofesional de maestros y maestras,

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                               |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTGrJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 89/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                               |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 89/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

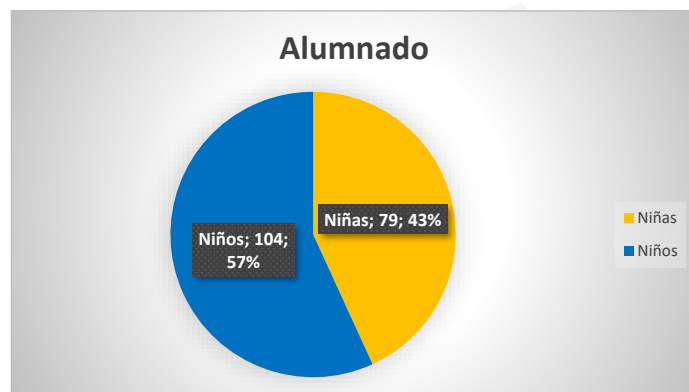
profesores y profesoras especialistas, psicopedagogos, trabajadora/social, cuidadores, monitores y conductores, que se esfuerzan en ofrecer respuestas educativas de calidad a la población de niños, niñas y jóvenes matriculados.

| PERSONAL  | SEXO    |    | TIPO DE JORNADA |    | TIPO DE CONTRATO |    |
|-----------|---------|----|-----------------|----|------------------|----|
| DOCENTE   | Hombres | 13 | Completa        | 21 | Indefinido       | 26 |
|           | Mujeres | 18 | Parcial         | 10 | Temporal         | 5  |
| PAS Y PCT | Hombres | 4  | Completa        | 6  | Indefinido       | 10 |
|           | Mujeres | 6  | Parcial         | 4  | Temporal         | 0  |

### PERSONAS BENEFICIARIAS

En el momento de hacer la presente memoria, hemos tenido en cuenta la gran variabilidad en la matriculación del alumnado debido a las características ya mencionadas anteriormente.

La población de alumnos y alumnas matriculados al acabar el año 2025 es de 183 alumnos y alumnas. De los cuales 104 son niños, y 79 son niñas. Dicha información se presenta en el siguiente gráfico:



De los 183 niños y niñas que están matriculados en el centro, el 61,36% son de nacionalidad española, mientras que el resto tienen diferentes nacionalidades como son: brasileña, chilena, colombiana, hondureña, marroquí, paraguaya, peruana, portuguesa, dominicana y venezolana.

### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 90/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 90/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

## ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO



A continuación, se enumeran los diferentes programas y actividades que se llevan a cabo en el C.D.P. Ciudad de los Niños de Huelva, que son:

### Unidades Concertadas:

- Unidad Mixta de Segundo Ciclo de Educación Infantil (tres, cuatro y cinco años)
- Educación Primaria. Una unidad por cada curso: Primero, Segundo, Tercero, Cuarto, Quinto y Sexto
- Educación Secundaria Obligatoria. Una unidad por cada curso: Primero, Segundo, Tercero y Cuarto
- Ciclo Formativo de Grado Básico (Informática y Comunicaciones). Una unidad por cada curso: Primero y Segundo

**Educación Especial:** Dos unidades de Apoyo a la Integración, una Unidad de Compensación Educativa y un Aula Específica de Formación Básica Obligatoria (Psíquico).

Departamento de Orientación y Departamento Social: Reforzando, orientando, asesorando y apoyando a toda la comunidad educativa del Centro en la mejora de los procesos de enseñanza – aprendizaje.

El Departamento de Orientación, compuesto por la Orientadora del centro y los profesionales especializados en educación especial y pedagogía terapéutica, vela por que se den las mejores respuestas a las necesidades educativas del alumnado.

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 91/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 91/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

asesorando al profesorado y familias, realizando un seguimiento constante, y ayudando al profesorado a adaptar los recursos, metodologías y niveles educativos en función de las características y necesidades de cada alumno/a.

Un tema que nos preocupa es garantizar la asistencia regular de los alumnos y alumnas a nuestro centro educativo para favorecer así el adecuado desarrollo social y personal de los mismos, al tiempo que cumplimos con la normativa estatal vigente de la obligatoriedad de la enseñanza. Así, nuestro Centro, desde hace varios cursos, pertenece a la Comisión Zonal de Absentismo. Con ello y a través de nuestro Departamento Social, pretendemos solucionar los posibles casos de absentismo escolar que se puedan producir, con la intención de prevenir, tratar y solucionar dichos casos.



Otros Programas y/o Actividades que desarrollan a lo largo del curso son:

- Convivencia Escolar
- Creciendo en Salud
- Programa de Prevención de Drogodependencia.
- Programa de Alcohol y Sociedad
- Programa de Alimentación Saludable
- Programa de Higiene Bucodental
- Escuela Espacio de Paz

Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 92/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 92/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

- Programa de Mediación Escolar
- Programa de Prevención y Resolución de Conflictos
- Programa de Modificación de Conducta
- Programa de Coeducación
- Educación Emocional
- Programa de Habilidades Sociales
- Taller de Psico-afectividad
- Taller Afectivo-Sexual
- Taller de Sexualidad
- Plan de Compensación Educativa
- Plan de Salud Laboral y PRL
- Plan de Igualdad de Género en Educación
- Plan de Igualdad y Protocolo de Acoso
- Práctica Universidad:
- CC.E y Psicología
- Ed. Social
- Prácticum:
- Grado Maestro
- Máster de Secundaria
- Programa Deporte en la Escuela
- Programa de Lecto-Escritura
- Programa de Orientación Vocacional, Académica y Profesional
- Transformación Digital Educativa

Gratuidad de todo el material escolar que necesita el alumnado: cuadernos, bolígrafos, lápiz, mochilas, ... Además de los libros de textos, gracias al Programa de Gratuidad de Libros de Texto de la Junta de Andalucía.

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 93/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 93/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

**Asociación "31 de mayo"**, compuesta por personal del centro, antiguos profesores/as, antiguos alumnos/as y otras personas vinculadas a la obra social del colegio.



#### RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN

##### Conciertos Educativos

- Educación Infantil: 6.969,17 €
- Educación Primaria: 41.815,05 €
- Educación Secundaria Obligatoria: 38.119,72 €
- Ciclo Formativo de Grado Básico: 25.894,34 €
- Educación Especial Primaria: 93.394,425 €
- Planes de Compensación Educativa: 31.131,48 €
- Gratuidad de Libros de Texto: 20.622,00 €
- Pago Delegado al Profesorado: 1.302.585,61 €



##### Subvenciones

Absentismo Escolar (Curso 25/26): 6.000 €

##### Convenios/Donaciones

**Decathlon:** En el mes de septiembre de 2020 recibimos la cantidad de 10.669,62 € por parte de Decathlon, en base al convenio de colaboración que se ha firmado con

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 94/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 94/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



ellos. Este dinero se ha de gastar en compras de material deportivo en las tiendas de Decathlon y aún nos quedan 3.243,30 € para dedicarlos para este fin.

Este convenio también recoge algunos aspectos como jornadas deportivas realizadas por los monitores de Decathlon, compromiso de acogida de alumnado para realizar prácticas, jornadas en navidad para la de recogida de juguetes para nuestros niños y niñas.

El 100% de los ingresos se han destinado al cumplimiento de la finalidad que lo justificó.



#### VALORACIÓN: DIFICULTADES Y PROPUESTAS DE MEJORA

De manera general, la valoración que hacemos es muy positiva, ya que los objetivos propuestos a principio de curso se han alcanzado o están en proceso de consecución.

Aunque aún queda mucho por hacer, consideramos que el crecimiento y la mejora del centro ha sido muy positivo en todos los sentidos, destacando especialmente:

- Aumento de ratio
- Saneamiento de cuentas
- Mejora de las instalaciones
- Mejora de las relaciones personales

#### Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 95/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 95/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



- Acercamiento a la Diócesis onubense
- Tenemos que seguir trabajando en la misma línea para seguir mejorando día a día.



## PROGRAMA DE CENTRO DE DÍA "HUELVA"

### INTRODUCCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

El Programa de Centro de Día constituye uno de los pilares fundamentales de la Fundación Hermanos Obreros de María y de su recurso fundamental: Ciudad de los Niños.

Por sí mismo, constituye un ámbito compensador y potenciador del C.D.P. Ciudad de los Niños en Huelva, ya que constituye la apuesta educativa que la Fundación oferta más allá de los conciertos educativos, debido al carácter de servicio público y desinteresado que define el ideario fundacional.

El Programa de Centro de Día, constituye un abanico de recursos, actividades, proyectos y programas que buscan potenciar la competencia social y personal del alumnado objeto de intervención, que nace ante la necesidad sentida de seguir en la línea de ofrecer respuestas socioeducativas a las necesidades de la población infanto-juvenil que se encuentra en situación de exclusión y riesgo psicosocial.

### Memoria de actividades 2025

|                       |                               |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 96/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                               |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 96/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



## OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCCIÓN

| OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GRADO DE CONSECUCCIÓN |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Compensar y paliar, en las medidas de nuestras posibilidades, las necesidades básicas de nuestro alumnado en riesgo de vulnerabilidad y/o exclusión social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ALTO                  |
| Favorecer el diseño y desarrollo de cuantas actuaciones sean necesarias y adecuadas para garantizar la implementación de respuestas educativas y asistenciales que redunden positivamente en el proceso madurativo de los alumnos matriculados y acogidos en función de sus características y necesidades; desarrollando sus competencias personales y sociales; la actitud responsable, solidaria y crítica, desde un enfoque preventivo, integral, inclusivo y normalizado. | ALTO                  |
| Ofrecer al alumnado un ambiente lo más normalizado posible, que permita favorecer su desarrollo madurativo integral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ALTO                  |
| Potenciar conductas adecuadas de salud física, psíquica y social, atendiendo a la multidimensionalidad del alumnado como ser social situado en un contexto determinado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ALTO                  |

## RECURSOS HUMANOS

| PERSONAL  | SEXO    |   | TIPO DE JORNADA |   | TIPO DE CONTRATO |    |
|-----------|---------|---|-----------------|---|------------------|----|
| PAS y PCT | Hombres | 4 | Completa        | 6 | Indefinido       | 10 |
|           | Mujeres | 6 | Parcial         | 4 | Temporal         | 0  |

Contamos también con la colaboración de 5 profesionales, 1 hombre y 4 mujeres, procedentes de los Programas Municipales de Cultura en los Barrios y Escuelas Deportivas, del Ayuntamiento de Huelva, cuya función es impartir las actividades extraescolares y ayudar al reparto de la merienda del alumnado que participa en las mismas.

Además de estos profesionales, están los docentes que, en sus horas no lectivas de presencialidad den el centro, colaboran para el buen funcionamiento de servicios como el aula matinal, el desayuno o el comedor escolar.

## Memoria de actividades 2025

|                       |                               |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTGrJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 97/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                               |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



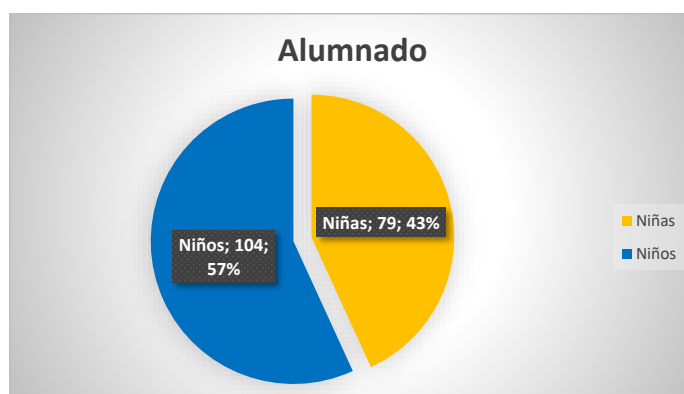
|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 97/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



## PERSONAS BENEFICIARIAS

En el momento de hacer la presente memoria, hemos tenido en cuenta la gran variabilidad en la matriculación del alumnado debido a las características ya mencionadas anteriormente.

La población de alumnos y alumnas matriculados al acabar el año 2025 es de 183 alumnos y alumnas. De los cuales 104 son niños, y 79 son niñas. Dicha información se presenta en el siguiente gráfico:



De los 183 niños y niñas que están matriculados en el centro, el 61,36% son de nacionalidad española, mientras que el resto tienen diferentes nacionalidades como son: brasileña, chilena, colombiana, hondureña, marroquí, paraguaya, peruana, portuguesa, dominicana y venezolana.

## ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO

### Transporte Escolar:

Para garantizar la asistencia de todo el alumnado al centro educativo, se oferta un servicio de transporte escolar gratuito. Casi la totalidad del alumnado se beneficia de este servicio que realiza cinco viajes al día: 8:30, 9:30, 15:15, 15:45, 17:25

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 98/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 98/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



#### Aula Matinal:

Con una población beneficiaria de 26 alumnos/as. La línea de trabajo de esta unidad, la cual está abierta de 08:30 a 09:30 horas de la mañana, está encaminada a fomentar la adquisición de hábitos sociales: respeto a las normas de convivencia y al horario establecido, disciplina en el trabajo, cuidados del material y del mobiliario. Todo ello, bajo los principios de actividad y creatividad, desarrollando juegos cooperativos, animación a la lectura, manualidades, proyección de películas, relajación y refuerzo escolar. Pretendiendo ser un recurso para aquellas familias que necesitan que sus hijos e hijas se incorporen al centro antes de comenzar la jornada escolar

#### Desayuno Escolar:

Antes de comenzar la jornada escolar, el alumnado toma el desayuno en el comedor escolar, cubriendo así sus necesidades alimenticias desde primeras horas de la mañana. Estos desayunos están compuestos por: leche, cola-caó, zumo, pan, cereales, galletas, fiambre, etc.

### Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 99/162       |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 99/162       |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |





#### Comedor Escolar:

Servicio de comedor gratuito, gracias a la subvención que otorga la Junta de Andalucía a centros docentes privados con planes de compensación educativa autorizados por la Consejería competente en materia de educación para facilitar la permanencia en el sistema educativo del alumnado escolarizado en los mismos, mediante la prestación del servicio de comedor escolar. Para llevar a cabo este servicio de comedor escolar, se ha contratado el Catering Colectividades Andaluzas S.L., de Espartinas (Sevilla), con CIF: B56175193. El programa alimenticio sigue estrictamente las recomendaciones de la Junta de Andalucía en cuanto a la elaboración y administración de una dieta equilibrada que favorezca un desarrollo saludable, que prevenga la obesidad y otras alteraciones y enfermedades relacionadas con la misma. El número de alumnos y alumnas beneficiarios es de 172.

#### Actividades Extraescolares:

Durante tres tardes a la semana (martes, miércoles y jueves de 15,30 h. a 17,30 h.), el programa de actividades extraescolares está compuesto por los siguientes talleres: baile de salón, cerámica, estética, guitarra, manualidades, zumba. Estas actividades extraescolares son impartidas por los monitores que nos envía el Ayuntamiento de Huelva, gracias al programa de Cultura en los Barrios.

#### Merienda:

Tras las actividades extraescolares se reparte al alumnado la merienda, que toman en el centro antes de montarse en el transporte escolar de vuelta a sus casas. Estas

### Memoria de actividades 2025

|                       |                               |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTGrJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 100/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                               |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 100/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

meriendas suelen consistir en: leche, cola-caó, zumo, pan, nocilla, paté, galletas, fiambre, ...



#### RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN

##### Subvenciones

**Comedor:** sufragado gracias a la subvención de la Consejería de Educación. En concreto con la Subvención destinada a centros docentes privados con planes de compensación educativa autorizados por la Consejería competente en materia de educación para facilitar la permanencia en el sistema educativo del alumnado escolarizado en los mismos, mediante la prestación del servicio de comedor escolar. La cuantía recibida por el centro ha sido de **168.049,80€**.



**Ayuntamiento de Huelva:** El Ayuntamiento de Huelva nos concede una subvención de **7.500 €** para realizar diferentes actividades con el alumnado.

**Ayuntamiento de San Juan del Puerto:** Tenemos un convenio firmado con el Ayuntamiento de San Juan del Puerto para atender a alumnos y alumnas de esa población. En base a este convenio, este Ayuntamiento nos abonará la cantidad de **7.200**

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                 |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTThGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 101/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                 |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 101/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

€ (100 € por alumno y mes) para sufragar los gastos derivados del transporte de los mismo.

**Puerto de Huelva:** Gracias a la ayuda Puerto Ciudad, el Puerto de Huelva nos otorgó la cantidad de 1.773 € para actualizar los equipos informáticos del centro.

**Fundación La Caixa:** Fundación La Caixa nos ha concedido la cantidad de 4.000 €, para realizar reparaciones en los aseos del patio.



#### Convenios/Donaciones

##### Atlantic Copper:

Como suele ser habitual, en el mes de diciembre recibimos una donación de la Fundación Atlantic Copper de 3.000 €.

##### Don Simón:

El grupo J. García Carrión – Citricos El Andévalo, nos ha donado una gran cantidad de zumos que irán destinados a complementar los desayunos y las meriendas del alumnado del centro.

#### VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

El centro de día es uno de los aspectos fundamentales de nuestro colegio, la característica que nos hace diferente a todos los demás y que nos permite poder dar una respuesta integral que cubra las necesidades más básicas de nuestro alumnado.

En este sentido creemos que estamos dando una buena respuesta tanto al alumnado como a sus familias, aunque siempre se puede mejorar, pero la valoración general que hacemos del programa es muy positiva.

#### Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 102/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 102/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |





## DELEGACIÓN DE MÁLAGA

El Centro Ciudad de los Niños de Málaga nació como una obra Benéfico Social llevada a cabo por los Hermanos Obreros de María, cuya creación siempre estuvo en la mente del Hermano Carlos Fernández Dorador, ya que él había vivido muchos años en esta ciudad y conocía la situación social y en especial de la infancia y la juventud malagueña.

Tras muchos años de esfuerzos, el 19 de noviembre de 1977, se inaugura el primer pabellón de la Ciudad de los Niños que constaba de dos plantas, en las que se albergaban los comedores, sala de juegos, cocina, almacén, despachos, dormitorios, capilla, aseos, duchas y servicios. Ya el 1 de septiembre de 1983, se inaugura el nuevo pabellón, que acogerá a un centenar de niños, adaptándose el anterior como Centro Escolar.

Con el transcurso del tiempo, como repuesta a las necesidades que iban surgiendo, se construyó un hogar infantil, al que denominamos "La Casita", instalaciones deportivas, huerto escolar, parque infantil, piscina preolímpica, minizoológico, granja de vacuno y porcino.

Para llevar a cabo su labor, Ciudad de los Niños de Málaga cuenta, entre otros, con los siguientes edificios e instalaciones, distribuidos sobre la superficie total que constituye el Centro. Hay un centro escolar, dos Edificios dedicados a los dos Hogares Infantiles, en los que hay dormitorios, comedor, cocina, salas de estar y televisión, despachos y aseos para atender a los menores acogidos. También se cuenta con zonas

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 103/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 103/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



deportivas y de ocio, con una piscina, con una gran sala de usos múltiples, talleres y zonas ajardinadas.

Finalmente reseñar que Ciudad de los Niños ha contado en el año 2012 con un número aproximado de 30 profesionales educativos, que han desarrollado su labor en los distintos Programas que se enuncian a continuación. Además, se ha contado con 10 profesionales más que pertenecen a los sectores de cocina, limpieza, administración y mantenimiento.

## C.D.P. CIUDAD DE LOS NIÑOS. MÁLAGA

### INTRODUCCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA



El colegio Concertado Ciudad de los Niños, que se encuentra ubicado en la Finca Los Asperones, en la carretera que une la Colonia Sta. Inés con Campanillas, entre el asentamiento de viviendas de los Asperones 1 Fase y el nuevo Parque Cementerio, se encuentra autorizado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, con el Código 29010705 para impartir las siguientes enseñanzas:

**Educación Infantil:** autorizado por Orden de 30/08/2004 (BOJA de 05/10/2002) para 3 unidades.

- **Educación Primaria:** autorizado por Orden de 30/01/1997 (BOJA de 04/03/1997) para 6 unidades.
- **Educación Secundaria Obligatoria:** autorizado por Orden de 30/01/1997 (BOJA de 04/03/1997) para 4 unidades.
- **Educación Especial:** autorizado por Orden de 04/06/1990 (BOJA de 22/06/1990) para 2 unidades.

### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 104/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 104/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

Durante el año 2025 han estado y están en funcionamiento:



- Educación Infantil: Integrada por una Unidad de 3-4 y 5 años.
- Educación Primaria: Formada por cinco Unidades (1º-2º, 3º, 4º, 5º y 6º)
- Educación Secundaria Obligatoria: con cuatro Unidades.
- Educación Especial: Formada por una Unidad de Apoyo a la Integración y una Unidad de Psíquicos.

#### OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCCIÓN

| OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                         | GRADO DE CONSECUCCIÓN |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Desarrollar en la convivencia diaria actitudes y hábitos democráticos, basados en el respeto, en la pluralidad, en la libertad, en la tolerancia y en la solidaridad para comprender y valorar las diversas actuaciones humanas. | ALTO                  |
| Favorecer el desarrollo de la identidad cultural de las minorías étnicas, potenciando actitudes de respeto y comunicación, de tal forma que se facilite la integración y participación social de todos.                          | ALTO                  |
| Actuar con autonomía en las actividades habituales y en las relaciones de grupo, desarrollando las posibilidades de tomar iniciativas y establecer relaciones afectivas.                                                         | ALTO                  |

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 105/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 105/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



Colaborar en la planificación y realización de actividades de grupo, aceptar las normas y reglas que democráticamente se establezcan, respetando los diferentes puntos de vista y asumiendo las responsabilidades que correspondan.

ALTO

## RECURSOS HUMANOS

Para llevar a cabo este Programa se ha contado con el siguiente personal:

| PROFESIÓN        | SEXO                    | TIPO DE JORNADA                             | TIPO DE PERSONAL    |
|------------------|-------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| PERSONAL DOCENTE | 6 hombres<br>24 mujeres | De ellos el 46% trabajan a jornada Completa | Personal asalariado |
| LOGOPEDA         | 1 mujer                 | 12h/semana                                  | Personal asalariado |
|                  |                         |                                             |                     |
| ORIENTADORA      | 1 mujer                 | 4h/semana                                   | Personal asalariado |
| PAS              | 4 mujeres               | 120h/semana                                 | Personal Asalariado |

## PERSONAS BENEFICIARIAS

Los beneficiarios de este programa son los alumnos y alumnas que se encuentran matriculados en dicho Centro.

Debido al hecho de que la matriculación está abierta durante todo el curso escolar, los datos que aquí aparecen han sido calculados tomando como referencia los valores entre los momentos de mínima y máxima matriculación.

Durante el año 2025 se ha atendido a un total de 146 alumnos/as.

Debido a las características de nuestro alumnado y Centro y, siendo coherentes, los grupos que se configuran a principio de curso sufren continuas modificaciones. Son grupos flexibles cuyo número aumenta o disminuye en función de los ingresos o bajas que se producen a lo largo del curso. Son grupos muy heterogéneos en cuanto a niveles

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 106/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 106/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

de conocimientos, intereses y edades del alumnado, lo cual dificulta el proceso de aprendizaje.

#### ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO

A lo largo de este curso, hemos realizado diversas actividades centradas en el desarrollo integral del alumnado, la potenciación de los valores de convivencia y la regulación de las relaciones interpersonales en el entorno escolar. Se han priorizado acciones que buscan no sólo el éxito académico, sino también el crecimiento personal y social de cada estudiante.



Durante el año 2025 se han desarrollado las siguientes actividades dentro de los planes y programas educativos del centro, destacamos:

- Programa CIMA, que engloba varios ámbitos como:
  - Ámbito de conocimiento y promoción de hábitos de vida saludable, donde las líneas de actuación han sido: Educación emocional, alimentación saludable, actividad física y deporte, sueño saludable y autoconocimiento y educación afectivo sexual.
  - Ámbito de conocimiento, Educación Ambiental, para la sostenibilidad, donde las actuaciones han sido enfocadas en: el cambio climático, gestión y valor del agua y en especial los huertos escolares.

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 107/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 107/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

- Ámbito de conocimiento Steam, donde nuestras actuaciones han ido enfocadas en: pensamiento computacional, programación y robótica y ciberseguridad.
- Ámbito de conocimiento arte y cultura: las líneas de actuación han sido el patrimonio andaluz, flamenco en el aula, artes plásticas, ...
- Ámbito de conocimiento escrito y actividad literaria, la comunicación oral y debate.
- Participación en el Proyecto de Mediación: Integrada dentro del Plan de convivencia que se ha establecido dentro del centro. A ella acuden los alumnos que precisen de algún tipo de intervención con el objetivo de mejorar el clima y la relación entre los miembros de la comunidad educativa.
- Programa Cultural, representación Obra de Teatro de la SIRENITA, dentro del programa de teatro propuesto por la Delegación de Educación.
- Actividades relacionadas con la Paz, dentro del Proyecto "Educa Paz", en colaboración con alumnos y alumnas en prácticas de un Ciclo Superior de Animación Sociocultural y de Integración Social. Semanalmente se tienen sesiones por clase, en las que se trabajan los distintos temas que mensualmente se han establecido.
- Actividades de Coeducación: también en colaboración con las alumnas en prácticas, se trabaja la igualdad entre hombres y mujeres, la relación de respeto y colaboración entre los dos géneros.
- Programa de Estimulación del lenguaje: se lleva a cabo por la logopeda del centro, en el cual se evalúa e intervienen con todos los alumnos y alumnas del centro.
- Actividades de Educación Sexual, en colaboración con el alumnado de prácticas.
- Programa "CIMA": es un programa, que, entre otros ámbitos, toca al de salud dirigido a promover conductas saludables. Se trata de aportar al alumnado instrumentos y recursos para que puedan afrontar los riesgos para su salud más comunes y más frecuentes. Los talleres realizados son:
  - Cuanto azúcar tomo.
  - Métodos anticonceptivos.
  - Salud bucodental.
  - Talleres RCP y Primeros Auxilios.
  - ITS.
  - Igualdad de género.

## Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 108/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 108/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

- o Taller de emociones.
  - o Relajación y meditación.
  - o Ejercicio físico y alimentación.
  - o Salud mental y ansiedad.
  - o Adicciones.
  - o Asesorías mensuales con el enfermero referente.
- Programa de Educación Vial. Además del material del que se dispone, contamos con la colaboración de la Policía Local que acude al centro a realizar diversas actividades con los alumnos y alumnas. Y charlas de acoso escolar por parte de la Policía Nacional. Otra actividad, ha sido la de CONDUCIR BAJO LOS EFECTOS DEL ALCOHOL
- Orientación Profesional y Laboral: se valora a cada alumno/a en cuanto a su capacidad y a sus intereses, para poder ir asesorándole en la elección de asignaturas y en los estudios posteriores a la enseñanza obligatoria. Se organizan una serie de sesiones, a las que acuden en personal del SAE, Escuelas Taller, Cursos de FPO, Técnicos de la Red araña... en las que se aporta información complementaria con miras al futuro de los alumnos y alumnas. Se les asesora sobre la elaboración del curriculum, la búsqueda y el mantenimiento del empleo. Trabajamos en colaboración con otros centros educativos.
- Asesoramiento Familiar: desde la llegada del menor al centro, el Equipo Directivo recoge toda la información que se considere necesaria con respecto a la familia. Dicha información es trasladada a la orientadora del centro, analizándose de forma conjunta la necesidad de una intervención específica con cada familia. Se atiende aquellos casos que el Equipo Directivo considere pertinente, para poder dar pautas educativas nuevas, modificar las que se estiman poco convenientes o reforzar las adecuadas. Se apoya a las familias para que realicen los estudios médicos que sean precisos para así poder evaluar y ayudar a nivel escolar al alumno/a. Así como se estará dispuesto para cualquier tipo de intervención que sea precisa en beneficio del alumno/a o de la familia.
- Otros Cursos que también se están impartiendo:
  - o Creciendo en Salud.
  - o Educación ambiental por la sostenibilidad.
  - o Responsable STEAM.
  - o Arte y cultura (CIMA).
  - o Comunicación y alfabetización mediática e informacional

## Memoria de actividades 2025

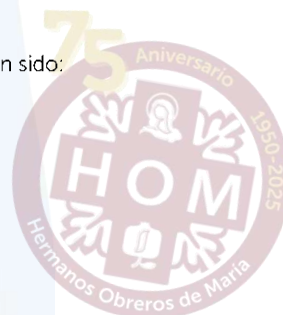


|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 109/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 109/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

- Prácticum Grado Maestro
- Prácticum Máster.
- Plan de Salud Laboral.
- Plan Zona Transformación Social.
- Plan Igualdad de Género.
- Mediador.
- Actividades realizadas dentro del “Plan de Igualdad” y “Educar para la convivencia”.
- “Sensibilización contra la violencia de género” a través de asociación IMERIS, dedicada a la atención e intervención a menores y familias en situación de conflicto social y/o familiar.
- Programa educativo “Vivir en Igualdad” donde engloba la igualdad y el conocimiento hacia otras culturas, favoreciendo la convivencia pacífica. Nos ofrecieron la información necesaria sobre la diversidad familiar existente, asimilando la normalidad de cada una de las posibles situaciones.
- “Educación afectiva sexual”, taller teórico-práctico donde se trabajó la diversidad sexual, haciendo hincapié en las diferencias de género, identidad, orientación desde el respeto y la tolerancia y el concepto de sexualidad saludable y consciente en un marco inclusivo y con perspectiva de género.
- “Prevención y peligros de las drogas”, concienciar sobre los riesgos asociados al consumo de sustancias nocivas y la necesidad de acabar con las conductas violentas del ámbito escolar.
- “Conducir bajo los efectos del alcohol”
- “Responsabilidad penal del menor”.
- “Como cuidar y preservar nuestro entorno”
- “Igualdad y violencia de género”
- Programa “Forma Joven” en colaboración con el Centro de Salud de la zona, nos impartieron una serie de talleres como fueron:
- “Educar en Igualdad”
- Otros planes incluidos y realizados en nuestro centro han sido:
  - Prácticum Grado Maestro
  - Prácticum Máster.

## Memoria de actividades 2025



|                       |                               |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 110/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                               |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 110/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

- o Plan Zona Transformación Social.
  - o Mediador.
- Talleres educativos municipales a través del Ayuntamiento:
  - o Desde el área de educación: visita y taller en el Museo casa Natal Picasso, visita del Patrimonio Municipal (MUPAM) "la nueva formación profesional", "tu camino al éxito", "desarrollando habilidades sociales".
  - o Programa para la convivencia taller "Inteligencia emocional y autoestima", "Que me está ocurriendo".
  - o Charlas de la Policía Local: Riesgos de Internet, Acoso Escolar, Prevención y peligros de las drogas, Responsabilidad penal del menor.
  - o Semana de la Inclusión con la realización de talleres como: Actividades de Danza y Diversidad.
  - o Talleres de economía "Finanzas para mortales" como: "Controla tu economía aprendiendo a ahorrar", "Jugamos con las matemáticas y el ajedrez".
  - o Desde el área de derechos sociales-igualdad: "Programa Vivir en Igualdad".
  - o Desde el área de sostenibilidad medioambiental: "Cambio mi modelo de consumo", "Huerto escolar, siembra y aprende".
- Programa de ECOESCUELAS, donde se ha conseguido el sello de ECOESCUELAS a nivel de Andalucía. El alumnado ha desarrollado esta actividad durante todo el curso.
- Visita del IES Jarifa todos los viernes últimos de mes, a nuestro Centro realizando talleres con Educación Primaria para la celebración de distintas efemérides.
- Charlas en colaboración con la asociación DOSTA Málaga, para la lucha contra la brecha educativa a favor de la comunidad gitana.

## Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 111/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 111/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

### RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN

Para la realización de este Programa se ha contado, en el año 2025, con la cantidad de 173.329,26 €, cantidad que ha sido destinada a las actividades propias del Programa y ha sido justificada en tiempo y forma ante la Consejería de Educación.

Las cantidades aportadas por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía por programas son:

Educación Infantil – 6.969,18 €

Educación Primaria – 34.845,87 €

Educación Especial – 62.262,97 €

Educación Secundaria – 38.119,74 €

Plan de Compensación – 31.131,5 €

Pago delegado al profesorado – 904.287,20 €

Y, por otro lado, 4.038,51 € para gastos provenientes del Programa de Gratuidad de Libros de Texto.

El 100% de los ingresos se han destinado al cumplimiento de la finalidad que lo justificó.



### VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

- **Creación de Equipos Multidisciplinares Permanentes:** Establecer equipos con participación de profesorado, orientadores, trabajadores sociales y psicólogos para un seguimiento integral del alumnado y sus familias. Revisar dichos equipos para la corrección de su funcionamiento.
- **Protocolos Claros de Comunicación:** Desarrollar canales efectivos de comunicación entre el personal del Centro, las familias y las instituciones externas para una intervención coordinada.
- **Escuela de Familias:** Organizar talleres y encuentros regulares donde se aborden temas de interés para las familias (pautas educativas, recursos comunitarios, manejo del tiempo libre, etc.). La colaboración de las familias es escasa o nula.
- **Canales de Comunicación Activa:** Promover la participación de las familias en la toma de decisiones del centro y en el seguimiento del

### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 112/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 112/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

progreso de sus hijos, utilizando diversos medios (reuniones periódicas, plataformas online, etc.).

- **Planes de Formación Continua:** Ofrecer cursos y talleres al profesorado sobre metodologías innovadoras, gestión emocional en el aula, atención a la diversidad y nuevas herramientas digitales. El personal tiene que estar en continua formación.

## PROGRAMA DE CENTRO DE DÍA. MÁLAGA

### INTRODUCCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA



Por el hecho de vivir en una sociedad, donde el hombre ocupa un puesto preferente y porque todos debemos contribuir al propio desarrollo y su mejoramiento, es por esto, que la misma sociedad cada vez es más responsable en cuanto a su bienestar y promoción de sus componentes y muy especialmente de los más indefensos y con menos posibilidades, como son los niños. El menor tiene derecho de recibir, para su desarrollo, amor, comprensión, afecto, seguridad moral y material; y es la familia, el medio más adecuado para proporcionarle este clima afectivo. Si éste falta es deber de los poderes públicos brindarle a la familia la asistencia y los medios necesarios para el desarrollo de sus funciones, estando obligadas las Administraciones proteger al menor privado de ambiente familiar normal.

Si entendemos que la Educación tiene por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades individuales, no se le puede permitir únicamente a la institución escolar una responsabilidad que implica a toda la comunidad.

### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 113/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 113/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

Desde esta perspectiva más amplia de la Educación y sin olvidar su dimensión social, nos planteamos una Acción Educativa que no se circunscribe exclusivamente al ámbito escolar, sino que también engloba el ámbito cultural y sanitario.

El centro de día se define como:

Un recurso social, de carácter educativo dentro/ fuera del horario escolar que desarrolla una función preventiva a través de talleres y actividades, con la finalidad de compensar los déficits socioeducativos de los menores, potenciando su desarrollo personal y su integración social.

Todas estas actividades se realizan en el edificio del Centro Escolar, que tiene los mismos datos que el Colegio.

**NOMBRE DEL CENTRO:** Colegio Concertado Ciudad de los Niños.

**DIRECCIÓN:** Lugar Ciudad de los Niños, 1. C.P. 29590. Málaga

**TELÉFONO:** 952 17 96 56 / FAX 952 17 81 45

**CÓDIGO:** 29010705

**TITULAR:** Fundación Hermanos Obreros de María.

Para llevar a cabo el programa se ha contado con la siguiente infraestructura:

- Aulas para cada uno de los anteriores niveles educativos convenientemente dotadas de materiales didácticos en función de las necesidades y edades de sus alumnos.
- Aula de Audiovisuales.
- Aula de Informática/Robótica.
- Biblioteca.
- Aula de logopedia y orientación escolar.
- Dos aulas de Ed. Especial.
- Un laboratorio de Ciencias Naturales.
- Servicios y aseos para los alumnos.
- Campos de deportes.
- Parque infantil.
- Aula Matinal.
- Pabellón cubierto / gimnasio.

## Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 114/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 114/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

- Piscina.
- Zonas ajardinadas.
- Cuatro comedores.



#### OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCCIÓN

| OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | GRADO DE CONSECUCCIÓN |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Adquirir y desarrollar hábitos alimenticios y de higiene básico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ALTO                  |
| Potenciar una infraestructura de funcionamiento que favorezca la transmisión, conexión y coordinación de experiencias educativas culturales y sanitarias, teniendo en cuenta, tanto las actuaciones específicas que las Administraciones Públicas, asociaciones y colectivos sociales realicen relacionada con este tema, como a los distintos grupos que componen la comunidad de la zona. | ALTO                  |

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 115/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 115/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

|                                                                                                                                                                                            |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Proveer de información a los padres sobre todos aquellos aspectos que puedan incidir de alguna forma en el desarrollo, formación y educación de sus hijos.                                 | ALTO |
| Implicar a los padres en la dinámica del Centro, intentando promover la asociación y participación activa del mayor número de padres, colaborando directamente en actividades programadas. | ALTO |
| Facilitar una apertura a la participación de otros elementos de la Comunidad en las tareas educativas, culturales y sanitarias.                                                            | ALTO |
| Fomentar la participación, impulsar la comunicación y multiplicar las relaciones sociales: Integración Social.                                                                             | ALTO |

#### RECURSOS HUMANOS

El personal que ha trabajado en este Programa, durante el año 2025 ha sido el siguiente:

| PROFESIÓN | SEXO                   | TIPO DE JORNADA | TIPO DE PERSONAL                          |
|-----------|------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| MONITORES | 24 mujeres y 6 Hombres | Tiempo Parcial  | Profesorad o de Primaria                  |
|           | 2 mujeres y 1 hombre   | Tiempo Parcial  | (sin renumerar) Monitores extraescola res |

#### PERSONAL BENEFICIARIA

Durante el año 2025, se han atendido a un total de 49 menores, 23 niños y 27 niñas en los talleres extraescolares. En relación con el comedor, han hecho uso de él un total de 129 menores, de los que 74 son niños y 55 niñas.

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 116/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 116/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

#### ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO.

- Explicación y empleo de las normas de urbanidad que se siguen en el transporte y en el comedor.
- Lavado de manos y cara antes y después de las comidas con la supervisión del profesor-educador.
- Enseñar a utilizar correctamente los cubiertos y las normas básicas de comportamiento en un comedor.
- Explicación teórico-práctica de la importancia de una alimentación sana y equilibrada.
- Realización de tareas asignadas en el comedor (repartir y recoger los cubiertos, vasos, servilletas, etc.).
- Higiene bucodental.



- Realización de ejercicios físicos básicos.
- Conocimiento de diferentes juegos y deportes de su entorno.
- Organización de competiciones deportivas entre compañeros y con otros Centros.
- Uso y aprendizaje de plataforma MOODLE, para las clases on line, deberes, trabajos, temas, ...

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 117/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 117/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

Las **ACTIVIDADES REALIZADAS** dentro del proyecto DESAYUNOS SOLIDARIOS incluido en el centro de día, serán las siguientes:

- Organizar dos turnos de desayuno cada día.
- Realizar la compra de los alimentos a consumir cada semana.
- Repartir y tomar el almuerzo en clase.
- Repartir la merienda al alumnado de infantil antes de subir al autobús.
- Desayunar cada día, tostadas de diferente tipo, aceite, tomate, mantequilla, pate, ...
- Tomar fruta, zumo o un derivado lácteo (yogur, natillas, zumo, batido,) en el almuerzo.
- Redactar un documento para informar a familias y alumnado.
- Revisar los ingredientes de los productos de las compras.
- Elegir un alumno responsable para cada tarea en la organización del desayuno.
- Hacer semanalmente un cuadrante de menús para cada día de desayunos y almuerzos con la colaboración del alumnado.
- Los monitores responsables de mesa en el comedor revisarán que su mesa quede bien recogida y se encargarán de que tengan todo lo necesario para desayunar.
- Dejar cada día los residuos del desayuno en los contenedores de reciclado correspondientes.
- Cada día un encargado repartirá el almuerzo y revisará que la clase quede bien recogida.
- Tomar el desayuno en el comedor sin prisa, disfrutando de la comida y en un ambiente agradable.
- Los tutores, a su vez:
- Realizará el seguimiento académico, de asistencia, evolución del aprendizaje y de la actitud en clase teniendo en cuenta la información proporcionada por las listas de asistencia, comportamiento y alimentación recogidas en la lista de comedor.
- Controlará diaria y semanalmente las listas de comedor.

## Memoria de actividades 2025



|                       |                                 |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTthGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 118/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                 |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 118/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



#### RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN.

Para la realización de este Programa se ha presupuestado la cantidad de 100.054,16 €, para el comedor y de 19.396,33 € para el programa de Desayunos solidarios.

El 100% de los ingresos se han destinado al cumplimiento de la finalidad que lo justificó.



Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 119/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 119/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |





#### VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

Durante el curso el centro ha continuado desarrollando una intensa labor educativa, compensadora e inclusiva, orientada a dar respuesta a las necesidades de un alumnado caracterizado por una elevada vulnerabilidad social, familiar y educativa. Una parte significativa de nuestro alumnado procede de familias en situación de desventaja socioeconómica y de menores tutelados residentes en centros de protección, circunstancias que condicionan notablemente sus procesos de aprendizaje, desarrollo emocional y adaptación escolar.

A lo largo del curso se han desarrollado numerosos programas institucionales, proyectos educativos, actividades complementarias y talleres específicos que han contribuido a mejorar las oportunidades educativas del alumnado y a favorecer su desarrollo integral.

Entre los programas desarrollados destacan Bienestar Emocional, Plan de Igualdad, Transformación Digital Educativa (TDE), Bibliotecas Escolares, Planes de Compensación Educativa, Aldea, Hábitos de Vida Saludable, STEAM, Red Andaluza "Escuela: Espacio de Paz", Forma Joven, Eco escuelas y el conjunto de actuaciones vinculadas a la convivencia, la mediación y la prevención de conductas de riesgo.

Asimismo, se han realizado numerosos talleres y actividades complementarias en colaboración con el Ayuntamiento de Málaga, el Plan Director, la ONCE y otras entidades colaboradoras, entre los que destacan:

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                               |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTGrJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 120/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                               |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 120/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

- Taller de Consumo Responsable del Agua.
- Taller Educando Futuros Consumidores.
- Taller Alimentación y Consumo Sostenible.
- Taller de Emprendimiento y Economía "La Máquina de la Felicidad".
- Talleres sobre acoso escolar y ciberacoso.
- Talleres sobre Riesgos de Internet.
- Talleres sobre Prevención del Consumo de Alcohol y Drogas.
- Talleres sobre Violencia de Género e Igualdad.
- Talleres de Convivencia "Que no te den la lata" y "Qué me está ocurriendo".
- Actividades relacionadas con el Huerto Escolar.
- Actividades literarias y teatrales como "Animales que Riman" y "Peneque Cien por Cien Valiente".
- Actividades musicales como "Música por el Mundo" y el concierto "Navibanda".
- Charlas de sensibilización sobre diversidad cultural y comunidad gitana.
- Visitas educativas al Castillo de Gibralfaro, Centro Pompidou, Sede de la ONCE y Alcazaba de Málaga.

La valoración general de todas estas actuaciones es muy positiva. Las actividades desarrolladas han permitido aumentar la participación del alumnado, mejorar su motivación hacia el aprendizaje, reforzar la autoestima, desarrollar habilidades sociales y emocionales, fomentar hábitos de vida saludables y ampliar sus experiencias culturales, sociales y educativas.

Especialmente relevante ha sido la labor realizada en materia de convivencia escolar, educación emocional y bienestar personal, ámbitos prioritarios dada la realidad socioeducativa del alumnado. Igualmente, las salidas y talleres han supuesto una oportunidad de compensación educativa que ha permitido al alumnado acceder a experiencias enriquecedoras que difícilmente podrían disfrutar fuera del entorno escolar.

Se observa una mejora progresiva en la integración del alumnado, en la participación en las actividades del centro y en el desarrollo de conductas más ajustadas a las normas de convivencia, aunque continúan existiendo importantes necesidades derivadas del contexto social y familiar en el que se encuentra inmersa gran parte de la comunidad educativa.

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 121/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 121/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

## DIFICULTADES DETECTADAS

A pesar de los avances conseguidos, persisten una serie de factores que condicionan la intervención educativa y que requieren actuaciones específicas y continuadas:

### Contexto sociofamiliar

- Elevado índice de vulnerabilidad social y económica.
- Alumnado procedente de familias con situaciones de exclusión social o riesgo de exclusión.
- Presencia significativa de alumnado tutelado por la Administración y residente en centros de protección de menores.
- Escasez de referentes académicos y laborales positivos.
- Limitaciones en la participación familiar derivadas de situaciones personales y sociales complejas.

### Ámbito académico

- Importantes desfases curriculares acumulados.
- Bajo nivel competencial en comprensión lectora, expresión escrita y razonamiento matemático.
- Dificultades para consolidar hábitos de estudio y trabajo autónomo.
- Escasas expectativas académicas y profesionales en parte del alumnado.
- Incorporaciones tardías y discontinuidad en algunos procesos educativos.

### Ámbito emocional y conductual

- Dificultades en la gestión emocional y el control de impulsos.
- Baja tolerancia a la frustración.
- Necesidad constante de acompañamiento emocional.
- Problemas de autoestima y autoconcepto.
- Aparición de conflictos interpersonales y conductas disruptivas.

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 122/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 122/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

#### Ámbito de convivencia

- Necesidad de seguir fortaleciendo las habilidades sociales.
- Persistencia de conflictos derivados de las experiencias personales y familiares del alumnado.
- Riesgo de influencia negativa de determinados modelos sociales presentes en el entorno.

#### PROPUESTAS DE MEJORA

Con el objetivo de continuar mejorando la respuesta educativa del centro se proponen las siguientes líneas de actuación para el curso 2026-2027:

#### Atención integral al alumnado

- Reforzar la coordinación entre el centro educativo, la residencia de menores, los Servicios Sociales, Equipos de Tratamiento Familiar y demás organismos implicados.
- Establecer equipos multidisciplinares estables para el seguimiento de casos especialmente vulnerables.

#### Refuerzo educativo

- Mantener y ampliar las actuaciones de compensación educativa y refuerzo curricular.
- Incrementar los apoyos en Competencia Lingüística y Matemática.
- Continuar desarrollando programas de acompañamiento y éxito educativo.

#### Bienestar emocional y convivencia

- Potenciar programas de educación emocional.
- Incrementar actuaciones relacionadas con la salud mental y el bienestar psicológico.
- Consolidar programas de mediación escolar y prácticas restaurativas.
- Desarrollar actuaciones preventivas frente al acoso, ciberacoso y conductas de riesgo.

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 123/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 123/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

### Orientación académica y profesional

- Reforzar los programas de orientación vocacional.
- Acercar al alumnado experiencias reales de formación y empleo.
- Potenciar el conocimiento de itinerarios formativos adaptados a sus capacidades e intereses.

### Participación familiar y coordinación institucional

- Mejorar los canales de comunicación con familias y educadores de los centros de protección.
- Impulsar actuaciones de Escuela de Familias.
- Favorecer una mayor implicación de todos los agentes educativos en el seguimiento del alumnado.

### Formación del profesorado

- Continuar la formación específica en:
  - Educación inclusiva.
  - Atención al alumnado vulnerable.
  - Salud mental infanto-juvenil.
  - Gestión positiva de la conducta.
  - Resolución de conflictos.
  - Competencia digital e inteligencia artificial aplicada a la educación.

### Continuidad de programas y talleres

- Mantener la participación en Bienestar Emocional, Escuela Espacio de Paz, Educación Inclusiva, TDE, Forma Joven y resto de programas institucionales.
- Ampliar las actividades culturales, deportivas y de contacto con el entorno.
- Continuar promoviendo talleres relacionados con la convivencia, la igualdad, la educación emocional, la salud, la sostenibilidad y la orientación profesional.

La experiencia acumulada durante este curso confirma que el centro constituye un espacio fundamental de protección, compensación educativa e inclusión social para

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 124/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 124/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

un alumnado especialmente vulnerable. Por ello, resulta imprescindible seguir fortaleciendo todas aquellas actuaciones que favorezcan la igualdad de oportunidades, el éxito educativo y el desarrollo personal y social de nuestros alumnos y alumnas.

## PROGRAMA DE ACOGIMIENTO RESIDENCIAL. MÁLAGA

### INTRODUCCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

El Programa de Acogimiento Residencial en Málaga, es un programa que se encuentra regulado por el Decreto 355/2003 de 16 Diciembre de Acogimiento Residencial de menores; el cual se viene desarrollando desde noviembre del año 2001, a partir de la firma de distintos Convenios, actualmente Contratos de Gestión de Servicio Público, en la modalidad de Concierto con la Consejería para de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad, por los que se nos reconoce como Centro Colaborador de dicha Administración.



Para el desarrollo de este Programa la Fundación Hermanos Obreros de María fue habilitada, por la Dirección General de Infancia y Familias, como Entidad colaboradora en el acogimiento residencial en Centros de Protección de Menores el 24 de febrero de 2006; y cuenta, a su vez, con la Licencia Municipal de Apertura, emitida el 10 de Agosto de 2009, con N° de licencia 2009/1554, por el Excmo. Ayuntamiento de Málaga.

### Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 125/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 125/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



El programa de Acogimiento Residencial Básico en Málaga ha contado con dos residencias, que se encuentran ubicadas en Lugar ciudad de los Niños, 1, de Málaga, con autorización de funcionamiento desde noviembre de 2001.

Durante el año 2025 emprendimos una nueva etapa como recurso, implementando, en la categoría de Residencial Básico, como un Programa para la Orientación e Inserción Laboral (COILS) de menores en régimen de tutela por la Junta de Andalucía, dentro del Programa de Adquisición de Competencias Sociolaborales (PACS). Este tipo de recursos además de contar con las prestaciones básicas comunes a todos los centros de protección como residencial básico: cobertura de necesidades básicas, prevención de riesgos para la salud, cuenta con una línea específica de intervención, enfocada en dotar a las personas menores de las herramientas, habilidades y actitudes necesarias para afrontar la vida independiente con éxito.

Como recurso se ha evolucionado, abriéndonos hacia nuevos paradigmas y corrientes educativas, incorporando discursos y perspectivas metodológicas acordes al contexto actual, determinado por el dinamismo social y la cultura Tecnológica. Se han integrado en el funcionamiento tanto del recurso como de la propia Entidad las nuevas legislaciones que amparan los derechos de la juventud y la infancia, la perspectiva intercultural y la óptica de género.

Las dos residencias mencionadas son:

Residencia Ciudad de los Niños, con nº de Inscripción AS/C/0001019. Con capacidad para 16 menores de edades comprendidas entre 14- 18 años

## Memoria de actividades 2025

|                       |                               |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTGrJE1NDk3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 126/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                               |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 126/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

Residencia "La Casita" - Ciudad de los Niños, con nº de Inscripción: AS/C/3347. Con capacidad para 16 menores de edades comprendidas entre 14-18 años



#### OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN

| OBJETIVOS                                                                                                     | GRADO DE CONSECUCIÓN |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Elaborar e interiorizar normas básicas de salud, alimentación, prevención de enfermedades y seguridad básica. | ALTO                 |
| Desarrollar estilos de pensamiento y de vida que favorezcan un desarrollo físico y mental adecuado.           | MEDIO                |
| Adquirir y desarrollar el lenguaje y las capacidades comunicativas                                            | MEDIO                |
| Conocer y comprender la realidad social en la que está inmerso                                                | ALTO                 |
| Conseguir el buen desarrollo de la identidad personal                                                         | MEDIO                |

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 127/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 127/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Orientar el camino hacia un adecuado ajuste emocional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | MEDIO |
| Fomentar habilidades básicas de autonomía física y personal acorde a su edad y madurez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ALTO  |
| Adquirir habilidades sociales que faciliten la convivencia y la integración en diferentes circunstancias y contextos sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ALTO  |
| Construir y valorar de forma adecuada su identidad familiar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MEDIO |
| Alcanzar la estabilidad emocional y ser capaz de reestructurar y mantener los vínculos familiares, así como crear otros nuevos ampliando su red sociofamiliar                                                                                                                                                                                                                                                 | MEDIO |
| Reelaborar el concepto de familia y analizar los roles parentales y las responsabilidades que de ellos se derivan.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MEDIO |
| Alcanzar el nivel formativo de acuerdo con sus capacidades personales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ALTO  |
| Integrarse satisfactoriamente en el ámbito escolar y/o formativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ALTO  |
| Participar activamente en la elaboración y puesta en marcha del itinerario de inserción de la persona menor de edad, aprovechando aquellos recursos y servicios puestos a su disposición por diversas entidades                                                                                                                                                                                               | ALTO  |
| Dotar a los menores de habilidades domésticas y gestión básica de la economía de un hogar como aprendizaje necesario para su futura emancipación                                                                                                                                                                                                                                                              | ALTO  |
| Actuar con autonomía e iniciativa en el contexto laboral y con una actitud abierta y dinámica ante los cambios que se producen en el mercado laboral                                                                                                                                                                                                                                                          | ALTO  |
| Integrarse satisfactoriamente en el contexto residencial, potenciando la vida cotidiana en el recurso residencial, fomentando habilidades sociales y respeto por sus iguales y adultos del centro, intentando crear un ambiente cálido lo más parecido posible a un hogar donde los menores encuentren el cariño y la confianza necesarios para un desarrollo normalizado en todos los ámbitos de la persona. | MEDIO |

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTGRJE1NDK3MKI5                                                        | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 128/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 128/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

|                                                                                                                                                                                                                                |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Interesarse por los recursos y equipamientos del barrio, participando activamente en colectivos y organizaciones sociales e interiorizando los valores democráticos de nuestra sociedad, justicia, igualdad, libertad, etc.... | ALTO  |
| Establecer amistades positivas y duraderas dentro del entorno.                                                                                                                                                                 | MEDIO |
| Comprometerse con el cuidado del entorno y del medio ambiente                                                                                                                                                                  | MEDIO |
| Dotar a los menores de información sobre los distintos riesgos de origen social a los que se pueden ver expuestos en su entorno y cómo actuar ante ellos (como el Problema de la Violencia de Género...)                       | ALTO  |

#### RECURSOS HUMANOS.

Para el desarrollo de estos programas hemos contamos con la siguiente distribución de personal:

#### PROGRAMA COILS CIUDAD DE LOS NIÑOS

| CATEGORÍA PROFESIONAL  | NÚMERO | SEXO   | TIPO DE JORNADA  | TIPO DE PERSONAL     |
|------------------------|--------|--------|------------------|----------------------|
| DIRECTOR               | 1      | HOMBRE | JORNADA COMPLETA | FUNCIÓN DIRECTIVA    |
| COORDINADORA/EDUCADORA | 1      | HOMBRE | JORNADA COMPLETA | FUNCIÓN COORDINACIÓN |
| EDUCADORE/AS           | 7      | HOMBRE | JORNADA COMPLETA | PERSONAL ASALARIADO  |
| EDUCADORE/AS           | 1      | HOMBRE | JORNADA PARCIAL  | PERSONAL ASALARIADO  |
| EDUCADORE/AS           | 1      | MUJER  | JORNADA PARCIAL  | PERSONAL ASALARIADO  |

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 129/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 129/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

|                                                             |   |        |                     |                        |
|-------------------------------------------------------------|---|--------|---------------------|------------------------|
| AUXILIAR TÉCNICO<br>EDUCATIVO/TÉCNICO<br>INTEGRACIÓN SOCIAL | 2 | MUJER  | JORNADA<br>COMPLETA | PERSONAL<br>ASALARIADO |
| AUXILIAR TÉCNICO<br>EDUCATIVO/TÉCNICO<br>INTEGRACIÓN SOCIAL | 1 | HOMBRE | JORNADA<br>COMPLETA | PERSONAL<br>ASALARIADO |
| PSICÓLOGA                                                   | 1 | MUJER  | JORNADA<br>PARCIAL  | PERSONAL<br>ASALARIADO |
| PSICÓLOGO                                                   | 1 | HOMBRE | JORNADA<br>PARCIAL  | PERSONAL<br>ASALARIADO |
| TRABAJADORAS<br>SOCIALES                                    | 1 | MUJER  | JORNADA<br>COMPLETA | PERSONAL<br>ASALARIADO |

PROGRAMA COILS LA CASITA- CIUDAD DE LOS NIÑOS:

| CATEGORÍA<br>PROFESIONAL   | NÚMERO | SEXO   | TIPO DE<br>JORNADA  | TIPO DE<br>PERSONAL     |
|----------------------------|--------|--------|---------------------|-------------------------|
| DIRECTOR                   | 1      | HOMBRE | JORNADA<br>COMPLETA | FUNCIÓN<br>DIRECTIVA    |
| COORDINADORA/ED<br>UCADORA | 1      | MUJER  | JORNADA<br>COMPLETA | FUNCIÓN<br>COORDINACIÓN |
| EDUCADORE/AS               | 3      | HOMBRE | JORNADA<br>COMPLETA | PERSONAL<br>ASALARIADO  |
| EDUCADORE/AS               | 1      | HOMBRE | JORNADA<br>PARCIAL  | PERSONAL<br>ASALARIADO  |
| EDUCADORE/AS               | 1      | MUJER  | JORNADA<br>PARCIAL  | PERSONAL<br>ASALARIADO  |

Memoria de actividades 2025

|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 130/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 130/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

|                                                       |   |        |                  |                     |
|-------------------------------------------------------|---|--------|------------------|---------------------|
| EDUCADORE/AS                                          | 3 | MUJER  | JORNADA COMPLETA | PERSONAL ASALARIADO |
| AUXILIAR TÉCNICO EDUCATIVO/TÉCNICO INTEGRACIÓN SOCIAL | 0 | HOMBRE | JORNADA COMPLETA | PERSONAL ASALARIADO |
| AUXILIAR TÉCNICO EDUCATIVO/TÉCNICA INTEGRACIÓN SOCIAL | 3 | MUJER  | JORNADA COMPLETA | PERSONAL ASALARIADO |
| PSICÓLOGA                                             | 1 | MUJER  | JORNADA COMPLETA | PERSONAL ASALARIADO |
| TRABAJADORA SOCIALES                                  | 1 | MUJER  | JORNADA COMPLETA | PERSONAL ASALARIADO |

Otro Personal

| CATEGORÍA PROFESIONAL   | NÚMERO | SEXO   | TIPO DE JORNADA  | TIPO DE PERSONAL    |
|-------------------------|--------|--------|------------------|---------------------|
| JEFE ADMINISTRACIÓN     | 1      | MUJER  | JORNADA PARCIAL  | PERSONAL ASALARIADO |
| RECURSOS HUMANOS        | 1      | MUJER  | JORNADA COMPLETA | PERSONAL ASALARIADO |
| ADMINISTRATIVO CONTABLE | 1      | HOMBRE | JORNADA COMPLETA | PERSONAL ASALARIADO |
| MANTENIMIENTO           | 2      | HOMBRE | JORNADA COMPLETA | PERSONAL ASALARIADO |
| COCINERO                | 1      | HOMBRE | JORNADA COMPLETA | PERSONAL ASALARIADO |

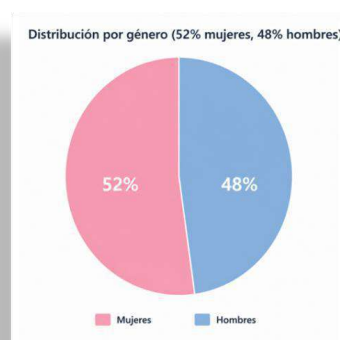
Memoria de actividades 2025

|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTGRJE1NDK3MKI5                                                        | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 131/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 131/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

|             |   |       |                  |                     |
|-------------|---|-------|------------------|---------------------|
| COCINERA    | 1 | MUJER | JORNADA COMPLETA | PERSONAL ASALARIADO |
| LIMPIADORAS | 2 | MUJER | JORNADA COMPLETA | PERSONAL ASALARIADO |

Cumpliendo con ello las directrices de personal establecidas en el Contrato de Servicio Público firmado.



#### PERSONAS BENEFICIARIAS.

Los destinatarios de este programa han sido menores con edades comprendidas entre los 14 y los 18 años.

#### INGRESOS DE MENORES DURANTE EL AÑO 2025 POR NACIONALIDADES

### Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 132/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 132/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



| PAIS         | Número    |
|--------------|-----------|
| España       | 10        |
| Marruecos    | 8         |
| <b>TOTAL</b> | <b>18</b> |

#### INGRESOS DE MENORES DURANTE EL AÑO 2025 POR PROCEDENCIA

| Procedencia                       | Número    |
|-----------------------------------|-----------|
| Centro Atención Inmediata         | 3         |
| Centro Modificación Conducta      | 1         |
| Extinción Acogimiento Familiar    | 1         |
| Reingreso por abandono voluntario | 1         |
| Centro Residencial Básico         | 5         |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>11</b> |

#### BAJAS DE MENORES DURANTE EL AÑO 2025 Y CAUSAS

| Causas                           | Número    |
|----------------------------------|-----------|
| Traslado Centro Especifico       | 1         |
| Traslado Centro Conflicto Social | 1         |
| Traslado Centro Residencial      | 3         |
| Traslado Centro Coils            | 2         |
| Mayoría de edad                  | 2         |
| Abandono voluntario              | 3         |
| <b>TOTAL</b>                     | <b>12</b> |

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDk3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 133/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 133/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



En el siguiente gráfico se presenta dicha información:



La mayoría de los integrantes del recurso, se encontraban siguiendo un itinerario académico reglado, (Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional Básica, Ciclos Formativos de Grado Medio y Programas de Cualificación Profesional para el empleo).

Se valora el periodo como altamente satisfactorio, al haberse logrado los objetivos de estabilidad, continuidad formativa y fortalecimiento de los procesos de inserción sociolaboral previstos en la planificación anual.

Únicamente durante los primeros meses del año se registraron algunas incidencias de comportamiento relacionadas con dos menores que presentaron dificultades de adaptación y alteraciones conductuales. Ambos fueron propuestos para derivación a centros de conflicto social, materializándose finalmente el ingreso de uno de ellos, mientras que el otro abandonó el recurso antes de formalizar su traslado. Una vez resueltas estas situaciones, el centro ha contado con un grupo de menores altamente colaborador y comprometido, con un comportamiento ejemplar, lo cual ha permitido que no se hayan producidos conflictos significativos.

## Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNThGRJE1NDk3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 134/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 134/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



Todos los jóvenes se han centrados en sus itinerarios formativos y sociolaborales, lo que ha favorecido un clima educativo muy positivo y ha resultado especialmente gratificante para el equipo educativo, permitiendo avanzar de manera efectiva en el cumplimiento de los objetivos programados.

Se han conseguido tres contratos de trabajo para nuestros jóvenes lo que supone un hito muy significativo dentro de sus itinerarios formativos y de inserción sociolaboral. Esto refleja no solo el esfuerzo y la implicación de los propios jóvenes sino también la eficacia del acompañamiento y las acciones desarrolladas a lo largo del proceso. Para este equipo profesional la consecución de estos contratos representa una importante gratificación al constatar que el trabajo diario tiene un impacto real y positivo en la mejora de las oportunidades y en el proyecto de vida de los jóvenes atendidos.

Asimismo, durante el ejercicio se ha procedido a la tramitación de la nacionalidad española para 4 menores, aportando la documentación completa requerida por la administración competente.

#### ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO

Las actividades que se planificaron en la Programación 2025 han sido las siguientes:

##### 1. Desarrollo del Plan formativo como COILS:

-

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 135/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 135/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

- **A1. Empleabilidad:**

- ✓ Competencias transversales
- ✓ Desarrollo de competencias técnicas
- ✓ Conocimiento general
- ✓ Desarrollo profesional

Con este módulo se ha pretendido dotar de las competencias necesarias para que las personas menores se vayan construyendo como futuros trabajadores, siendo conscientes de las características y cualidades que como futuros profesionales tendrán que presentar. Este colectivo suele enfrentarse a mayores dificultades de acceso al empleo y a la formación, por lo que es necesario proporcionar herramientas que potencien su autonomía y sus oportunidades de futuro

- **A2. Emprendimiento:**

- ✓ Educación y cultura del emprendimientos. Área laboral y formación para el empleo. Área económica y de gestión

Esta acción formativa ha tenido como finalidad fortalecer su autonomía personal, social y económica, facilitando herramientas que les permitan generar oportunidades laborales y desarrollar iniciativas propias. Muchos de esto/as jóvenes, al alcanzar la mayoría de edad, deberán enfrentarse de manera temprana a la independencia, por lo que resulta fundamental proporcionarles conocimientos y competencias que fomenten su capacidad de iniciativa, creatividad y toma de decisiones.

- **A3. Prevención**

Con dicha formación se ha buscado promover el bienestar integral y reducir situaciones de riesgo de nuestros/as jóvenes asociadas a su contexto personal y social. Éstos/as han vivido experiencias de vulnerabilidad, inestabilidad familiar o carencias socioeducativas, por lo que resulta necesario ofrecer espacios formativos que les permitan adquirir herramientas para cuidar su salud física, emocional y social.

Con esta acción formativa se ha intentado fortalecer sus factores de protección y desarrollar habilidades que favoreciesen la toma de decisiones responsables y la construcción de relaciones saludables. A través de la educación preventiva, los/as menores han podido identificar conductas de riesgo y adquirido estrategias para afrontarlas de manera adecuada.

Asimismo, la formación ha contribuido a sensibilizar sobre aspectos clave como el autocuidado, la prevención de conductas adictivas, la educación afectivo-sexual, el uso responsable de las tecnologías, la resolución pacífica de conflictos y la promoción de hábitos de vida saludables.

## Memoria de actividades 2025

|                       |                               |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTGrJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 136/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                               |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 136/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

#### - A4. Inteligencia emocional:

- ✓ Habilidades de vida y Bienestar emocional
- ✓ Habilidades emocionales

Teniendo en cuenta que son menores que han transitado por experiencias de adversidad, cambios de entorno, rupturas familiares, situaciones de vulnerabilidad que pueden afectar a su bienestar emocional y a su desarrollo personal. Llevar a cabo un trabajo sobre inteligencia emocional ha permitido ofrecer a los/as menores herramientas para comprender, expresar y gestionar sus emociones, fortaleciendo su autoestima, su capacidad de adaptación y sus relaciones con los demás. Este tipo de competencias resulta clave para su desarrollo integral y para su futura integración social y laboral.

#### - A5. Diversidad sexual, familiar, corporal y de expresión e identidad de género

Hemos buscado con esta formación contribuir a promover valores de respeto, inclusión y convivencia en contextos sociales diversos, procurando sensibilizar sobre las distintas realidades existentes en la sociedad actual, favoreciendo el reconocimiento de la diversidad como un valor y promoviendo actitudes basadas en la igualdad, la no discriminación y el respeto mutuo.

Asimismo, se ha buscado ofrecer información que ayude a los jóvenes a comprender su propia identidad, su cuerpo y sus relaciones, contribuyendo a reforzar su autoestima, su bienestar emocional y su capacidad para relacionarse de manera saludable con los demás.

También se ha trabajado la diversidad familiar, mostrando los distintos modelos de familia existentes, lo cual resulta especialmente relevante para nuestros/as jóvenes que han vivido trayectorias familiares complejas. Esto facilita la normalización de distintas realidades familiares y promueve una visión inclusiva de la sociedad.

En conjunto, este módulo ha contribuido a prevenir situaciones de discriminación, acoso o violencia, fomentando la convivencia respetuosa y el desarrollo de competencias sociales clave. De esta manera, se ha favorecido el desarrollo personal de los/as jóvenes y su integración positiva en los diferentes ámbitos sociales y comunitarios

#### - A6. Autonomía:

- ✓ Alternativas de ocio y tiempo libre
- ✓ Participación social y política. Interculturalidad y valores; y valores democráticos
- ✓ Gestión económica y gestión del tiempo
- ✓ Técnicas de estudio

### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 137/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 137/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

✓ Tareas domésticas

El módulo de Autonomía, lo consideramos esencial para nuestros/as menores, ya que uno de los principales retos a los que se enfrentan es la transición hacia la vida adulta y la adquisición de independencia personal y social. Al alcanzar la mayoría de edad, muchos de éstos/as deben asumir responsabilidades de forma temprana, por lo que es fundamental proporcionarles herramientas prácticas que les permitan desenvolverse de manera autónoma en su vida cotidiana.

Este módulo ha perseguido fortalecer habilidades personales, sociales y organizativas que facilitasen su integración en la sociedad y favorecidos en el desarrollo de un proyecto de vida independiente y responsable.



- A7. Bienestar familiar

Esta acción formativa es especialmente relevante en la intervención con jóvenes tutelados/as, ya ellos/as han experimentado situaciones familiares complejas, rupturas de vínculos o contextos de inestabilidad que han influido en su desarrollo personal y emocional. Por ello, resulta fundamental trabajar aspectos relacionados con las relaciones familiares, el cuidado de los vínculos afectivos y la construcción de modelos de convivencia saludables.

Este módulo ha tenido la intención de ofrecer herramientas que permitiesen a los/as jóvenes reflexionar sobre las relaciones familiares, comprender diferentes modelos de familia y desarrollar habilidades para construir relaciones afectivas basadas en el respeto, el cuidado y la comunicación.

Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 138/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 138/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

Asimismo, se ha pretendido favorecer la comprensión de los roles familiares, la importancia del apoyo mutuo y el valor de los vínculos afectivos en el bienestar personal. A través de la formación, el acompañamiento educativo y psicológico y la intervención con las familias por parte del equipo técnico, los/as jóvenes han podido identificar formas positivas de relación, mejorar sus habilidades de comunicación y aprender estrategias para la resolución pacífica de conflictos.

El módulo también contribuido a que los/as jóvenes pudiesen reconstruir su propia visión de la familia, reconociendo que existen múltiples formas de crear redes de apoyo y relaciones significativas más allá de los modelos tradicionales.

El Plan formativo programado se ha ido ajustando al grupo conviviente, dado que prácticamente en su mayoría seguían itinerario académico reglado, y gran parte no cumplía criterios para derivarlos hacia un itinerario estrictamente laboral (edad o proyecto educativo). Si bien se adaptó la formación hacia el aprendizaje de esas competencias básicas y destrezas necesarias que les proyectaran como perfiles atractivos para el entramado laboral cuando llegase el momento.

En cuanto a la aceptación por parte de los/as menores del desarrollo del programa, fue complicado, pues supuso que, entre clases, el tiempo de estudio y los talleres donde se implementaba dichas formaciones de lunes a jueves, la percepción de estar demasiado presionados era muy elevada lo que menoscaba la motivación para mantenerse implicados en las actividades que se iban desarrollando. Por otra parte, el interés por una actividad formativa dependía de intereses individuales, pues unos/as eran más afines a ciertas temáticas que a otras, y viceversa; por ejemplo, para aquellos en ciernes de cumplir los 17 años o de camino a sus 18 años, la formación relativa sobre empleabilidad y emprendimiento así como el de autonomía le era de mucho más interés, mientras que a los/as de menor edad se declinaban por la formación relacionada con la prevención, dado que éstos/as sienten que aún les quedaba mucho tiempo para preocuparse por temas del ámbito laboral.

|    | MÓDULOS                | HORAS PROGRAMADAS TOTALES | ANUAL (2025) | DESARROLLADAS |
|----|------------------------|---------------------------|--------------|---------------|
| A1 | Empleabilidad          | 80 h                      | 40 h         | 26.30 h       |
| A2 | Emprendimiento         | 80 h                      | 40 h         | 23 h          |
| A3 | Prevención             | 16 h                      | 8 h          | 33.20 h       |
| A4 | Inteligencia Emocional | 20 h                      | 10 h         | 10.30 h       |
| A5 | Diversidad             | 20 h                      | 10 h         | 5 h           |
| A6 | Autonomía              | 36 h                      | 18 h         | 11 h          |
| A7 | Bienestar familiar     | 20 h                      | 10 h         | 7.30 h        |

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 139/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 139/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

## 2. Tutorías y seguimiento escolar/formativo y laboral

Acción necesaria para seguir la evolución de nuestros/as menores en sus diversos IES. Con los/as alumnos que cursan estudio en nuestro propio centro escolar, además de las tutorías y boletines trimestrales, contamos con el seguimiento semanal mediante **notas semanales** (sistema de puntuaciones de coordinación entre escuela-residencia en la que se valoran áreas de conducta, aplicación y puntualidad de los/as estudiantes, con el que se ha llevado una supervisión estrecha de su evolución y rendimiento). También se ha mantenido estrecha colaboración y comunicación con las entidades enfocada a la orientación laboral (Programa Labora, Arrabal...) para coordinar líneas de acción con los/as menores que éstas atienden.

## 3. Tutorías individuales

Espacio indispensable donde los tutores/as (2 por menor) han tratado temas personales y de interés como, riesgos del consumo de sustancias tóxicas, uso adecuado de las redes sociales, dudas o inquietudes sobre la sexualidad, trastornos de alimentación, valores, etc. Cuando en alguna tutoría se ha detectado un tema que ha requerido una intervención especializada, se ha trasladado la situación al Equipo Técnico donde han buscado la mejor forma de abordarlo. También es un espacio que favorece la relación entre los/as menores con el equipo educativo facilitando el sentimiento de pertenencia de éstos/as, aspecto importante en la adolescencia.

## 4. Asambleas semanales

Espacio donde se ha revisado la semana y los problemas encontrados a nivel grupal, seguimiento de actividades de ocio y tiempo libre y donde han nacido propuestas para el hogar de interés. Además, ha sido herramienta útil para la práctica de dinámicas asamblearias de discusión y toma de decisiones usada.

## 5. Actividades de Ocio y Tiempo Libre

Desde siempre, venimos apostando por la educación en el ocio y en el tiempo libre como grandes herramientas para luchar contra la monotonía y posibles adicciones como pueden ser el consumo de sustancias tóxicas y la gran "droga actual" que son los móviles. Para ello, contamos con una gran variedad de actividades (tanto programadas como no programadas) y la suerte con tener unas buenas instalaciones deportivas (pistas de fútbol, pistas de baloncesto, gimnasio...) y materiales lúdicos (juegos de mesa, playstation, sala de juegos con billar y mesa pin pon...).

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 140/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 140/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

Se ha implementado una dinámica deportiva en la que los menores participan motivados por la práctica del algún deporte: fútbol, baloncesto, gimnasia, etc....Se ha facilitado a los menores la oferta de actividades de carácter extraescolar incorporados en los servicios del distrito. La participación en la comunidad ha favorecido el sentimiento de pertenencia con las redes sociales y el entorno, propiciando el respeto por los elementos públicos comunes: parques, plazas, playas, etc....

La oferta y alternativas han suscitado el interés de los menores fomentando la participación en actividades al aire libre, evitando así el uso excesivo de las nuevas tecnologías y redes sociales. Las salidas a los espacios naturales, la práctica de deportes de equipo y las visitas culturales a la ciudad ha sido uno de los fuertes entre las propuestas de ocio.

El 100% de las personas menores han participado en las siguientes actividades:

- Cabalgatas de Reyes Magos y luces de Navidad C/Larios
- Taller de repostería
- Convivencia y cena en Huelin (keba)
- Parque de Teatinos. Partido de VoleyCine en CC Vialia "Enemigos"
- Café con gatos
- Fiesta de San Juan en la playa de Huelin
- Visita a la Fábrica de Chocolate en Mijas
- Water Park Fuengirola (dos ocasiones)
- Barbacoa y día de juegos en el Peñón del Cuervo
- Salida ver el amanecer en la Playa
- Día de juegos playstation
- Aquamijas (dos ocasiones)
- Fuegos artificiales- Malagueta
- Feria de Noche (dos ocasiones)
- Salida Isla Mágica
- Excursión para pasear en Kayak en Nerja
- Actividad de Aventura Los Pindongos
- Visita al Museo Pompidou
- Compras en CC Larios

## Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 141/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 141/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



- Scaperoom
- Halloween

Dichas actividades fueron ejecutadas, cumpliendo así lo previsto en la Programación anual. Además de estas actividades se desarrollaron otras que si bien, no estaban pautadas de antemano, se fueron incorporando durante el transcurso del año, como fue la actividad de participar en un ScapeRoom; además se llevaron a cabo salidas a diversas playas, cenas y excursiones, ir al cine; talleres de cocina, fiesta de pijamas, actividades deportivas y gimnasio. También se implementaron actividades o talleres por las que los/as menores mostraron interés como Taller de estética, taller de costura, taller de Huerto... Junto con esto no se ha perdido de vista hacer actividades o festejar en días especiales:

Para concluir, mencionar que, de cara a favorecer su autonomía e integración social, los/as menores disfrutaron de salidas de confianza como cualquier otro/a joven de edad similar, por lo general han aprovechado estas salidas para ir a centros comerciales de compras, verse y comer con amigos/as... cumpliendo unos horarios de llegada, según la Fase en la que se encontrasen, los cuales aportan unos privilegios, a más avanzado se está en el Sistema de Fases, más espacio de confianza se le da, pues esto significa que ha cumplido con las exigencias, asunción de responsabilidades... que requieren.

#### RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN.

La cantidad de 1.250.947,70 €, ha sido destinada a las actividades propias de las residencias y han sido justificada en tiempo y forma ante la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad.

Donaciones Bancos- 32.243,00  
Donaciones por Caja -1.130,00  
Donaciones en Especies- 10.470,00

Todo lo expresado está especificado contablemente y corresponde a las cuentas relativas al año 2025.



El 100% de los ingresos se han destinado al cumplimiento de la finalidad que lo justificó

#### VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

Aunque ha sido duro y complicado para todos, también ha estado lleno de satisfacciones al encontrarnos con menores comprometidos y responsables con sus estudios. Obteniendo todos unos buenos resultados académicos pese a las dificultades.

Cabe mencionar el proceso de implementación de calidad que durante el año ha impulsado procesos de revisión y evaluación de los objetivos anuales, con el fin de

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 142/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 142/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

diseñar mejoras en la intervención con los menores en las diferentes dimensiones relacionadas con su desarrollo y su bienestar. En perspectiva de seguir avanzando en dar respuestas a las necesidades de nuestros menores; se plantea, como propuestas de mejora para el próximo año:

Insistir en la integración del menor en su entorno social, haciéndolo consciente de la situación real que le rodea, implicándolo en todas aquellas actividades que lo lleven a relacionarse con diferentes áreas sociales y culturales, acudir a las diferentes actividades que se proponen en las bibliotecas públicas de las zonas adyacentes, participar de las ofertas que realizan asociaciones y ayuntamientos (ej. actividades que realizan en La Alameda: Feria del libro, la de las razas, o en el Palacio de Congresos: Feria de los Pueblos...)

Incrementar el número de menores que finalizan su escolarización y las acciones formativas destinadas a la incorporación al mundo laboral.

Ampliar la red de empresas colaboradoras para prácticas y primeras experiencias laborales

Aumentar el número de Familias Colaboradoras con las que los menores puedan disfrutar de momentos de ocio y tiempo libre, a fin de tener contactos con modelos familiares adecuados y que le sirvan de guía en su futura emancipación.

Continuar el abordaje de la educación sexual para formar adolescentes conscientes y responsables en todas las áreas que esto implica (formas de relación dentro de una pareja adolescente, prevención de las ETS...)

Familiarizar a los menores, mucho antes de cumplir la mayoría de edad, con todas las asociaciones y recursos existentes en Málaga que les puedan ayudar en su largo camino hacia la total independencia y autonomía personal.

Reforzar la formación del equipo en intervención con jóvenes con baja motivación y experiencias de fracaso escolar.

Reducir el abandono voluntario de los menores del sistema de protección.



## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 143/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 143/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

## Departamento de imagen institucional y captación de socios



## DEPARTAMENTO DE IMAGEN Y CAPTACIÓN DE FONDOS

### INTRODUCCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL DEPARTAMENTO

El Departamento de Imagen y Captación de Fondos de la Fundación Hermanos Obreros de María constituye un área fundamental dentro de la estructura organizativa de la entidad, desarrollando funciones orientadas a la comunicación institucional, la difusión de la labor social realizada y la obtención de recursos que permitan garantizar la continuidad y mejora de los distintos programas y proyectos de la Fundación. A través de sus actuaciones, el departamento impulsa la visibilidad de la entidad, promueve la sensibilización social y favorece la sostenibilidad económica de los proyectos desarrollados en favor de la infancia, adolescencia y juventud en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social.

Entre las principales características y funciones del departamento destacan la planificación y desarrollo de estrategias de comunicación institucional, la gestión y actualización de los canales de difusión y redes sociales, la elaboración de materiales corporativos y campañas de sensibilización social, así como la coordinación de acciones destinadas a mejorar la visibilidad y el reconocimiento de la Fundación ante la sociedad. Asimismo, el departamento desarrolla labores de búsqueda, gestión y tramitación de ayudas sociales, subvenciones públicas y financiación procedente de entidades privadas, destinadas al mantenimiento, desarrollo y mejora de los distintos programas y recursos de la entidad.

De igual modo, impulsa acciones de captación de fondos mediante el establecimiento de alianzas y colaboraciones con administraciones públicas, empresas, fundaciones, entidades privadas y con la ciudadanía, promoviendo iniciativas solidarias, convenios de colaboración y campañas de apoyo social. Igualmente, fomenta la

### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 144/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 144/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

participación social, favoreciendo la implicación de la ciudadanía y del tejido empresarial en la misión social de la entidad, y apoya la organización de eventos institucionales y actividades solidarias orientadas a fortalecer el vínculo con la sociedad.

Además, el departamento contribuye a la elaboración de memorias, informes y documentación que permiten garantizar la transparencia institucional y la adecuada comunicación del impacto de las actuaciones desarrolladas.

A través de todas estas funciones, el Departamento de Imagen y Captación de Fondos contribuye de manera significativa a la sostenibilidad social y económica de la Fundación Hermanos Obreros de María, favoreciendo el desarrollo de una intervención educativa y social de calidad dirigida a la infancia y juventud más vulnerable.

#### OBJETIVOS Y GRADO DE CONSECUCIÓN

| OBJETIVO                                                                       | GRADO DE CONSECUCIÓN |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Redes sociales</b>                                                          |                      |
| Planificación y publicación de contenidos en redes sociales.                   | ALTO                 |
| Apoyo en las campañas de captación de fondos a través de redes sociales.       | ALTO                 |
| Mejora y mantenimiento de la imagen de la Fundación en redes sociales.         | ALTO                 |
| Difusión de las actividades y proyectos del centro.                            | ALTO                 |
| Creación de contenido gráfico y audiovisual para redes sociales.               | ALTO                 |
| Atención y dinamización de la comunidad en redes sociales.                     | ALTO                 |
| Continuación del plan de comunicaciones y fidelización a socios/ colaboradores |                      |

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 145/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 145/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

|                                                                                                             |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Desarrollo de acciones de comunicación dirigidas a socios y colaboradores.                                  | ALTO |
| Envío periódico de newsletter informativa.                                                                  | ALTO |
| Publicación y actualización de noticias en la web.                                                          | BAJO |
| Envío de felicitaciones y comunicaciones especiales.                                                        | ALTO |
| Seguimiento y agradecimiento a nuevos socios.                                                               | ALTO |
| Captación de socios/ colaborados                                                                            |      |
| Planificación y desarrollo de campañas de captación de fondos.                                              | ALTO |
| Difusión de campañas solidarias en redes sociales, web y otros medios de comunicación.                      | ALTO |
| Apoyo en la organización de eventos benéficos y actividades solidarias.                                     | ALTO |
| Elaboración de materiales de comunicación para campañas y eventos.                                          | ALTO |
| Seguimiento y agradecimiento a personas colaboradoras y donantes.                                           | ALTO |
| Colaboración con empresas                                                                                   |      |
| Contacto y búsqueda de nuevas empresas colaboradoras.                                                       | ALTO |
| Desarrollo de convenios y acuerdos de colaboración para la obtención de donaciones económicas y en especie. | ALTO |

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 146/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 146/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



|                                                                                                     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Mantenimiento y seguimiento de las relaciones con empresas colaboradoras habituales.                | MEDIO |
| Gestión y coordinación de acciones solidarias junto a empresas y entidades colaboradoras.           | MEDIO |
| Fortalecimiento de la red de colaboración empresarial en beneficio de la Fundación.                 | MEDIO |
| <b>Comunicación interna</b>                                                                         |       |
| Apoyo en las comunicaciones internas de la Fundación.                                               | ALTO  |
| Difusión de información y actividades entre los distintos departamentos y profesionales del centro. | ALTO  |
| Colaboración en la coordinación y organización de comunicaciones internas.                          | ALTO  |
| <b>Apoyo en proyectos técnicos</b>                                                                  |       |
| Apoyo en la búsqueda de subvenciones y convocatorias de proyectos.                                  | ALTO  |
| Colaboración en la formulación técnica y presentación de proyectos.                                 | ALTO  |
| Elaboración y recopilación de documentación necesaria para convocatorias y ayudas.                  | ALTO  |
| Seguimiento y apoyo administrativo en proyectos y subvenciones.                                     | ALTO  |

## RECURSOS HUMANOS

### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 147/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 147/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

En la siguiente tabla se recoge el profesional que ha participado en la ejecución de este Programa:

| PROFESIÓN                                       | SEXO    | TIPO DE JORNADA         | TIPO DE PERSONAL               |
|-------------------------------------------------|---------|-------------------------|--------------------------------|
| Trabajadora Social-Captadora de Fondos Sociales | 1 mujer | Parcial (15h/semanales) | Personal asalariado<br>Granada |

## PERSONAS BENEFICIARIAS

El Departamento de Imagen y Captación de Fondos desarrolla actuaciones dirigidas principalmente a apoyar el funcionamiento y sostenibilidad de los distintos programas y proyectos de la Fundación Hermanos Obreros de María, beneficiando de forma directa a la infancia, adolescencia y juventud en situación de vulnerabilidad social atendida por la entidad. A través de las acciones de comunicación, sensibilización y captación de recursos, el departamento contribuye a garantizar la continuidad, mejora y visibilización de las actuaciones educativas y sociales desarrolladas por la Fundación.

Asimismo, el departamento favorece la implicación de socios, personas colaboradoras, empresas, entidades privadas y administraciones públicas, promoviendo la participación social y el compromiso solidario con la misión y los valores de la Fundación. Del mismo modo, las actuaciones de difusión y comunicación permiten acercar a la sociedad la realidad y necesidades de los colectivos atendidos, fomentando la sensibilización social y el apoyo a la labor desarrollada por la entidad.

## ACTIVIDADES

### - Redes sociales

A través de las redes sociales de la Fundación en Instagram, Facebook y LinkedIn se han difundido de manera continuada actividades, proyectos, campañas y eventos organizados por la entidad, con el objetivo de dar visibilidad a la labor social y educativa desarrollada por Ciudad de los Niños.

Asimismo, las redes sociales han servido como canal de comunicación y sensibilización social con socios, empresas colaboradoras y población en general, favoreciendo la participación en actividades solidarias, campañas de sensibilización y acciones de captación de fondos.

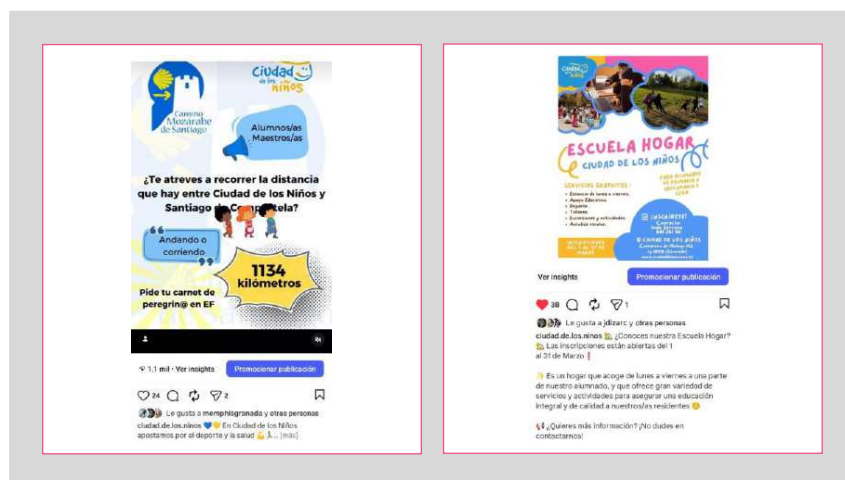
Las redes sociales han sido también utilizadas como canal de comunicación dirigido a las familias en general, especialmente para informar sobre el proceso de

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTGrJE1NDK3MKI5                                                        | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 148/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 148/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

matriculación, difundiendo plazos, requisitos, procedimientos y otra información de interés. De este modo, se facilitó el acceso a la información y la correcta orientación de las familias durante el proceso de matriculación, así como la difusión de las características del recurso de Escuela Hogar o del Colegio de Ciudad de los Niños, contribuyendo a un mejor conocimiento de su funcionamiento, finalidad y servicios ofrecidos.



He de destacar que la Fundación mantuvo una presencia activa y continuada en redes sociales, utilizando plataformas como Instagram y Facebook como canales habituales de comunicación y difusión. Todas las semanas se realizaron distintas publicaciones e historias con el objetivo de dar a conocer las actividades, proyectos y acciones desarrolladas por la entidad, mostrando de manera cercana y dinámica el trabajo diario realizado.

Esta actividad en redes sociales permitió aumentar la visibilidad de la Fundación, favorecer la participación e implicación de la comunidad y acercar la labor de la entidad a familias, colaboradores y personas interesadas en sus iniciativas sociales y educativas.

#### - Plan de comunicación y fidelización a socios/ colaboradores

En 2025, la Fundación contó con un total de 86 socios/socias y benefactores/as, quienes realizaron aportaciones de carácter mensual, trimestral, semestral o anual.

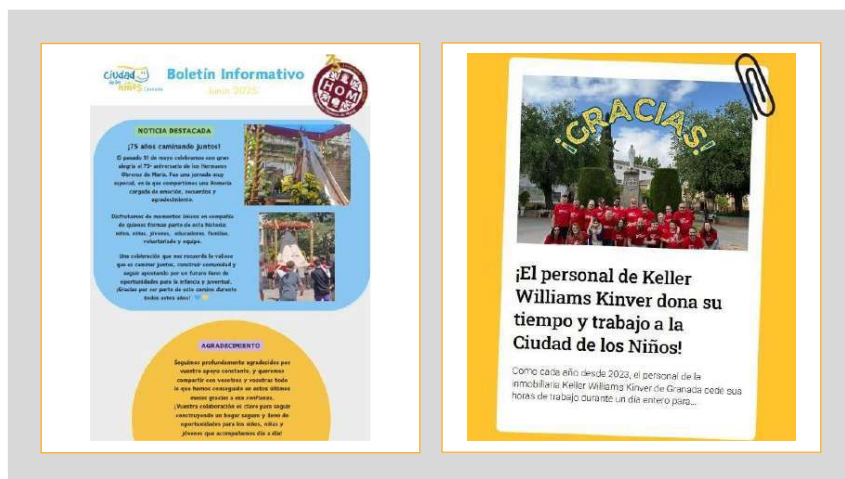
Los socios recibieron de manera semestral un boletín informativo en el que se recogieron las principales actuaciones, proyectos y actividades llevadas a cabo por la

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 149/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 149/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

entidad, con el objetivo de dar a conocer el destino y el impacto de los recursos aportados a través de sus donaciones. Este instrumento de comunicación permitió mantener una información actualizada, transparente y cercana sobre el desarrollo de las distintas iniciativas impulsadas por la Fundación.



Por otro lado, en la página web se publicaron de forma continuada noticias, actividades y eventos organizados por la entidad, con el objetivo de mantener informada a la ciudadanía y dar a conocer la labor desarrollada por la Fundación. De este modo, la web actuó como un canal de comunicación actualizado que facilitó la difusión de la actividad institucional y el acceso a la información de interés.

El plan de comunicación y fidelización de socios y colaboradores se ha desarrollado también a través del envío de una tarjeta de felicitación navideña, remitida por correo electrónico a los socios y a diversas entidades colaboradoras relevantes. Esta acción ha tenido como finalidad reforzar el vínculo con los distintos grupos de interés, mantener una comunicación cercana y continuar con las acciones de fidelización de la entidad, asegurando la correcta recepción del mensaje.

## Memoria de actividades 2025



|                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTHGRJE1NDK3MKI5                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 150/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                                                                      |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG                                                       | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 150/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |  |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



Por último, se agradeció especialmente a los socios y colaboradores de la entidad, así como a los donantes puntuales, su implicación y apoyo continuado al desarrollo de la actividad. Asimismo, se remitió a los socios la Memoria de Actividades 2025, con el fin de informar de manera detallada sobre las actuaciones realizadas durante el ejercicio y el destino de los recursos aportados.



## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 151/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 151/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

#### - Captación de socios/ colaboradores

Para la captación de nuevos socios y colaboradores se han llevado a cabo diferentes acciones de difusión y contacto directo. Entre ellas, se ha realizado el envío de correos electrónicos informativos, así como llamadas telefónicas dirigidas a potenciales colaboradores, con el objetivo de dar a conocer la labor de la entidad y promover su implicación. Asimismo, se han distribuido folletos informativos (flyers) en los distintos eventos organizados, facilitando el acceso a la información y favoreciendo el interés por la participación y colaboración con la Fundación.



También se reforzó la captación de fondos y de personas socias a través de las redes sociales de la Fundación, principalmente Instagram y Facebook, así como mediante la página web de la entidad, incorporando nuevas opciones de colaboración y donación, como el sistema de aportaciones a través de Bizum. Asimismo, en la web se habilitaron las opciones de "Hazte socio/a" y "Dona ahora", con el objetivo de facilitar y agilizar la participación solidaria. Del mismo modo, se realizaron mejoras y actualizaciones en la página web para facilitar el acceso a la información y fomentar la colaboración con la Fundación.

#### - Colaboración con empresas

En el marco de las colaboraciones realizadas, destaca la iniciativa desarrollada junto a la diseñadora Lolina, quien creó una colección solidaria inspirada en los dibujos

### Memoria de actividades 2025

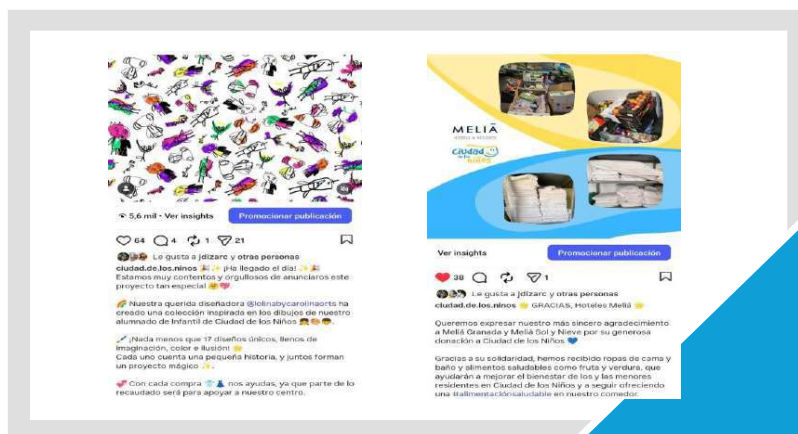
|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 152/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 152/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

realizados por el alumnado de Educación Infantil del colegio Ciudad de los Niños. Esta iniciativa combinó creatividad, participación infantil y compromiso social, convirtiendo las ilustraciones de los niños y niñas en el eje principal del diseño de las prendas.

Parte de la recaudación obtenida con la venta de la colección estaba destinada a apoyar proyectos y actividades dirigidas a la atención y el bienestar de los menores vinculados al centro educativo.

Asimismo, esta acción fue difundida a través de las redes sociales de la Fundación, con el objetivo de dar visibilidad a la colaboración realizada y reforzar la transparencia en la gestión y el destino de los recursos obtenidos.



Otra forma de colaboración fue la donación de los hoteles Meliá Granada y Meliá Sol y Nieve, que contribuyeron con aportaciones de ropa de cama y baño, así como alimentos saludables como frutas y verduras. Estas donaciones son un ejemplo de las distintas colaboraciones solidarias que recibe la entidad, destinadas a cubrir necesidades básicas y a mejorar el bienestar de los menores y jóvenes.

Por último, otra manera de colaboración se desarrolla a través de la implicación de empresas mediante acciones de voluntariado corporativo en el propio centro, como es el caso de Biosearch Life (Granada), cuyos trabajadores participaron en la pintura de las paredes del colegio. Este tipo de iniciativas fomenta el compromiso social de los equipos

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTHGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 153/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 153/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



de trabajo, impulsando valores de solidaridad, participación comunitaria y responsabilidad social empresarial.

He de mencionar que se mantuvieron los contactos y las colaboraciones con diversas empresas y entidades colaboradoras, como Keller, Biosearch Life y Mercadona, entre otras, consolidando una red de apoyo estable y continuada. Estas colaboraciones contribuyeron al desarrollo de distintas acciones solidarias, formativas y de apoyo material, reforzando el vínculo de la entidad con el tejido empresarial y social del entorno.

#### -Comunicación interna

En relación con la comunicación interna, se consolidaron y reforzaron los canales de comunicación internos con el objetivo de fomentar un entorno de trabajo colaborativo, informado y alineado con los valores de la organización. Desde el departamento se apoyó la difusión de información relevante entre los distintos equipos y áreas, facilitando el flujo de comunicación entre el personal y promoviendo la participación activa, así



¡Hola a todas y todos! 🙌  
Quiero compartir con ustedes una noticia muy especial 😊:  
La Fundación Hermanos Obreros de María celebrará la presentación del libro "Una Ciudad de los Niños, un sueño hecho realidad", escrito por Rafael Ortiz Domínguez, antiguo alumno de la Fundación.  
El libro es una hermosa recopilación de noticias que reflejan la historia y el trabajo educativo y social de la Fundación a lo largo de los años.  
📅 El próximo día 27 de octubre  
🕒 18:00h  
📍 Ciudad de los Niños  
Será un encuentro entrañable para recordar, agradecer y compartir este sueño hecho realidad.  
¡Están todas y todos invitados! 🙌

## Memoria de actividades 2025

|                       |                                 |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTthGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 154/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                 |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 154/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

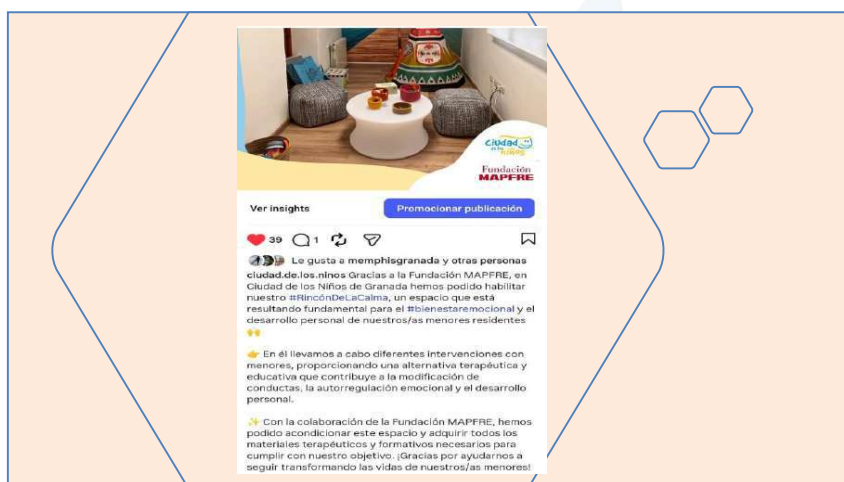
como el fortalecimiento del sentido de pertenencia dentro del equipo de trabajo.

#### - Apoyo en proyectos técnicos

Se proporcionó apoyo en la identificación de oportunidades de financiación mediante subvenciones y convocatorias de proyectos a nivel local, nacional e internacional. Este trabajo incluyó la búsqueda activa de convocatorias, el análisis de su adecuación a los objetivos de la entidad y la elaboración de propuestas técnicas. Asimismo, se llevó a cabo la redacción y presentación de solicitudes, asegurando su coherencia con la estrategia organizativa y el cumplimiento de los requisitos establecidos por los distintos organismos financiadores.

En el año 2025 se tramitaron un total de 13 solicitudes de subvención, tanto públicas como privadas, con el apoyo del Departamento de Comunicación y Captación de Fondos, obteniéndose resolución favorable en Caja Granada convocatoria de ayudas para el desarrollo de actividades con fin social, campaña publicitaria "Colabora con nosotros, tu ayuda puede hacer la diferencia".

Asimismo, una de las subvenciones ejecutadas en 2025, ha sido la de la Fundación MAPFRE, destinada a la puesta en marcha del "Rincón de la Calma", un espacio de carácter terapéutico y educativo orientado a favorecer la modificación de la conducta, la autorregulación emocional y el desarrollo personal del alumnado. Con la financiación obtenida se procedió a la adecuación del espacio, así como a la adquisición de materiales terapéuticos y formativos necesarios para su correcta implementación.



## Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 155/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 155/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



Para finalizar, el Departamento de Imagen y Captación de Fondos de la Fundación Hermanos Obreros de María se mantuvo informado y actualizado sobre las distintas líneas de subvenciones y ayudas públicas disponibles, con el objetivo de tramitar aquellas que pudieran contribuir al desarrollo y mejora de las actividades y proyectos realizados. Asimismo, se trabajó en la búsqueda de nuevas oportunidades de financiación que permitieran garantizar la continuidad, el crecimiento y la calidad de los servicios prestados, optimizando los recursos disponibles y favoreciendo el cumplimiento de los objetivos establecidos.

#### RECURSOS ECONÓMICOS EMPLEADOS PARA SU REALIZACIÓN

Durante el año 2025, la cantidad económica recibida por la Delegación de Granada en concepto de donativos ascendió a 171.394,85€. Estos fondos fueron destinados al desarrollo y mantenimiento de los distintos proyectos y programas del centro.



#### VALORACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

Durante el año 2025, la Fundación ha logrado avances significativos en sus acciones de comunicación, captación de fondos y fidelización, fortaleciendo su presencia tanto en el entorno digital como en el tejido social y empresarial. En líneas generales, se observa una evolución positiva en el cumplimiento de los objetivos planteados para el año, con resultados destacables en las distintas áreas estratégicas.

En el ámbito de redes sociales, se ha producido un crecimiento sostenido en las principales plataformas, con especial protagonismo de Instagram y Facebook, donde se ha incrementado notablemente el número de seguidores e interacciones. Este crecimiento ha venido acompañado de un aumento del contenido institucional y de campañas de captación de fondos, lo que ha contribuido a reforzar la imagen de la entidad y su vínculo con la comunidad digital. Asimismo, la integración de herramientas de donación como Bizum y la mejora de la interacción con la audiencia han favorecido una mayor eficacia en las campañas.

En relación con el plan de comunicación y fidelización de socios, se mantuvo una comunicación fluida con la base social mediante boletines informativos, felicitaciones, actualizaciones en la web y agradecimientos personalizados. Estas acciones han fortalecido la cercanía con socios y colaboradores, promoviendo el sentido de pertenencia y la identificación con la entidad.

Como áreas de mejora para 2026, se plantea la necesidad de actualizar y dinamizar la comunicación digital mediante la creación de contenido gráfico y audiovisual para

#### Memoria de actividades 2025

|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 156/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 156/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

redes sociales, así como la publicación y actualización constante de noticias en la página web. Asimismo, se prevé la elaboración de nuevos materiales de comunicación para campañas y eventos, con el desarrollo de nuevas acciones de sensibilización y captación. Del mismo modo, se considera prioritario intensificar el contacto y la búsqueda de nuevas empresas colaboradoras, así como el desarrollo de convenios y acuerdos que permitan la obtención de donaciones económicas y en especie.

En cuanto a la colaboración con empresas, se ha mantenido una relación constante con entidades colaboradoras, aunque se considera necesario reforzar la creación de nuevos convenios que amplíen la red de apoyo de la Fundación.

Por último, en el área de proyectos técnicos, el apoyo del departamento ha sido clave en la identificación y formulación de propuestas. De las 13 subvenciones solicitadas, únicamente una obtuvo resolución favorable, correspondiente a la Fundación Caja Granada, lo que evidencia la necesidad de reforzar este ámbito de trabajo.

En resumen, el año 2025 ha sido un periodo de consolidación y crecimiento para la Fundación en sus estrategias de comunicación, captación de fondos y colaboración externa, avanzando en la mejora continua de sus acciones y en la sostenibilidad de la entidad.

## Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDk3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 157/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 157/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



<https://www.fundacion-hom.org/>

## Memoria de actividades 2025

|                                                                                      |                                |                                                                                                                                 |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN                                                                         | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDk3MkI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 158/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA                                                                |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |
|  |                                |                                                                                                                                 |                     |

|                                                                                      |                                |                                                                                                                                 |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN                                                                         | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 158/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN                                                               |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |
|  |                                |                                                                                                                                 |                     |

ANEXO I. BALANCE DE SITUACIÓN Y CUENTAS DE RESULTADOS

Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNThGRJE1NDk3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 159/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |
|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 159/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |
|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |

ANEXO II. MEMORIA ECONÓMICA

Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNThGRJE1NDk3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 160/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |
|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 160/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |
|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |

Las presentes Cuentas Anuales correspondientes al año 2025, cuentan con el Visto Bueno del presidente de la Fundación Hermanos Obreros de María.

Y para que conste firma la presente en Granada a 26 de junio de 2025

Fdo. D. Juan Molina Fernández

Presidente de la Fundación Hermanos Obreros de María

Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDk3Mki5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 161/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |

|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 161/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |



## Memoria de actividades 2025



|                       |                                |                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN          | q3pmCSQ0M2MEFBNTbGRJE1NDK3MKI5 | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 162/162      |
| MILLAN MORENO, NOELIA |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:52:37 |



|                        |                                |                                                                                                                                 |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| VERIFICACIÓN           | q3pmCSODNFRDNGRkVDQTA0MzZGOENG | <a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a> | PÁGINA 162/162      |
| MOLINA FERNANDEZ, JUAN |                                |                                                                                                                                 | 28/07/2026 11:59:36 |

